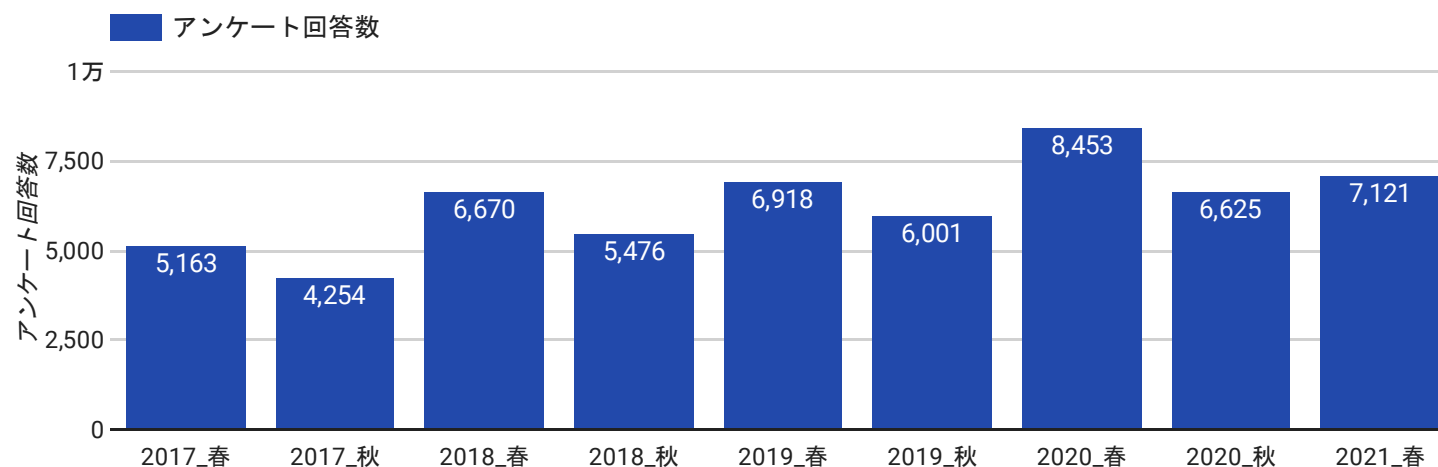


2021年度春学期 授業評価アンケート経年比較

2017年春学期から2020年秋学期までの授業評価アンケートを利用し、年度ごとに差があるかを分析した。分析は全体（両学部、全データ）を用いたもの、学部データ（経営経済学部、ビジネス創造学部）を用いたもの、学年データ（1年生、2年生以上）を用いたものの3種類行った。

