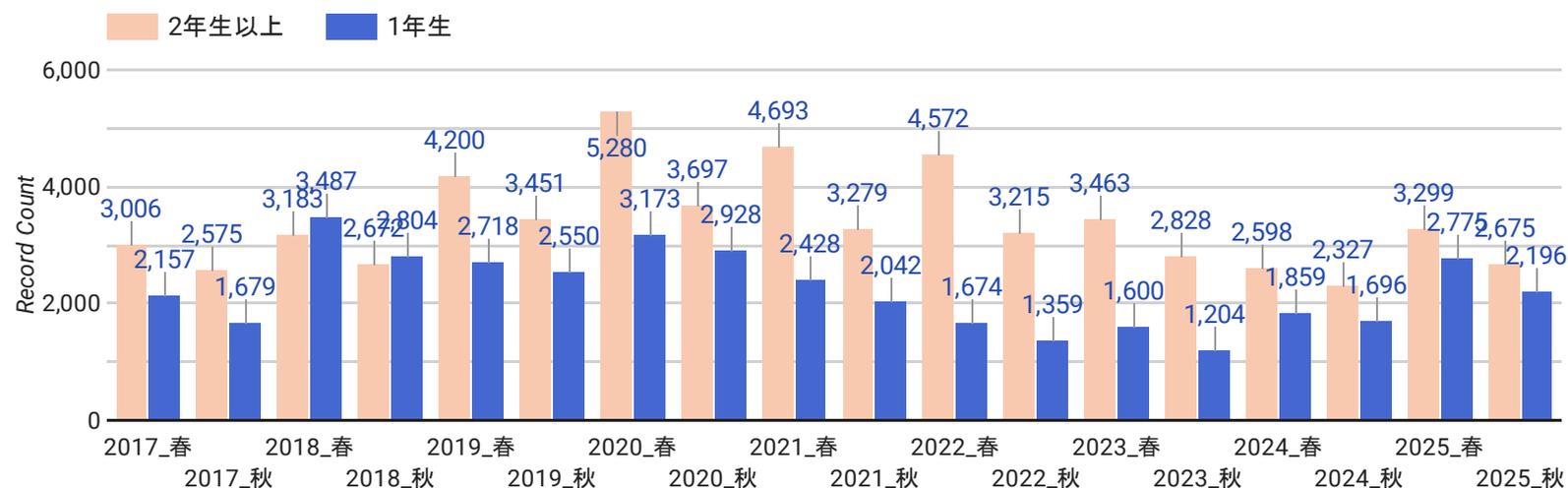


# 2025年度秋学期 授業評価アンケート経年比較

2017年春学期から2025年秋学期までの授業評価アンケートを利用し、年度ごとに差があるかを分析した。分析は全体（両学部、全データ）を用いたもの、学年データ（1年生、2年生以上）を用いたものの2種類を行った。

## 利用した授業評価アンケート

2017年春学期・秋学期  
2018年春学期・秋学期  
2019年春学期・秋学期  
2020年春学期・秋学期  
2021年春学期・秋学期  
2022年春学期・秋学期  
2023年春学期・秋学期  
2024年春学期・秋学期  
2025年春学期・秋学期



授業評価アンケートでは下記の質問項目を授業ごとに4件法（はい、まあそうである、あまりそうではない、いいえ）で実施。（Q1は4件法ではない）

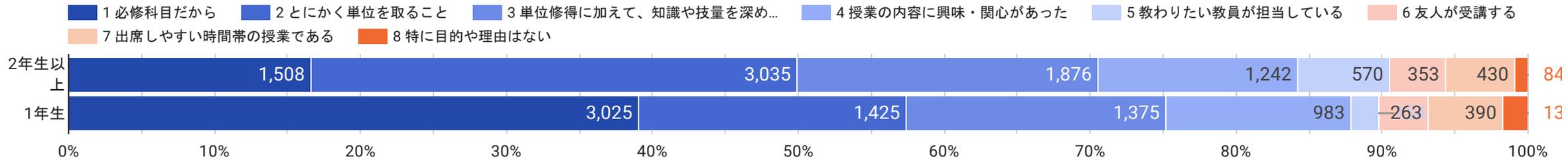
- ・ Q1：この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。
- ・ Q2：授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。
- ・ Q3：授業の内容を理解できている方だと思いますか。
- ・ Q4：この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。
- ・ Q5：教員に教える熱意と工夫は感じられますか。
- ・ Q6：教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。
- ・ Q7：この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

質問項目を経年で比較するために指標（平均値）を設定した。設定方法は下記である。

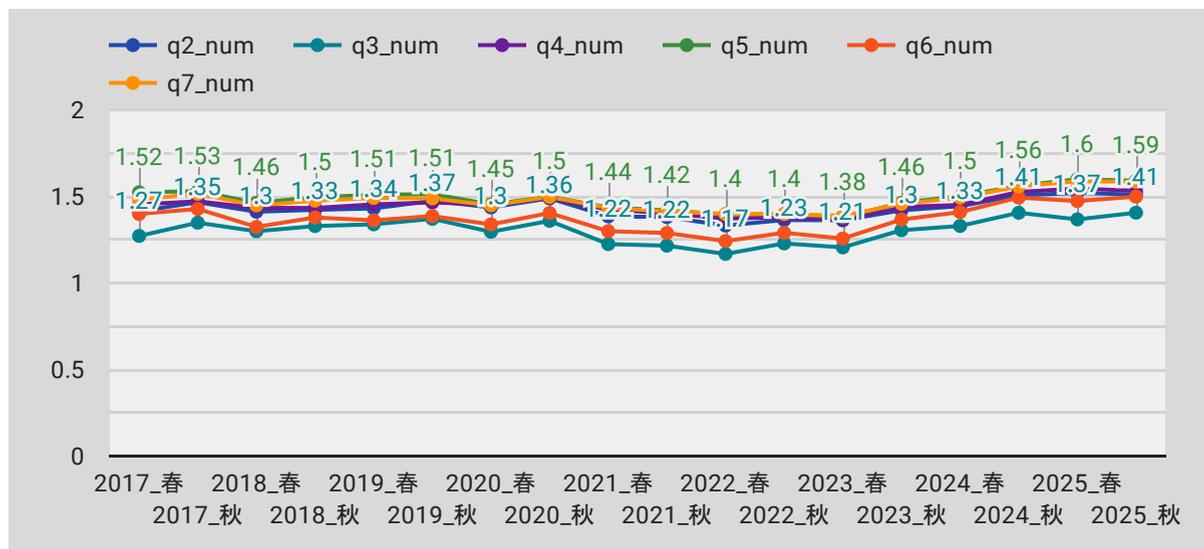
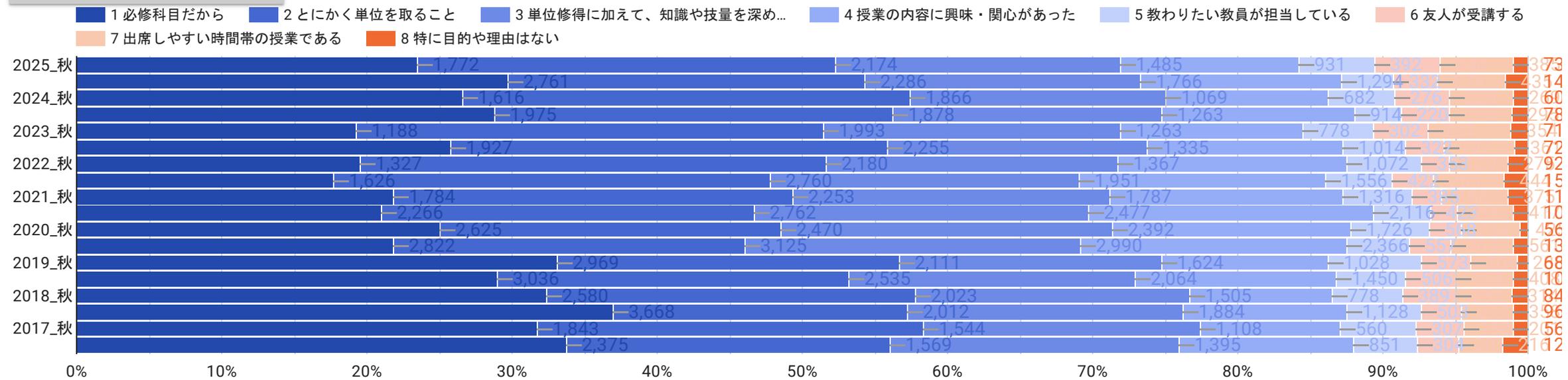
1. 各質問項目における4件法を数値化（はい：2pt、まあそうである：1pt、あまりそうではない：-1pt、いいえ：-2pt）する
2. 平均値を算出

