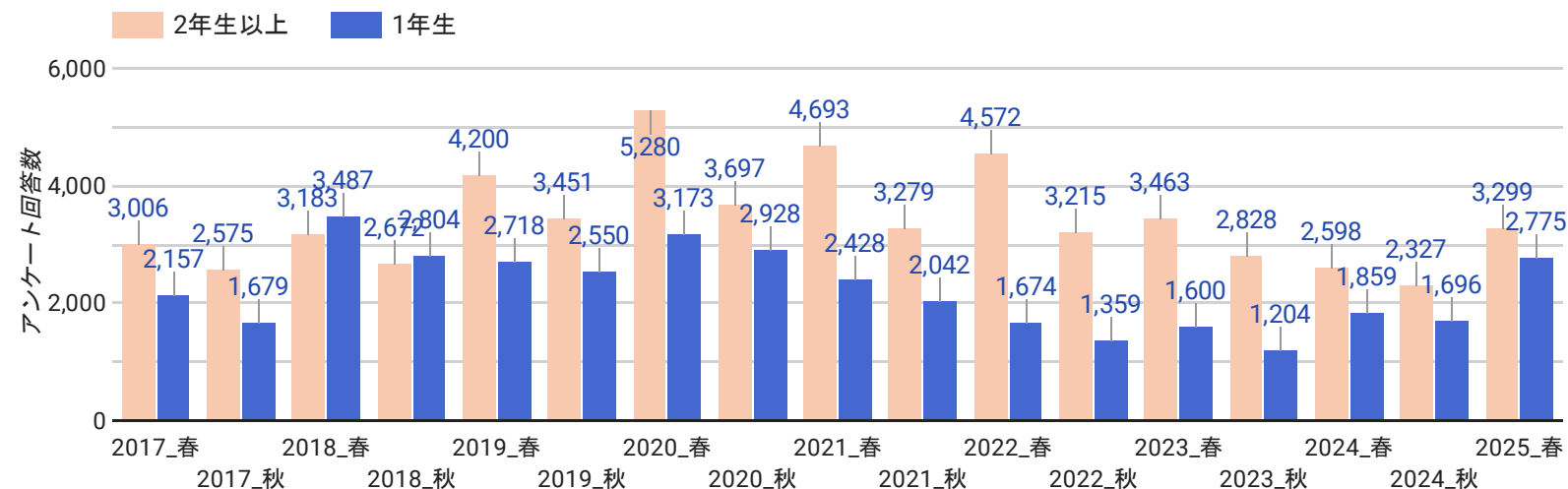


2025年度春学期 授業評価アンケート経年比較

2017年春学期から2025年春学期までの授業評価アンケートを利用し、年度ごとに差があるかを分析した。分析は全体（両学部、全データ）を用いたもの、学年データ（1年生、2年生以上）を用いたものの2種類を行った。

利用した授業評価アンケート

2017年春学期・秋学期
2018年春学期・秋学期
2019年春学期・秋学期
2020年春学期・秋学期
2021年春学期・秋学期
2022年春学期・秋学期
2023年春学期・秋学期
2024年春学期・秋学期
2025年春学期・



授業評価アンケートでは下記の質問項目を授業ごとに4件法（はい、まあそうである、あまりそうではない、いいえ）で実施。（Q1は4件法ではない）

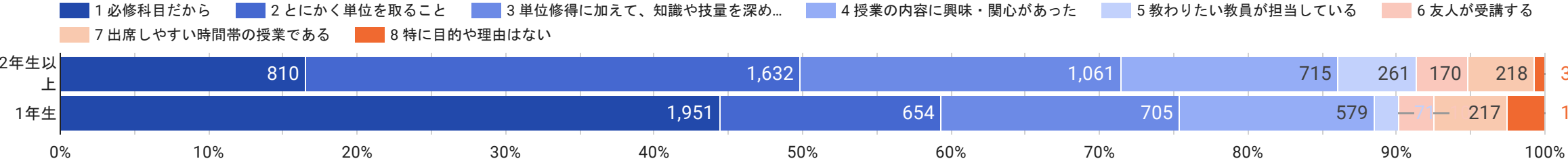
- ・ Q1：この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。
- ・ Q2：授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。
- ・ Q3：授業の内容を理解できている方だと思いますか。
- ・ Q4：この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。
- ・ Q5：教員に教える熱意と工夫は感じられますか。
- ・ Q6：教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。
- ・ Q7：この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