利用した授業評価アンケート

2017年春学期・秋学期
2018年春学期・秋学期
2019年春学期・秋学期
2020年春学期・秋学期
2021年春学期



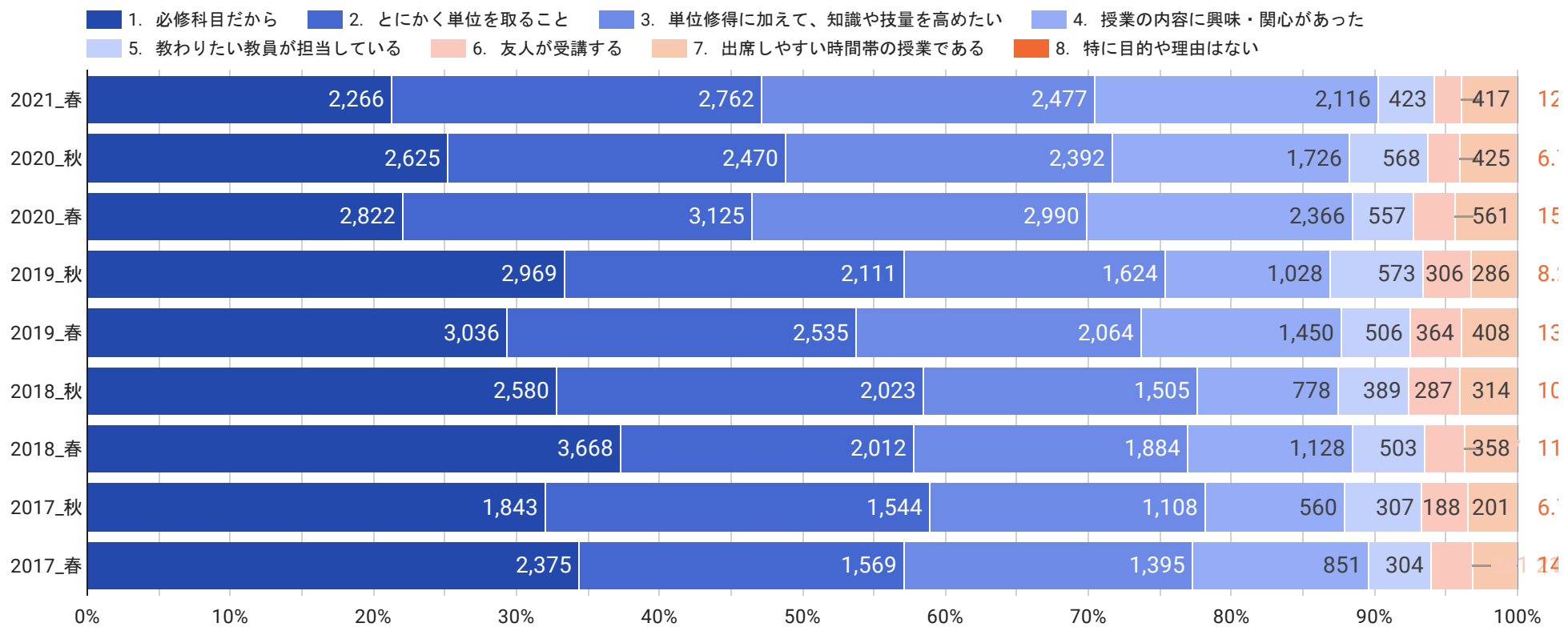
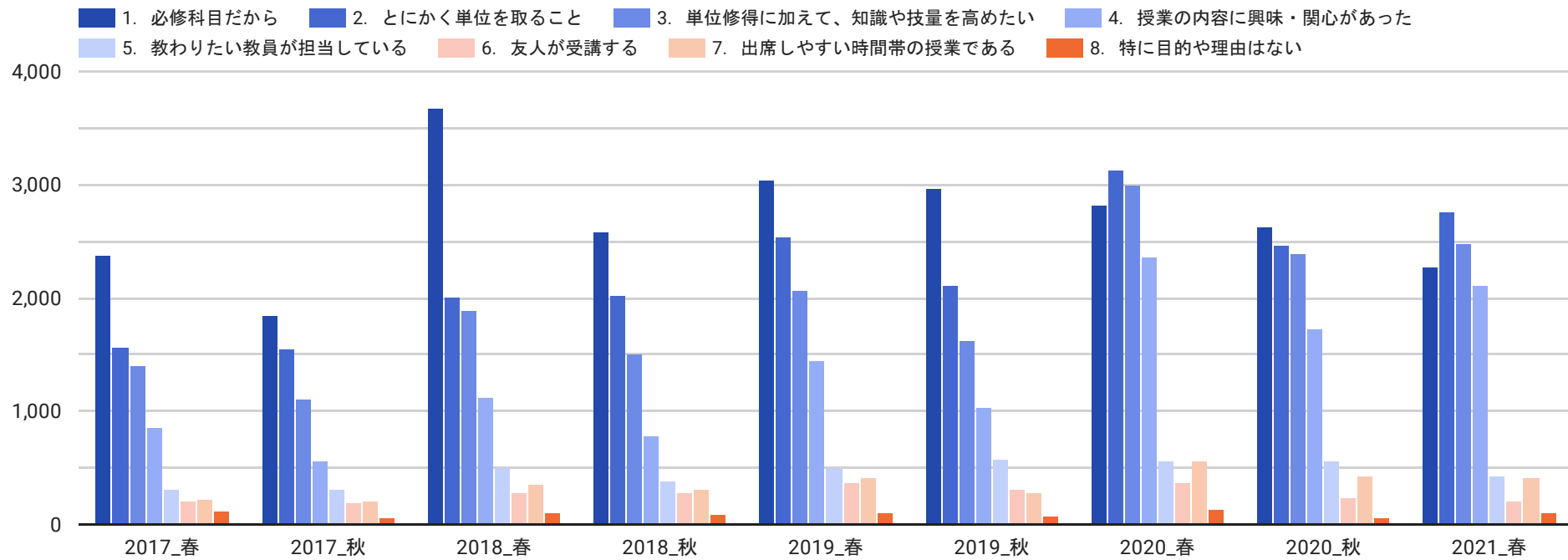
授業評価アンケートでは下記の質問項目を授業ごとに4件法（はい、まあそうである、あまりそうではない、いいえ）で実施。（Q1は4件法ではない）

- ・ Q1：この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。
- ・ Q2：授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。
- ・ Q3：授業の内容を理解できている方だと思いますか。
- ・ Q4：この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。
- ・ Q5：教員に教える熱意と工夫は感じられますか。
- ・ Q6：教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。
- ・ Q7：この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