# Q1. この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。

2020年度以降、「2 とにかく単位を取ること」が一番多いが、「3 単位取得に加えて知識や技量を高めたい」の割合が2年ぶりに微増。1年生、2年生以上ともに回復した。



学年フィルタ



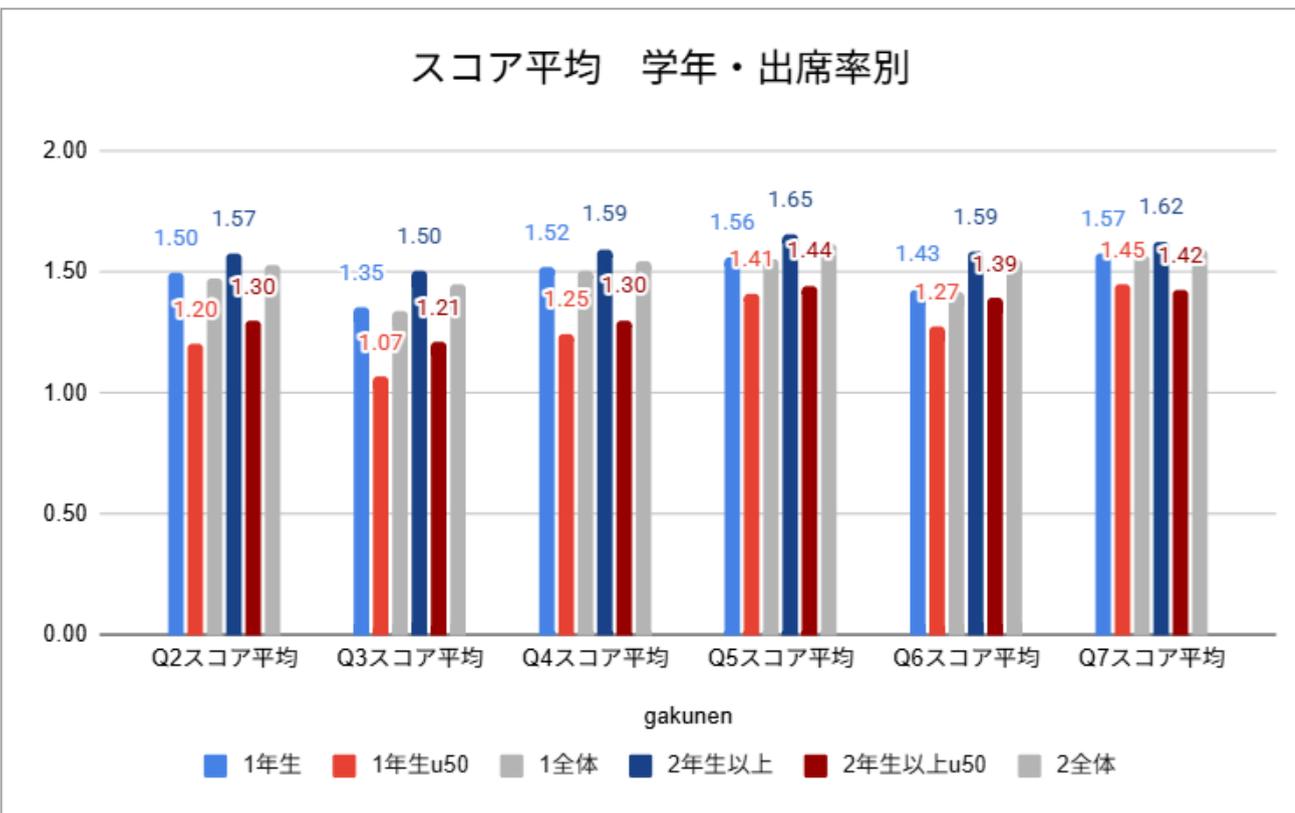
2022年頃にスコアが低下していた「5.教員に熱意と工夫を感じられるか」「6.コミュニケーションをとる工夫があるか」が、回復している。どの設問も、スコアが上がる傾向にあり、「7.この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。」は過去最高水準をキープしている。

## 注：出席率50%未満の学生回答について

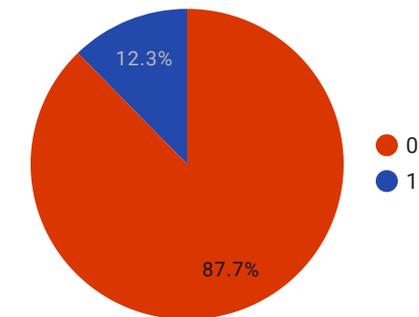
gakunen	Q2スコア平均	Q3スコア平均	Q4スコア平均	Q5スコア平均	Q6スコア平均	Q7スコア平均
1年生	1.50	1.35	1.52	1.56	1.43	1.57
1年生u50	1.20	1.07	1.25	1.41	1.27	1.45
1全体	1.48	1.33	1.50	1.55	1.42	1.57
2年生以上	1.57	1.50	1.59	1.65	1.59	1.62
2年生以上u50	1.30	1.21	1.30	1.44	1.39	1.42
2全体	1.53	1.45	1.54	1.62	1.55	1.59

全回答4,990件のうち出席率50%未満学生からの回答数は614で全体の12.3%。2年生以上が464回答、1年生が150回答であった。（'24秋学期の9.9%より微増、'25春学期の6.0%より増）（参考：第7回(11月前半)時点での学部の累計出席率平均は69.36%）

スコア平均 学年・出席率別



出席率50%未満学生の回答割合



欠席がちな学生は、Q2：学習目標理解、Q3：内容理解、Q4：授業から得るところのスコアが、そうではない学生に比べ顕著に低い。Q5：教員の熱意と工夫は出欠状況に関係なく例年にくらべて高め。Q5：教員の熱意と工夫、Q7：満足度は、欠席がちな学生もスコアが高く、出席している学生とのスコア差が小さい。