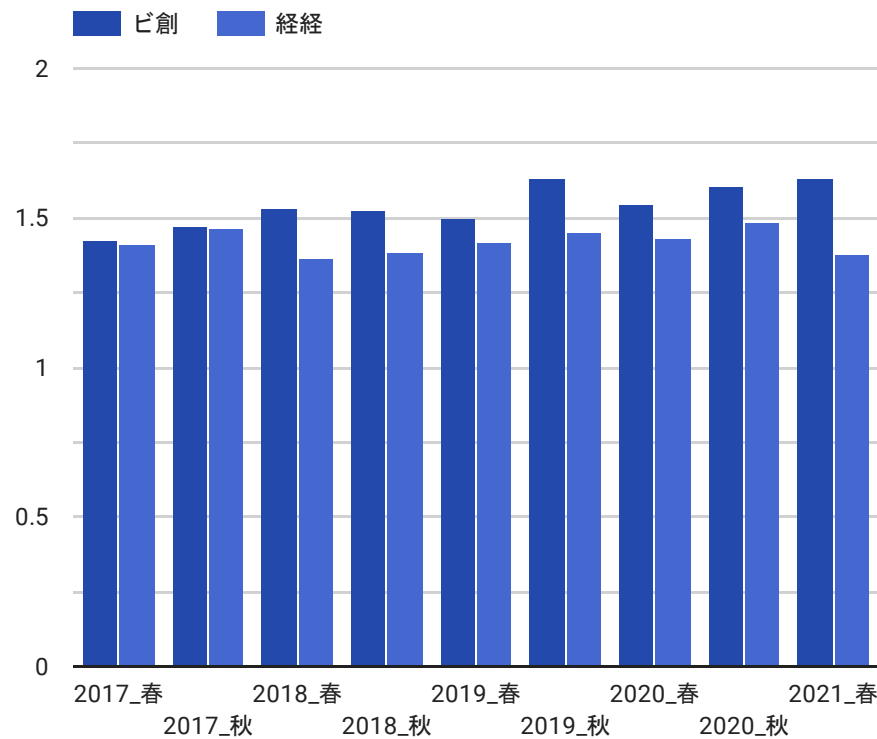
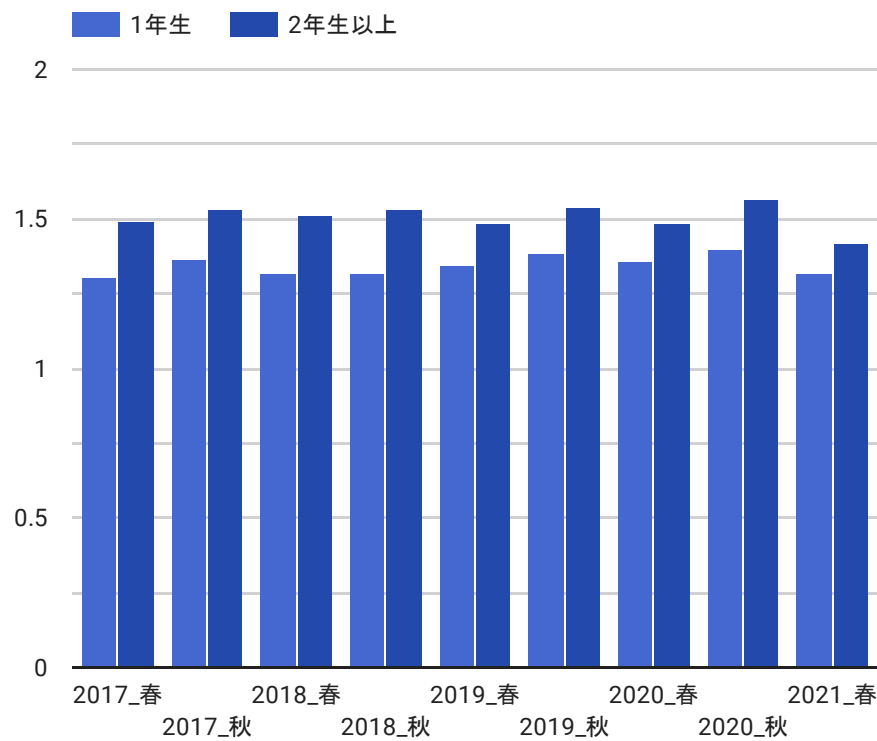
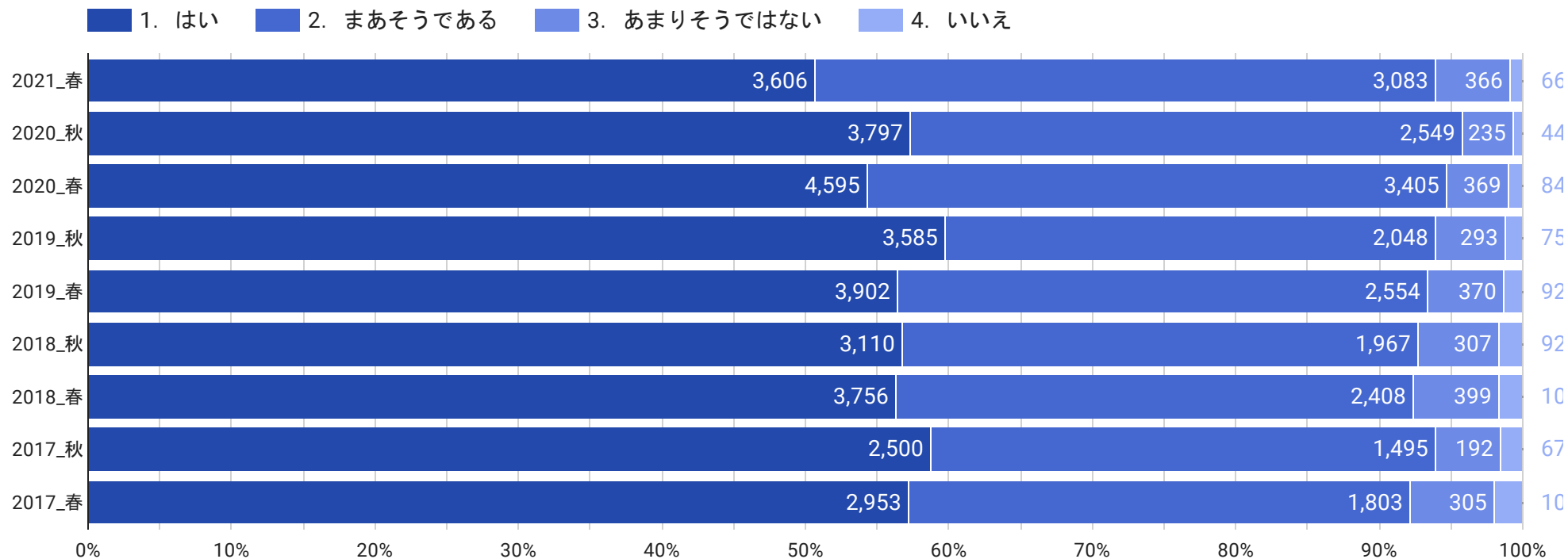
質問項目を経年で比較するために指標（平均値）を設定した。設定方法は下記である。

1. 各質問項目における4件法を数値化（はい：2pt、まあそうである：1pt、あまりそうではない：-1pt、いいえ：-2pt）する
2. 平均値を算出

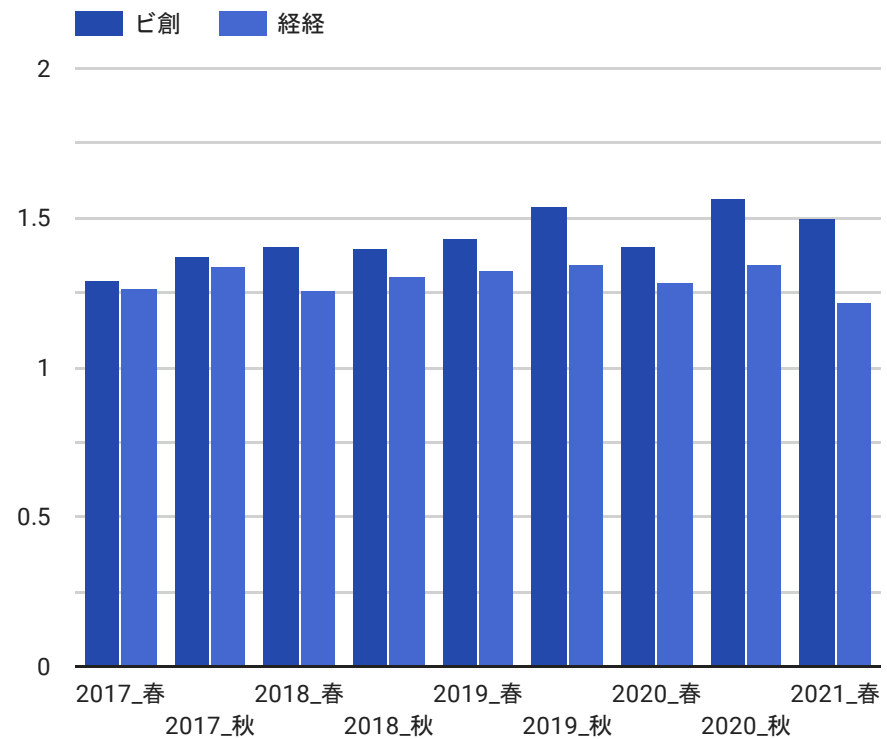