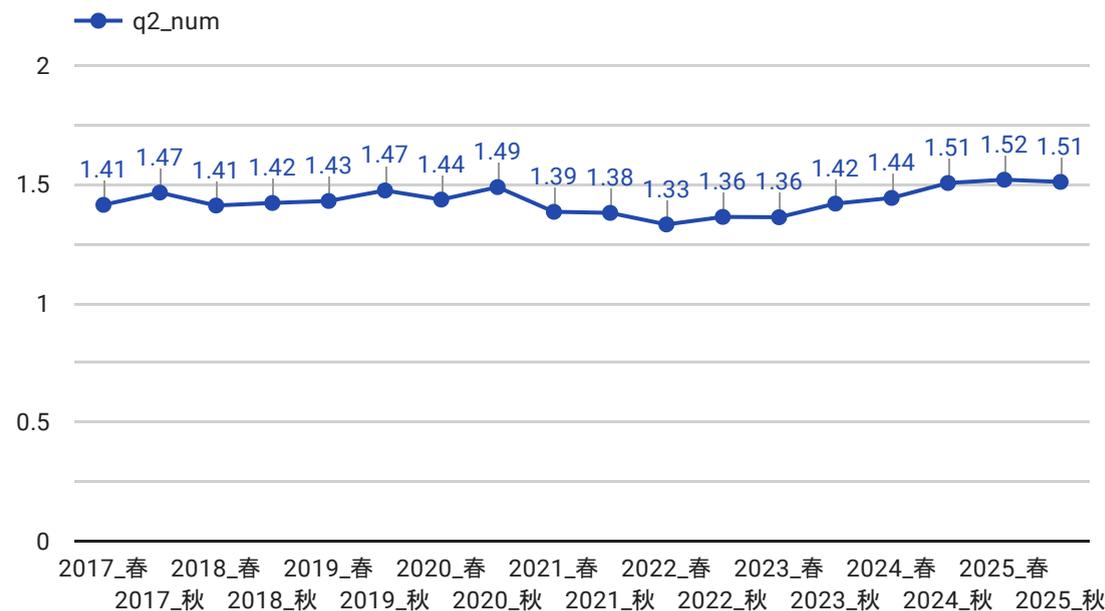
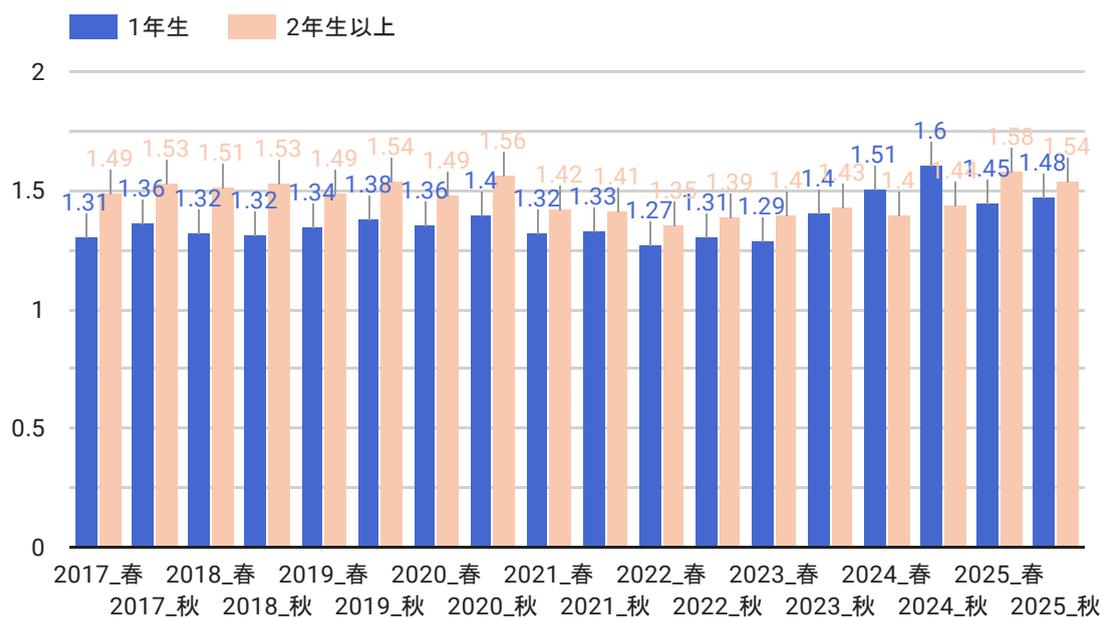
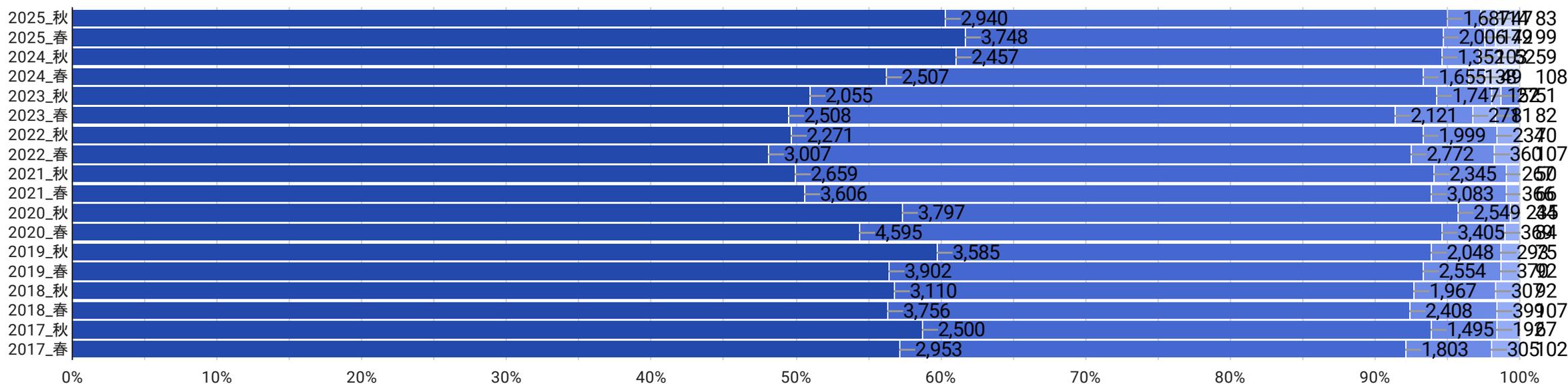
参考：2025春学期

gakunen	Q2スコア平均	Q3スコア平均	Q4スコア平均	Q5スコア平均	Q6スコア平均	Q7スコア平均
1年生	1.46	1.23	1.49	1.56	1.36	1.54
1年生u50	1.33	1.22	1.45	1.38	1.39	1.45
1全体	1.45	1.23	1.49	1.55	1.36	1.53
2年生以上	1.59	1.49	1.60	1.65	1.57	1.65
2年生以上u50	1.46	1.34	1.48	1.51	1.46	1.49
2全体	1.58	1.48	1.59	1.64	1.57	1.64