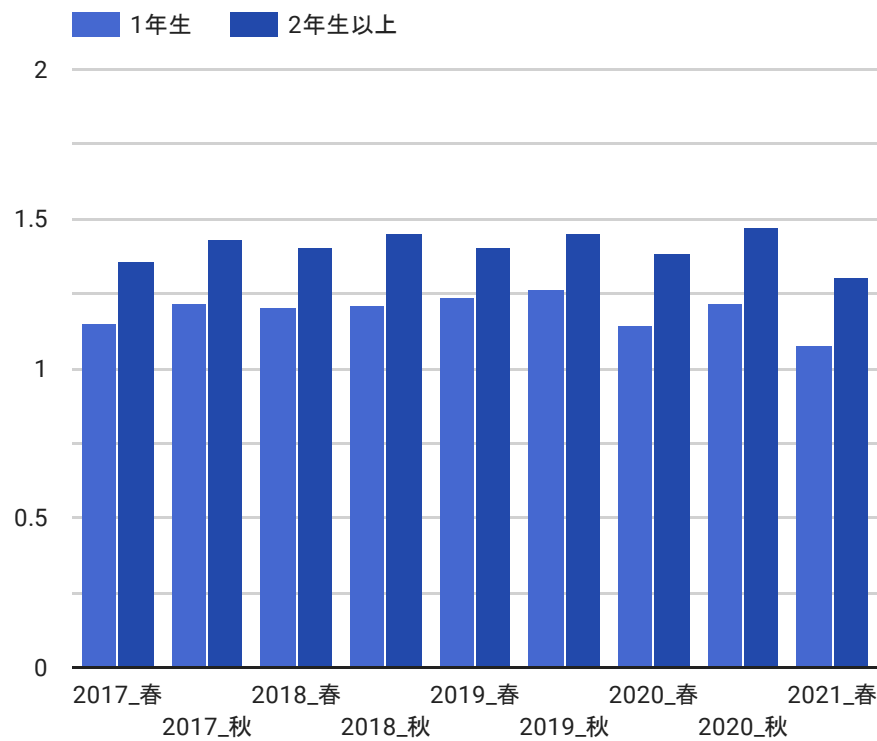
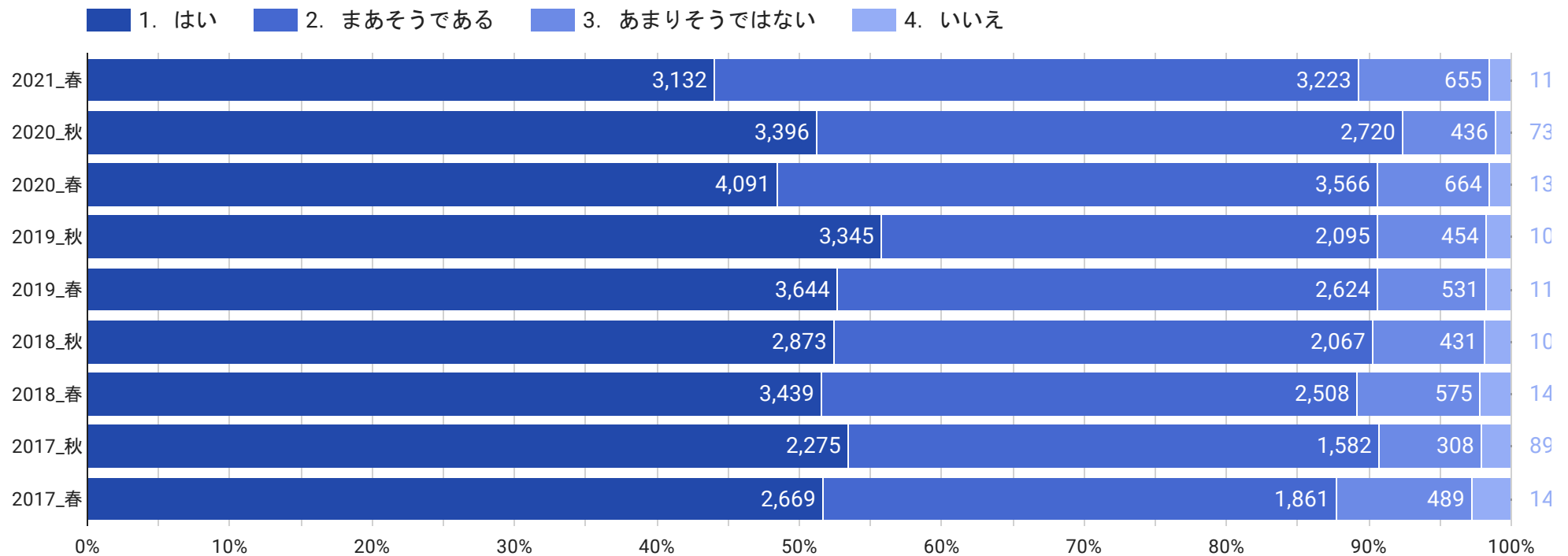
Q1. この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。