## Q2. 授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。

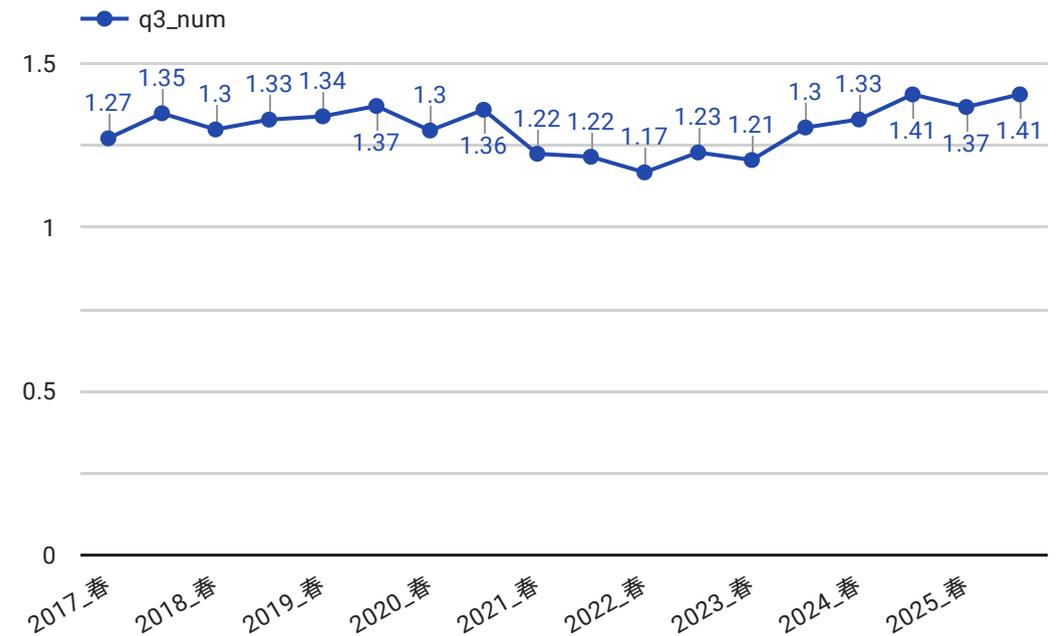
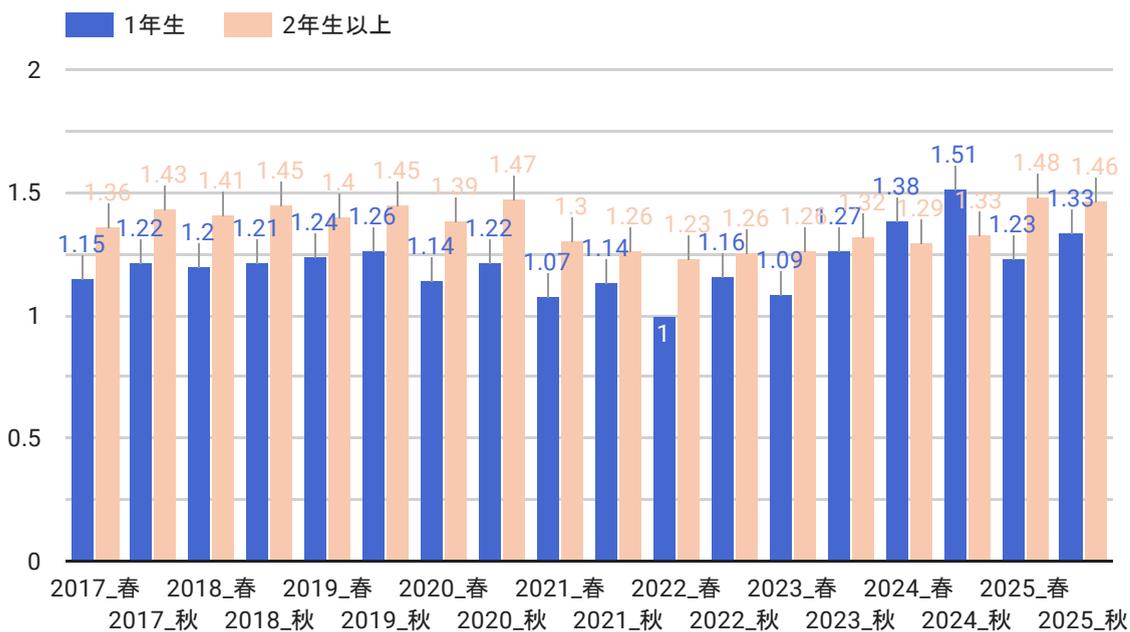
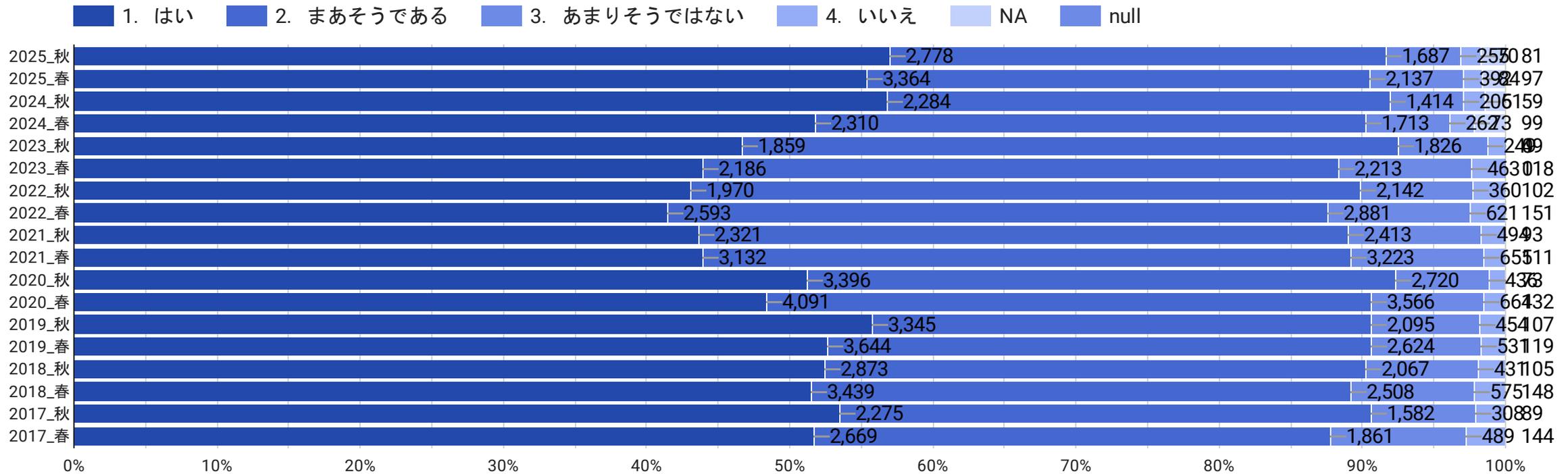
はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上は理解できている。低下傾向だった「はい」の割合が回復し高止まり。また、目標理解スコアは、2年生以上のほうが1年生以上よりわずかに高い。スコア全体平均は1.51で高止まり。（最大2.0）

■ 1. はい ■ 2. まあそうである ■ 3. あまりそうではない ■ 4. いいえ ■ NA ■ null



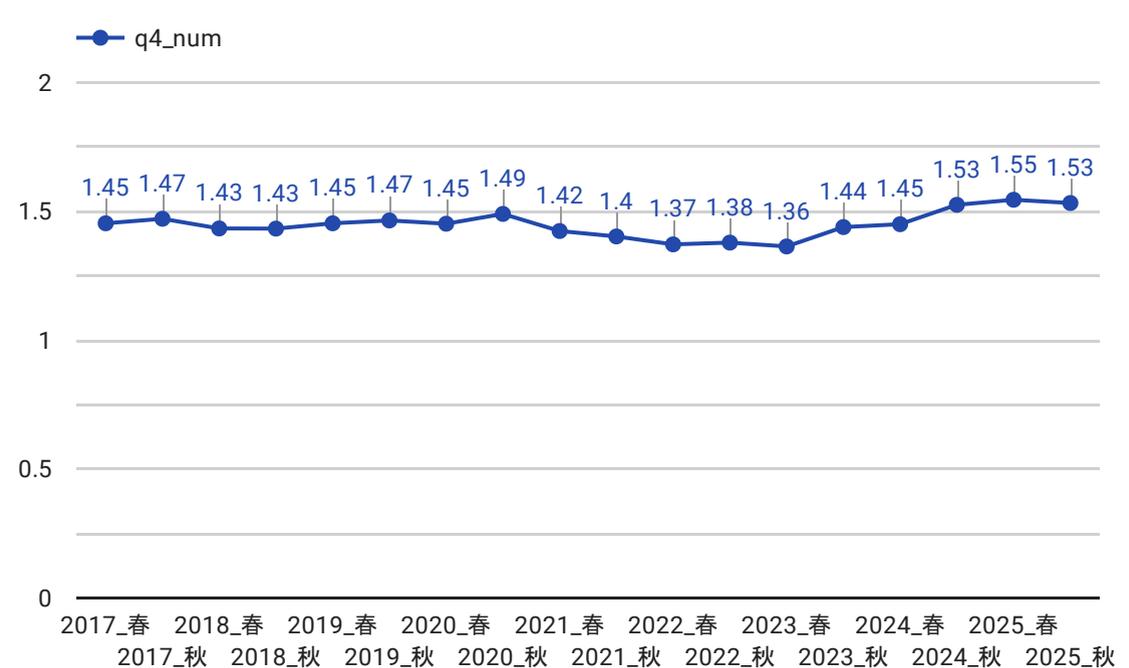
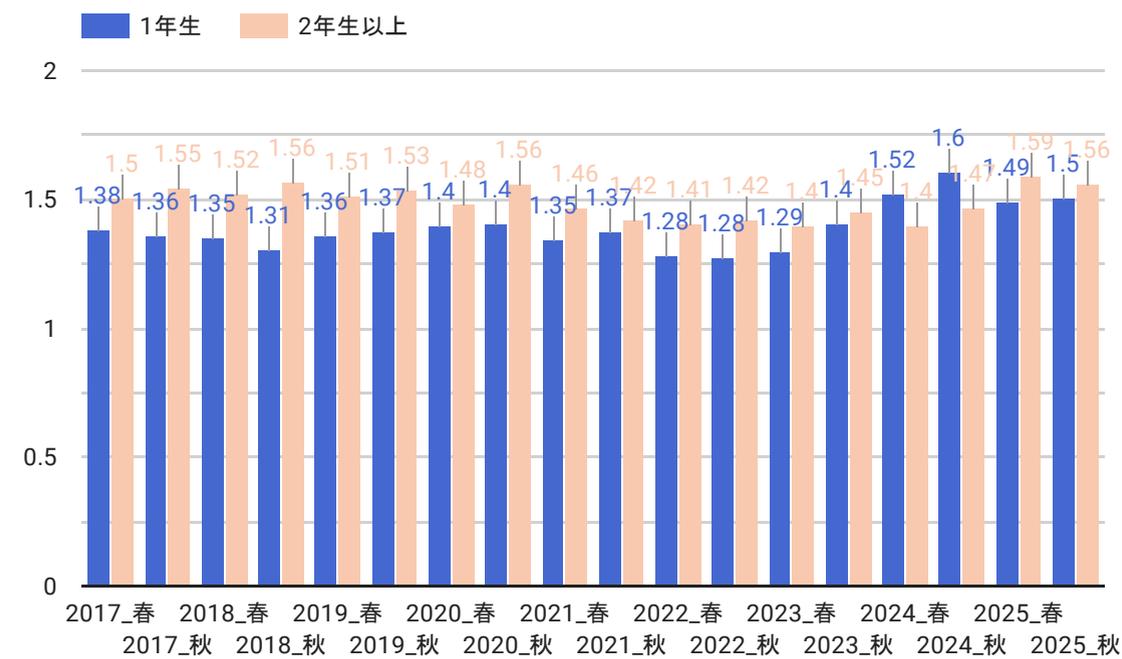
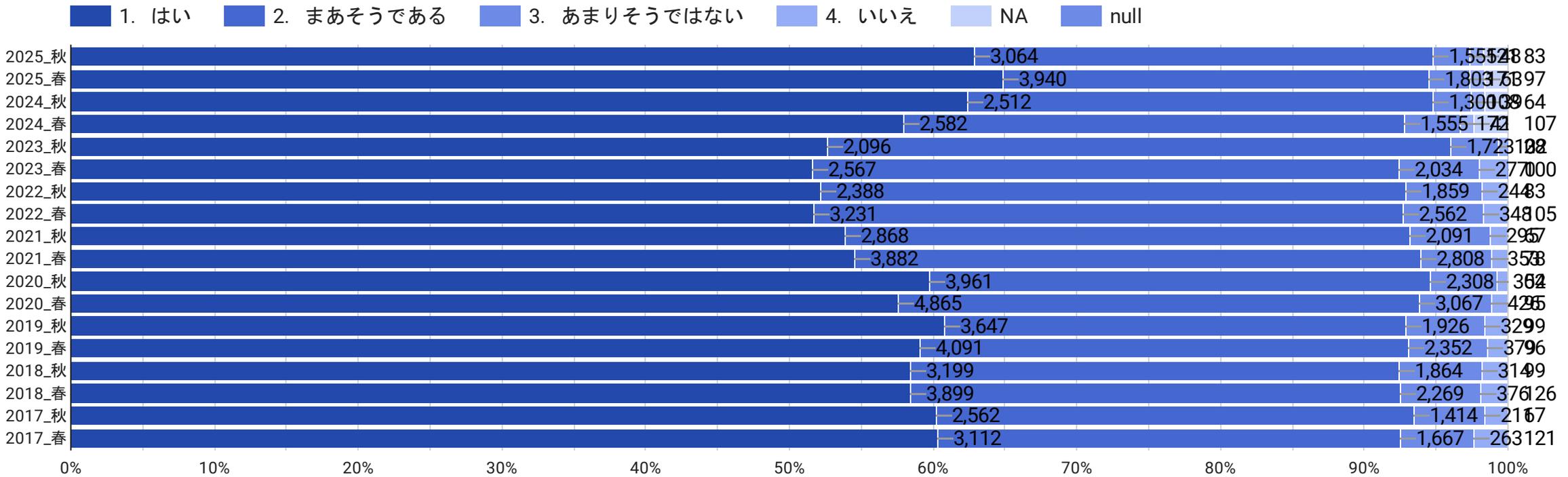
### Q3. 授業の内容を理解できている方だと思いますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として「理解できている」が9割以上。積極的な回答である「はい」の割合が高止まりした。1年生の目標理解スコアは、2020年以降、上昇が続いている。



# Q4. この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。

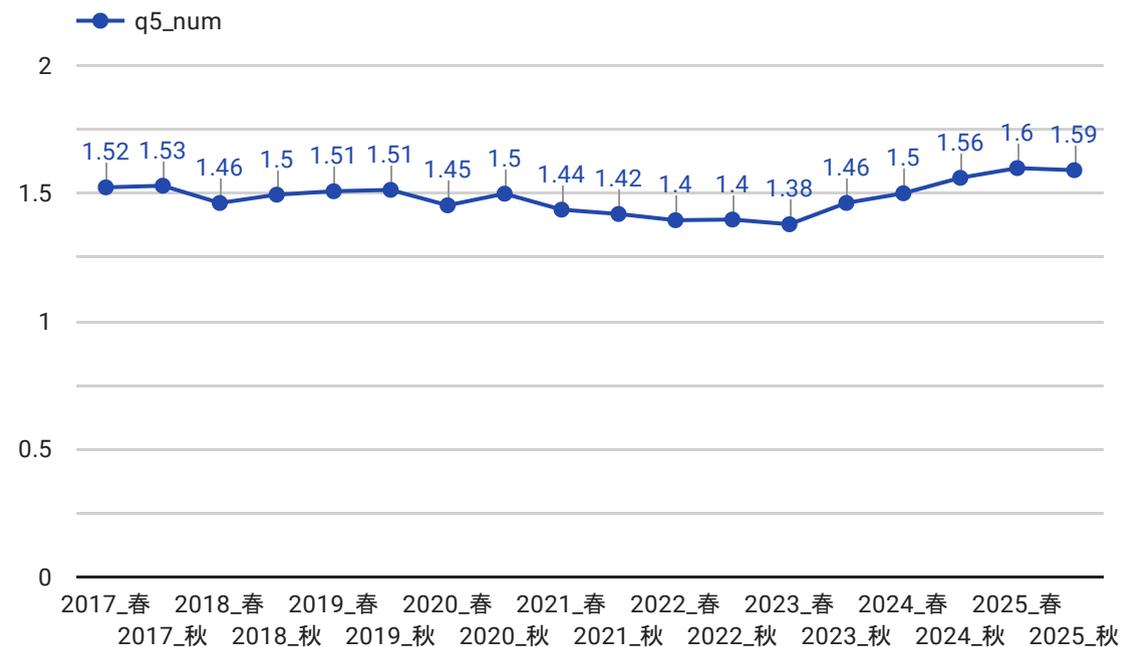
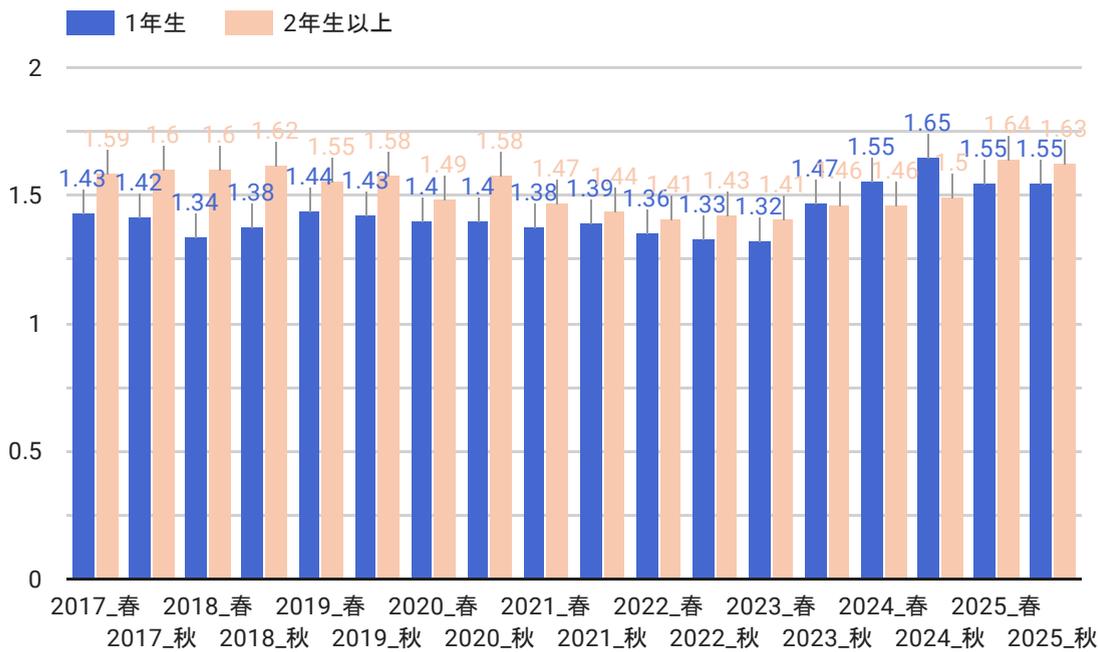
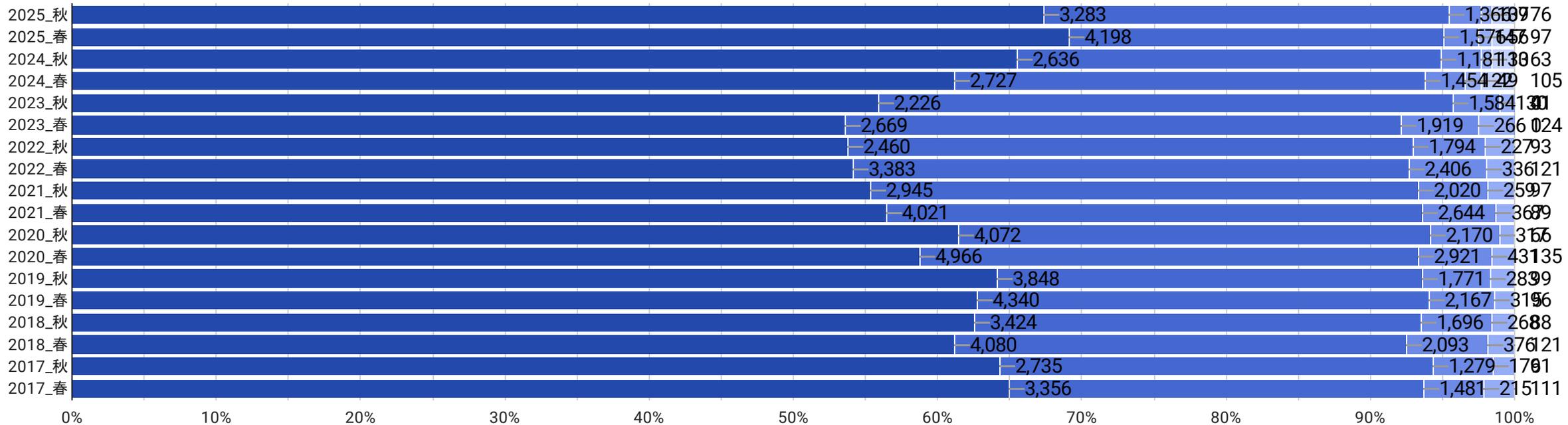
はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割強は肯定的である。得るところは、1年生、2年生以上ともにスコア上昇傾向は続き、過去で2番目に高いスコア1.53となった。