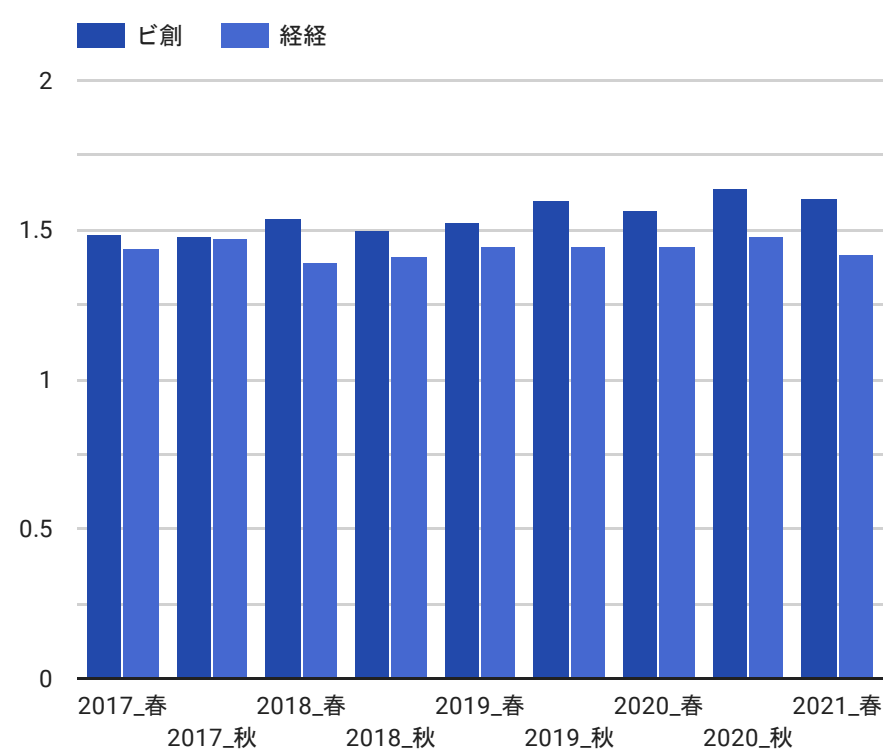
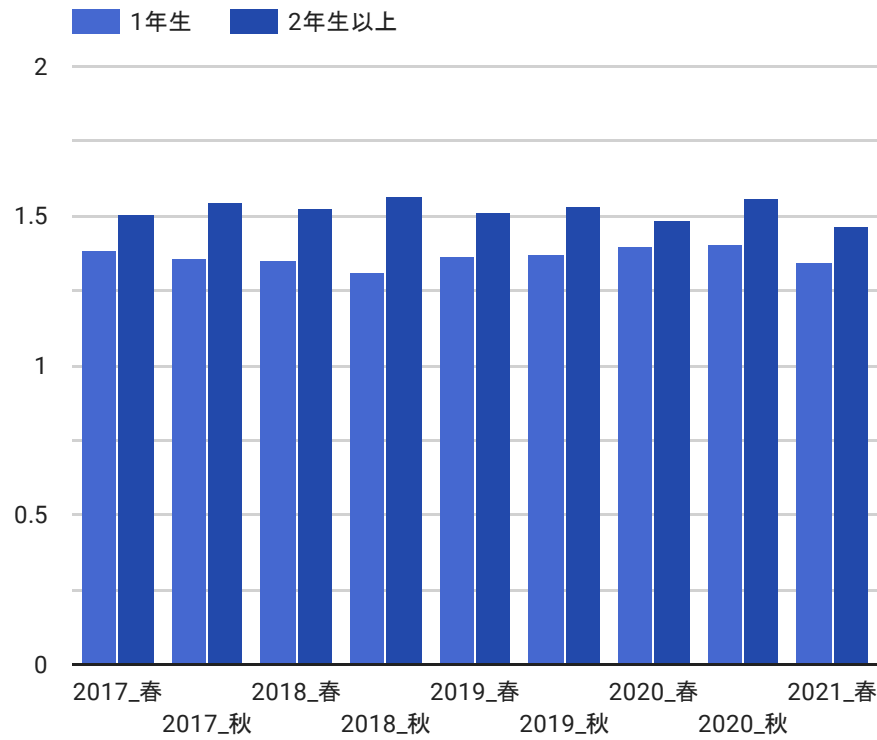
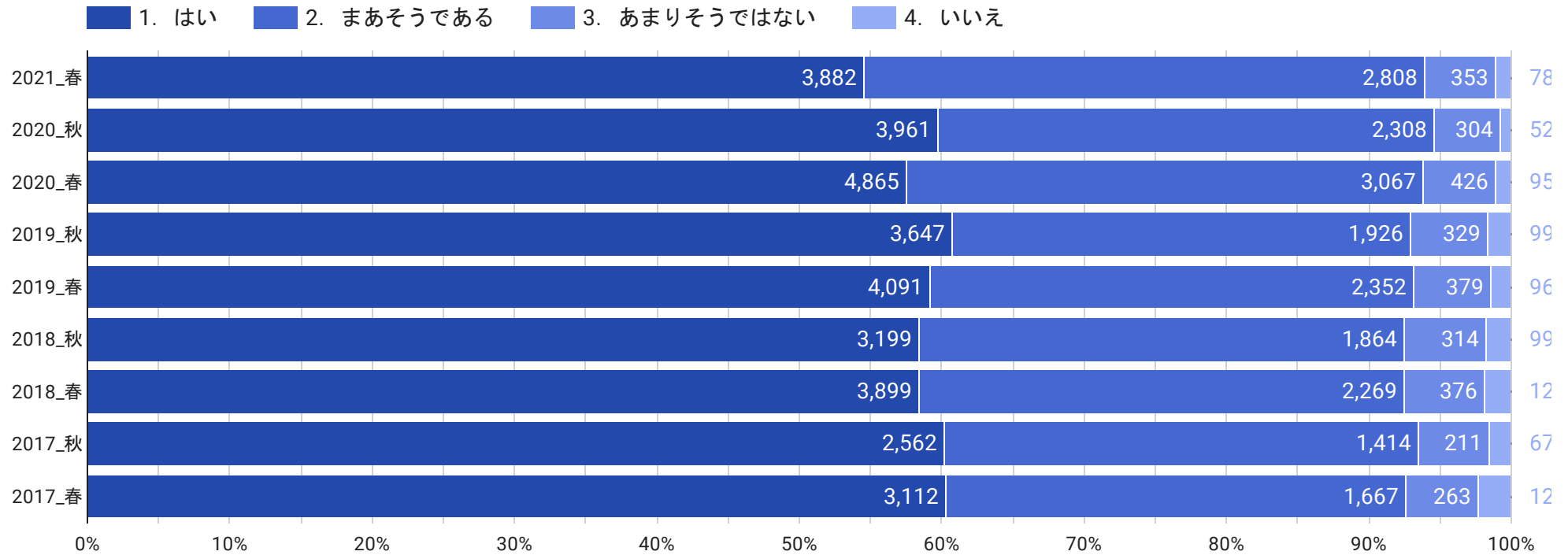
Q2. 授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。