# Q5. 教員に教える熱意と工夫は感じられますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割強は肯定的。はいの割合は過去2番目に大きい。  
熱意と工夫については、1年生、2年生以上ともにスコア上昇傾向は続き、過去で2番目に高いスコア1.59となった。

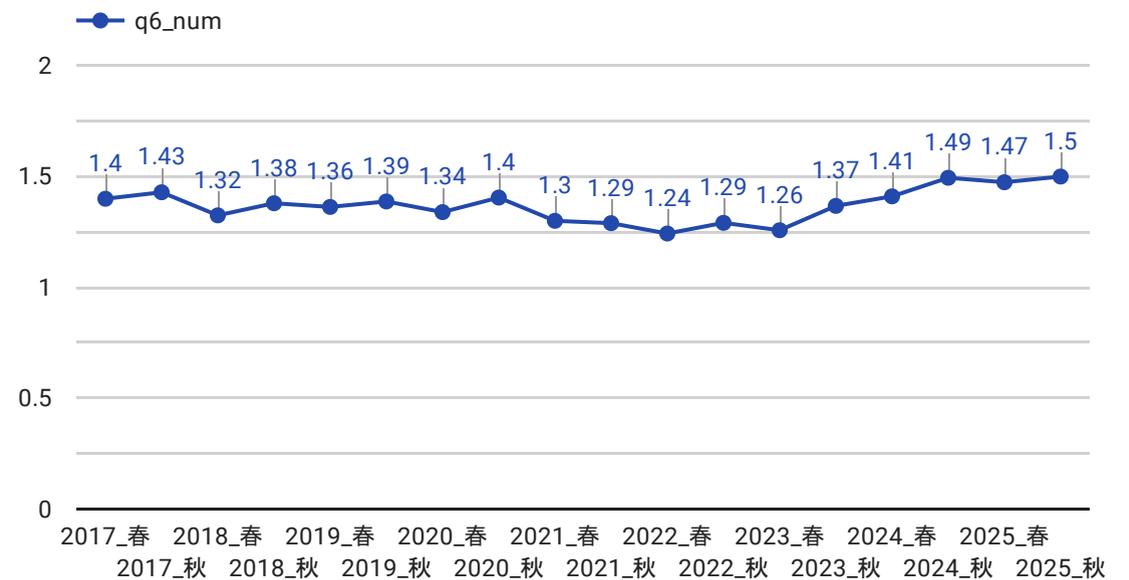
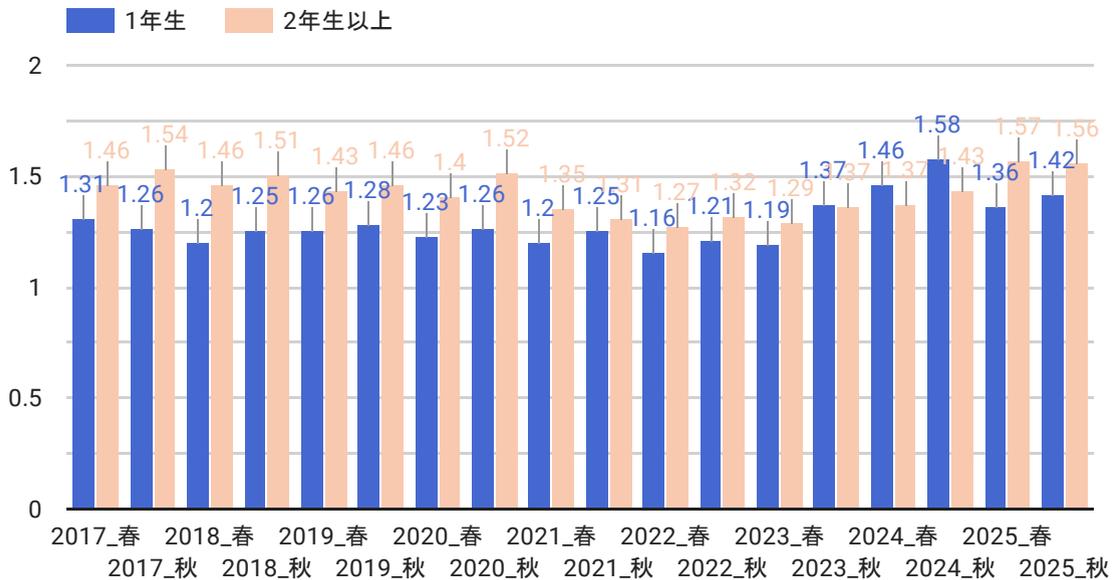
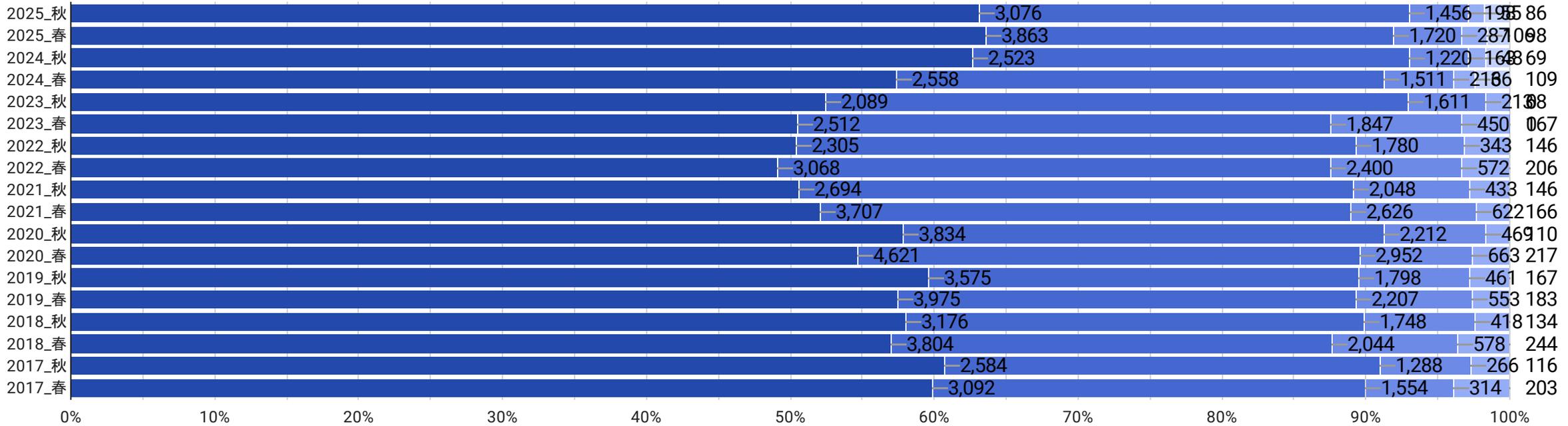
■ 1. はい ■ 2. まあそうである ■ 3. あまりそうではない ■ 4. いいえ ■ NA ■ null