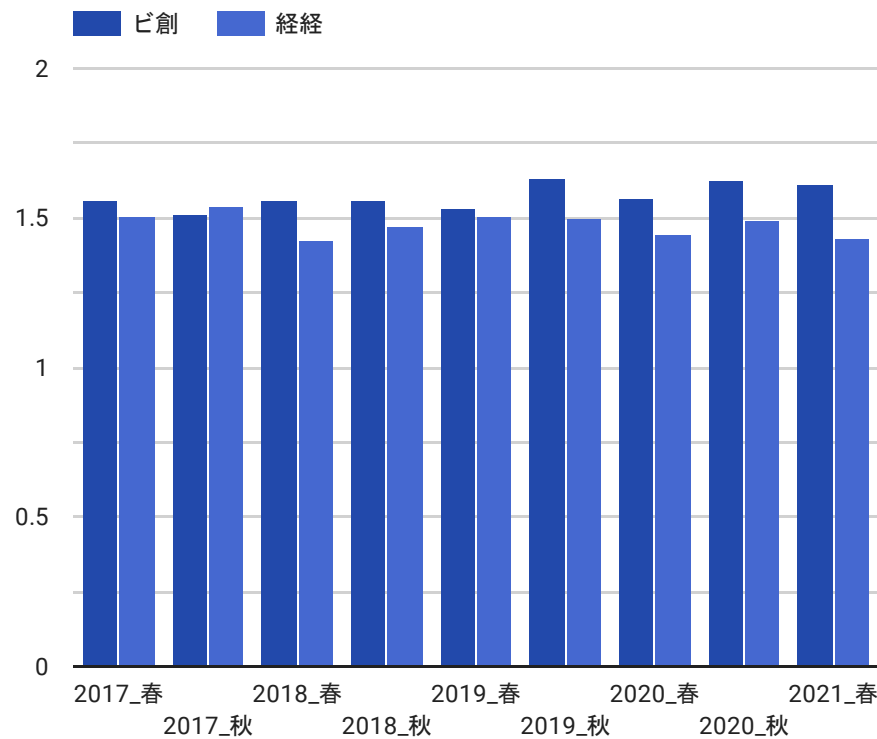
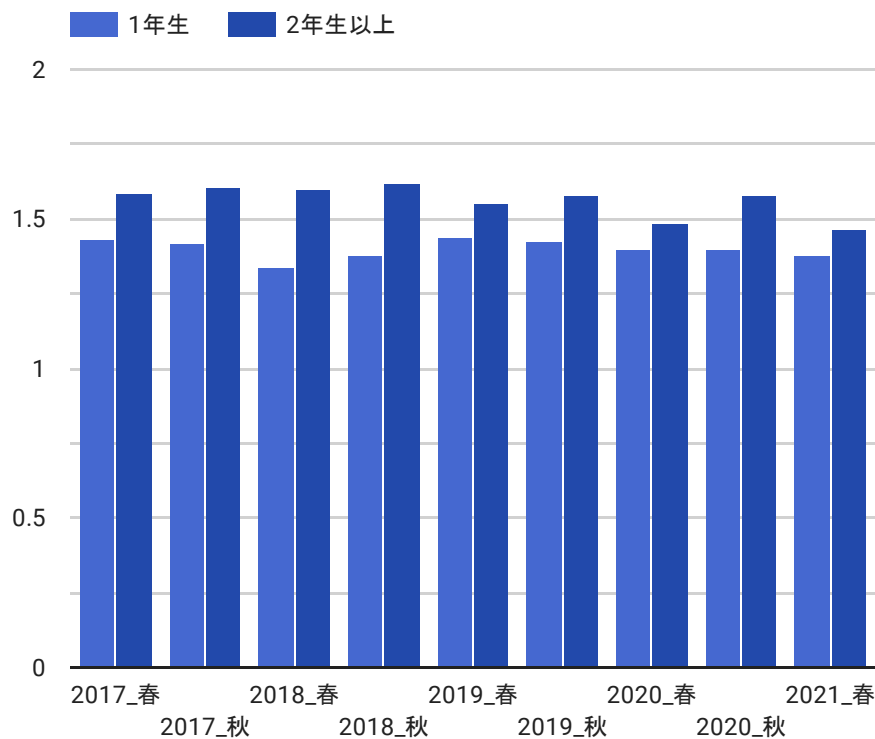
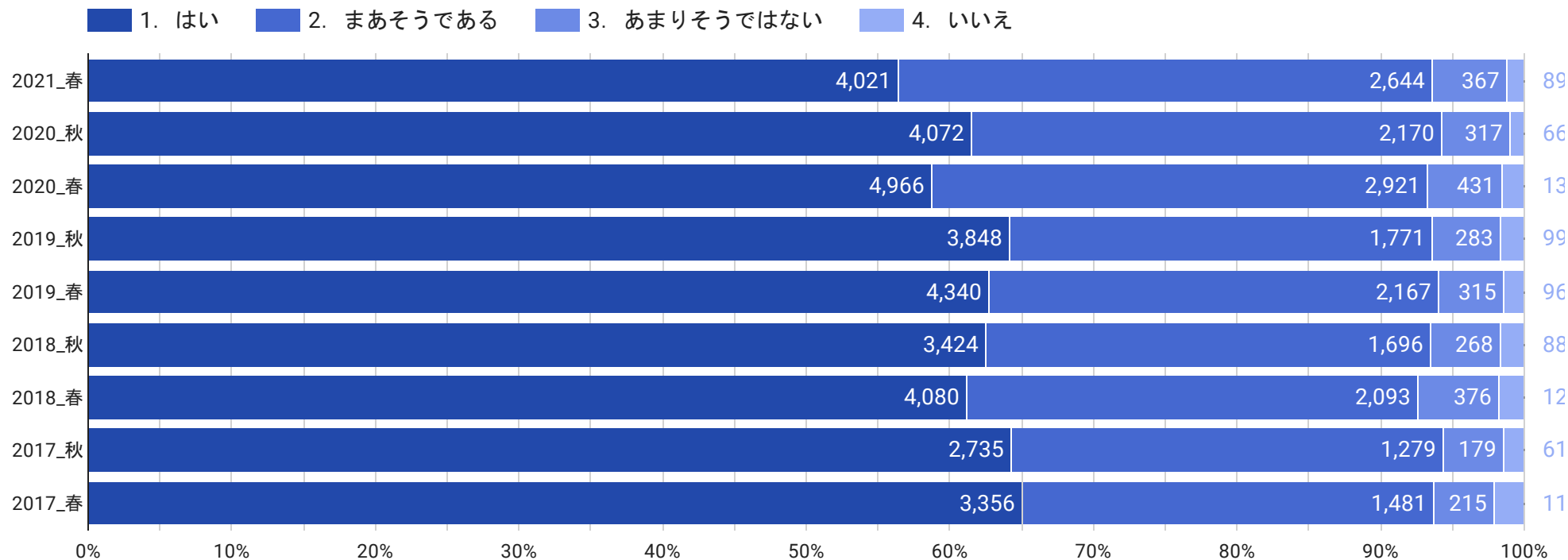
Q3. 授業の内容を理解できている方だと思いますか。