# Q6. 教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上が肯定的であり、肯定意見が高止まり。過去最高スコアの1.5。2025年度は春・秋ともに、2年生以上の「コミュニケーションをとる工夫がある」スコアが大きく上昇した。

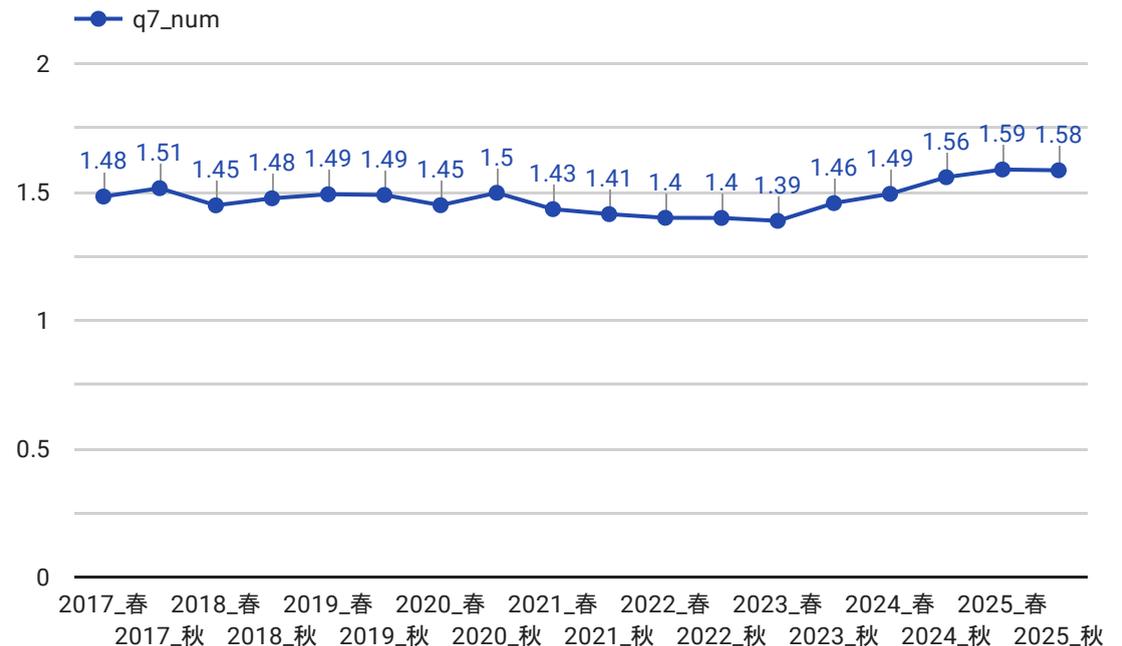
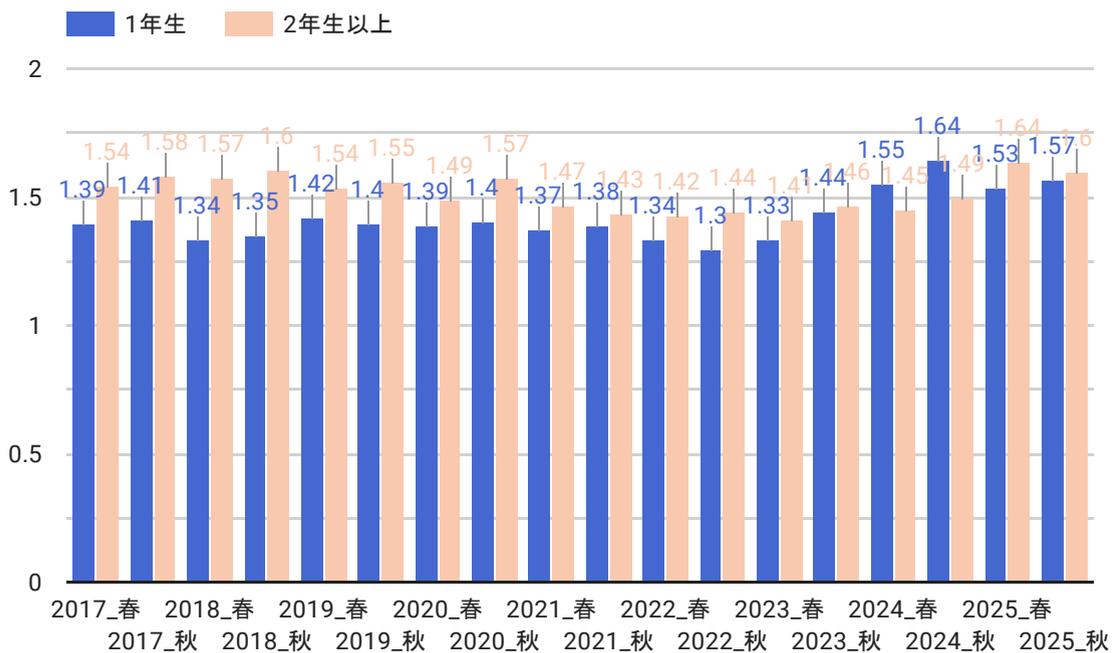
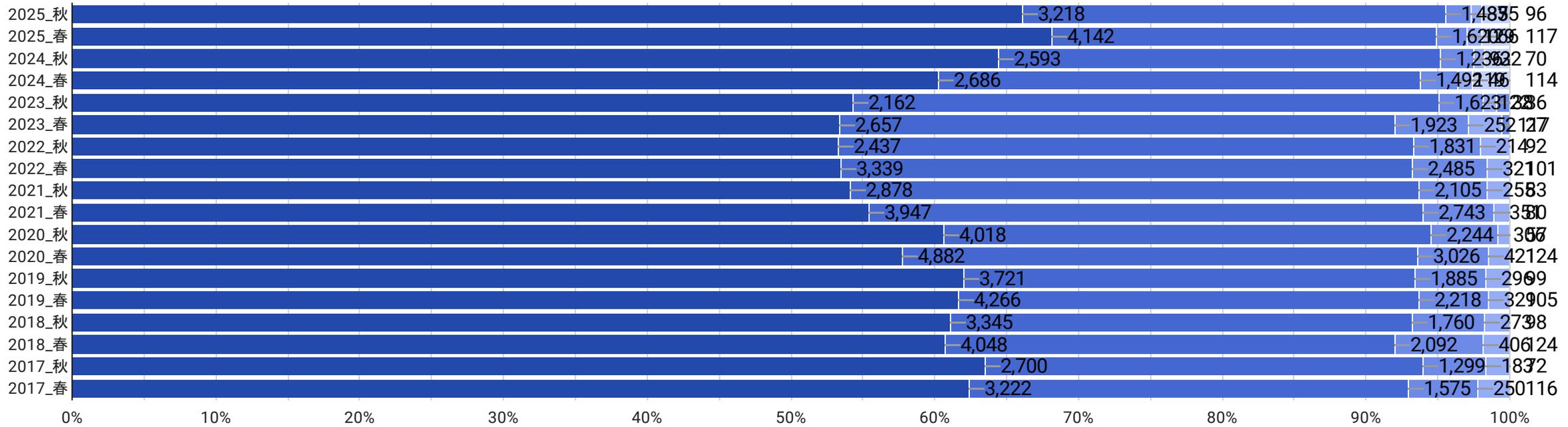
1. はい    2. まあそうである    3. あまりそうではない    4. いいえ    NA    null



# Q7. この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上は肯定的。積極的な回答である「はい」の割合は過去2番目に多い。スコアも過去2番目の1.58。秋学期のスコアとしては過去最高。

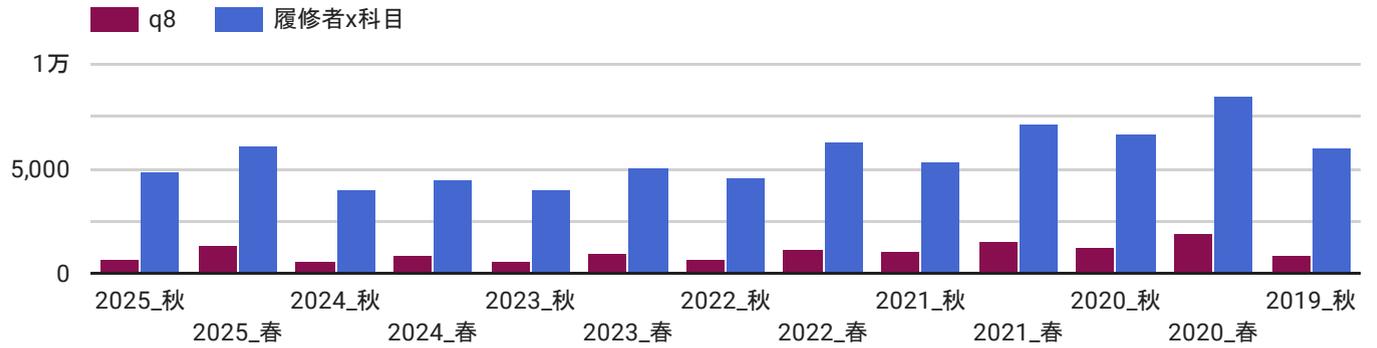
1. はい 2. まあそうである 3. あまりそうではない 4. いいえ NA null



# Q8. 授業への意見・コメント（過年度含む）

学期 ▼	学年	q8	履修者x科目
2025_秋	2年生以上	301	2,675
2025_秋	1年生	415	2,196
2025_春	1年生	853	2,775
2025_春	2年生以上	507	3,299

1 - 28 / 28 < >



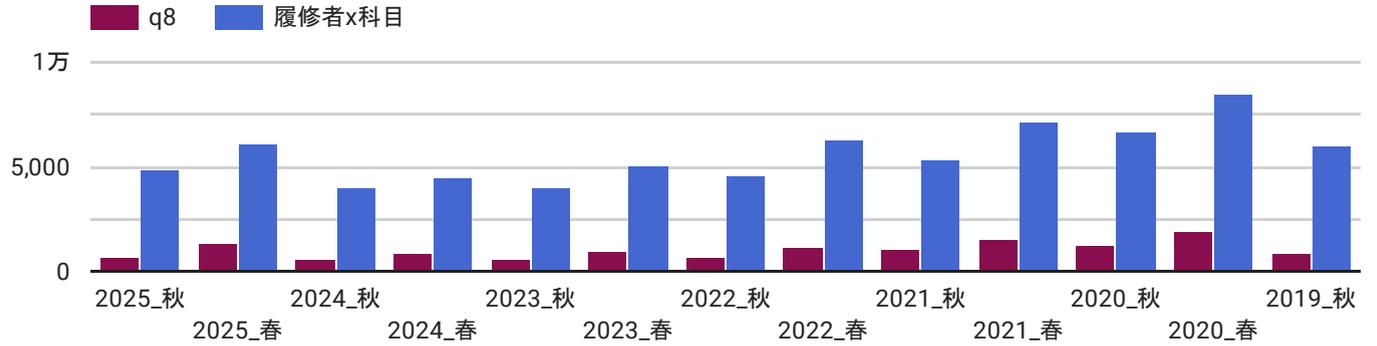
q8 ② ▼	gakunen	gakki ① ▼
1. 一つ一つわからないことがあった時は丁寧に教えてくれるので、授業に取り組みやすい。	1年生	2025_秋
2. 黒板などに板書をしていただけると解き方など理解がしやすいと思うのでそうしていただけると助かります。	1年生	2025_秋
3. 黒板などにばんしょうをしたりして解き方などを教えてほしいです	1年生	2025_秋
4. 高校生の時に習ったもの以外のことを学べてよかった。	1年生	2025_秋
5. 高校数学の単元が出てきてもピンと来ない	1年生	2025_秋
6. 飛翔祭を通して、たくさんのことを学ぶことができた。	1年生	2025_秋
7. 飛翔祭により、春学期と比べてよりクラスメイトとコミュニケーションをとることができました。	1年生	2025_秋
8. 音楽を聴きながら興味のある英語を学べるのは私にとってこれ以上ないことなので履修して良かった点と考えます。	1年生	2025_秋
9. 韓国語を学びたいなと思っていたので良かった	2年生以上	2025_秋
10. 面識がない生徒と話す機会があるところ	1年生	2025_秋
11. 面白くて話聞きたくなるし、グループワークもあり楽しいです	2年生以上	2025_秋
12. 非常にわかりやすく楽しく授業を受けれています。	1年生	2025_秋
13. 非常にわかりやすく楽しく授業を受けています。	1年生	2025_秋
14. 雰囲気良く学びやすい	1年生	2025_秋
15. 難しいけど、やさしく丁寧に教えてくれてやりやすいし、覚えやすい	1年生	2025_秋
16. 難しい	2年生以上	2025_秋
17. 金融機関について学べる	2年生以上	2025_秋
18. 重要な語彙を何回もご教示いただけるので知識が身に付けやすい	2年生以上	2025_秋
19. 過去問題たくさんやりたい。やり方をもう少し詳しく、スライドを使って教えてほしい	1年生	2025_秋
20. 近くの人と交流を通して知識を深め、また、次回の内容を含めた課題もあり振り返ることもでき、とても良いと感じています。	1年生	2025_秋

# Q8. 授業への意見・コメント（当該学期のみ・出欠率反映）

学年

学期 ① ▾	学年 ② ▲	q8	履修者x科目
2025_秋	1年生	415	2,196
2025_秋	2年生以上	301	2,675
2025_春	1年生	853	2,775
2025_春	2年生以上	507	3,299

1 - 28 / 28 < >



出席率

0 ————— 1

学年 ▾

出席50% ▾

q8 ▾	学年	出席50%未満F	出席率
1. 1つ1つわからないことがあった時は丁寧に教えてくれるので、授業に取り組みやすい。	1年生	0	100.00%
2. 黒板などに板書をしていただけると解き方など理解がしやすいと思うのでそうしていただくと助かります。	1年生	0	50.00%
3. 黒板などにばんしょうをしたりして解き方などを教えてほしいです	1年生	0	85.71%
4. 高校生の時に習ったもの以外のことを学べてよかった。	1年生	0	85.71%
5. 高校数学の単元が出てきてもピンと来ない	1年生	0	100.00%
6. 飛翔祭を通して、たくさんのことを学ぶことができた。	1年生	0	100.00%
7. 飛翔祭により、春学期と比べてよりクラスメイトとコミュニケーションをとることができました。	1年生	0	83.33%
8. 音楽を聴きながら興味のある英語を学べるのは私にとってこれ以上ないことなので履修して良かった点と考えます。	1年生	0	100.00%
9. 韓国語を学びたいなと思っていたので良かった	2年生以上	0	100.00%
10. 面識がない生徒と話す機会があるところ	1年生	0	100.00%
11. 面白くて話聞きたくなるし、グループワークもあり楽しいです	2年生以上	0	66.67%
12. 非常にわかりやすく楽しく授業を受けれています。	1年生	0	100.00%
13. 非常にわかりやすく楽しく授業を受けています。	1年生	0	100.00%
14. 非常にわかりやすく楽しく授業を受けています。	1年生	0	83.33%
15. 非常にわかりやすく楽しく授業を受けています。	1年生	0	50.00%
16. 非常にわかりやすく楽しく授業を受けています。	1年生	0	85.71%
17. 非常にわかりやすく楽しく授業を受けています。	1年生	0	66.67%