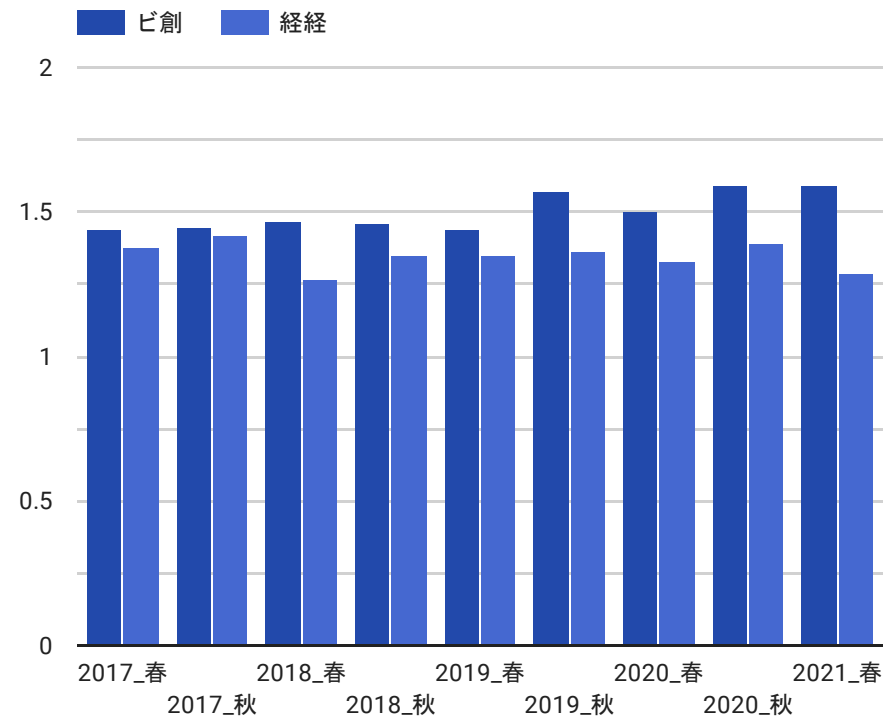
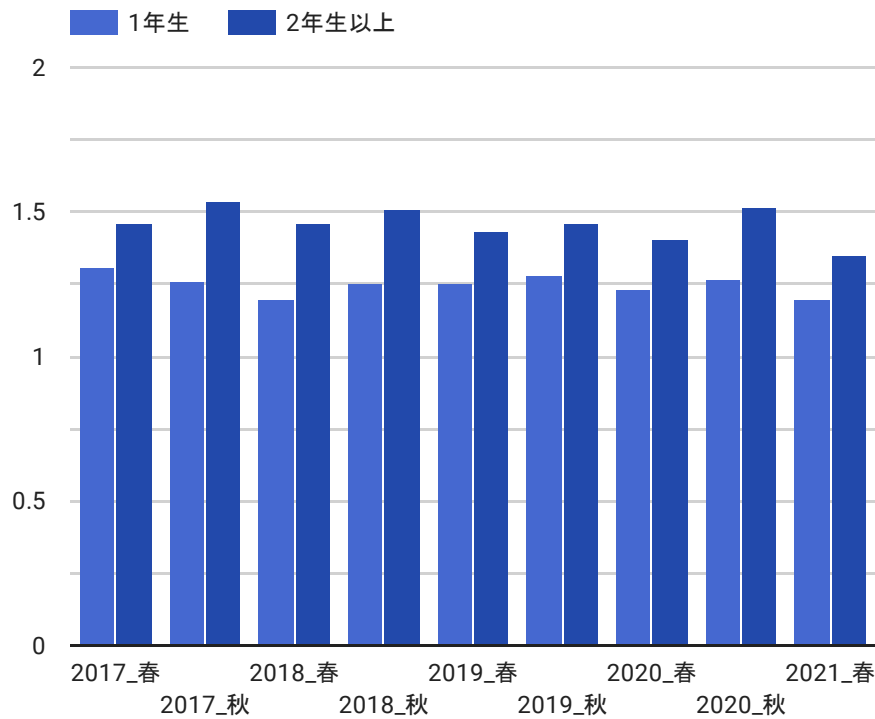
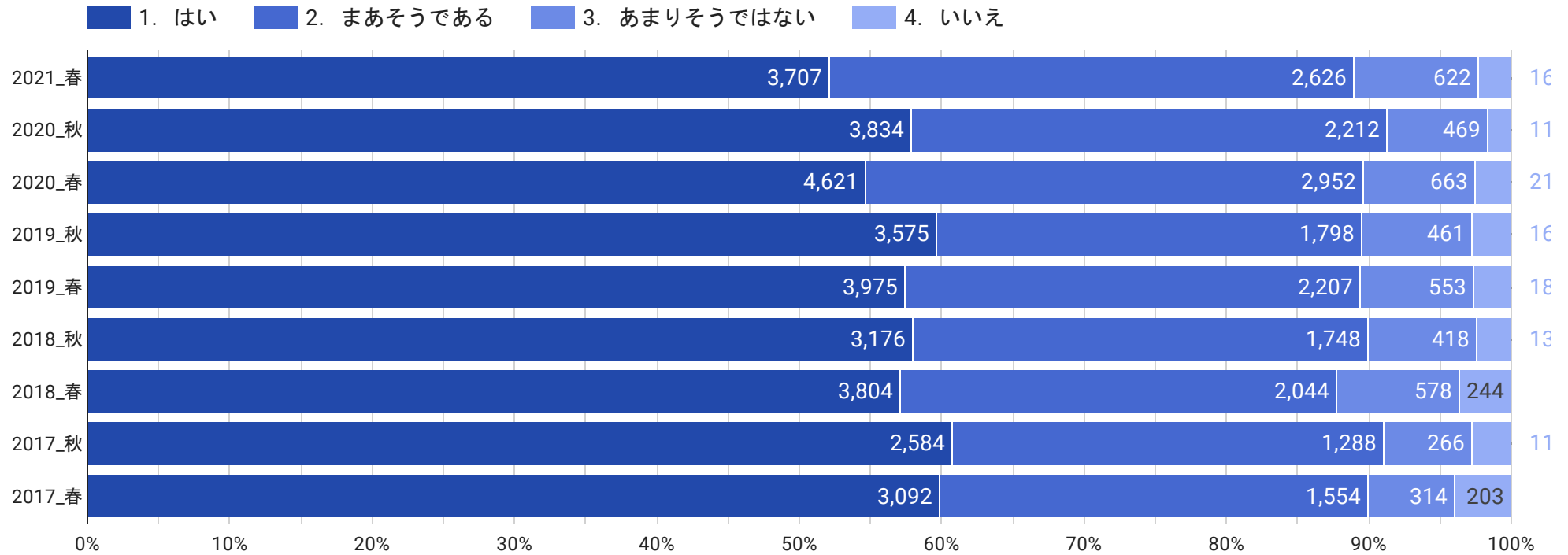
Q4. この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。



Q5. 教員に教える熱意と工夫は感じられますか。



Q6. 教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。



Q7. この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