質問項目を経年で比較するために指標（平均値）を設定した。設定方法は下記である。

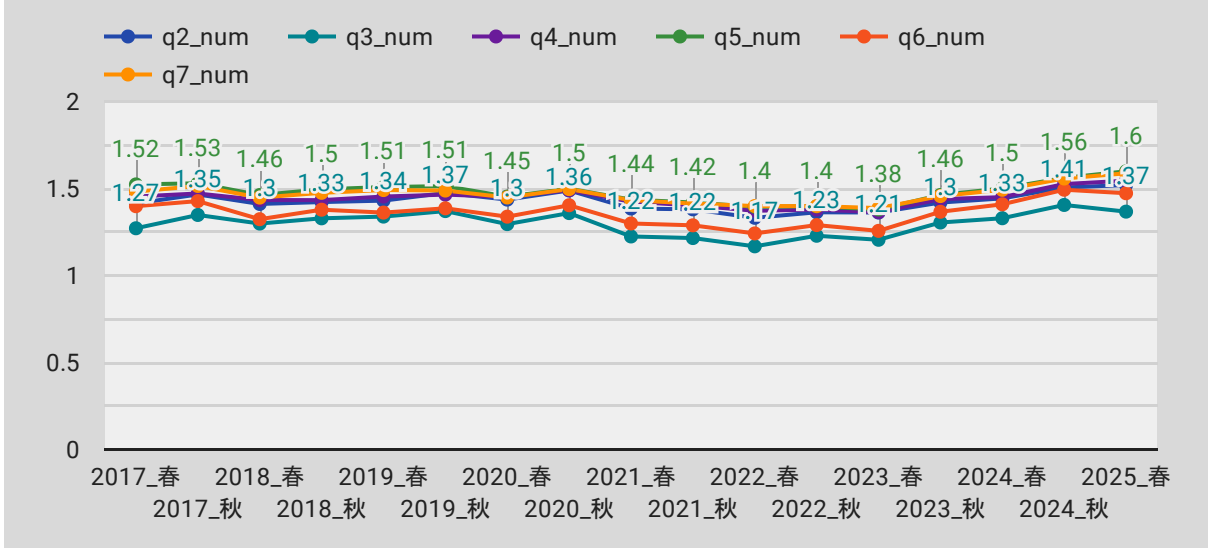
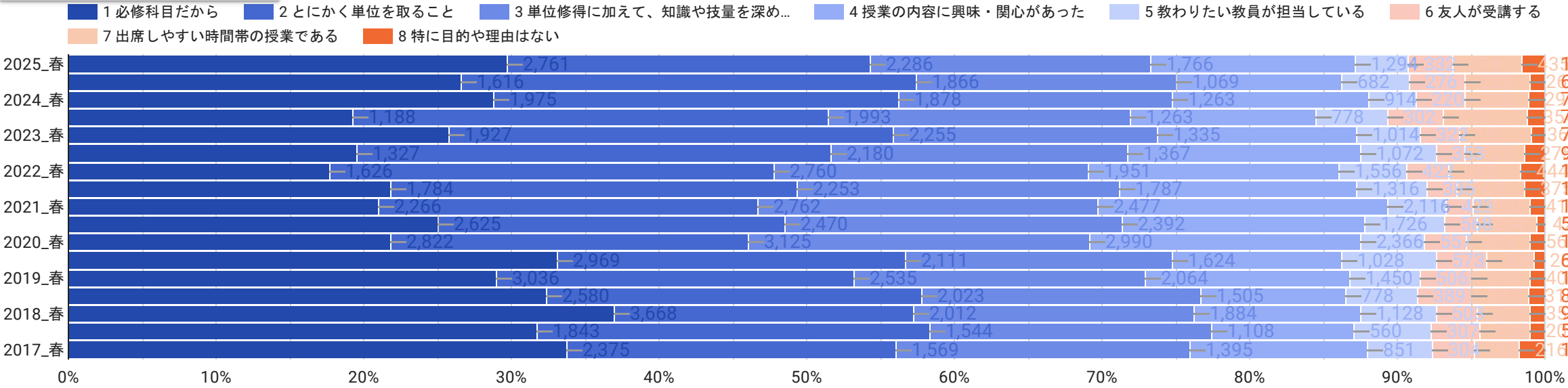
1. 各質問項目における4件法を数値化（はい：2pt、まあそうである：1pt、あまりそうではない：-1pt、いいえ：-2pt）する
2. 平均値を算出

Q1. この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。

2020年度以降、「2 とにかく単位を取ること」が一番多い。1年生は「1 必修科目だから」が最多。「3 単位取得に加えて知識や技量を高めたい」が減少する傾向が続いている。



学年フィルタ

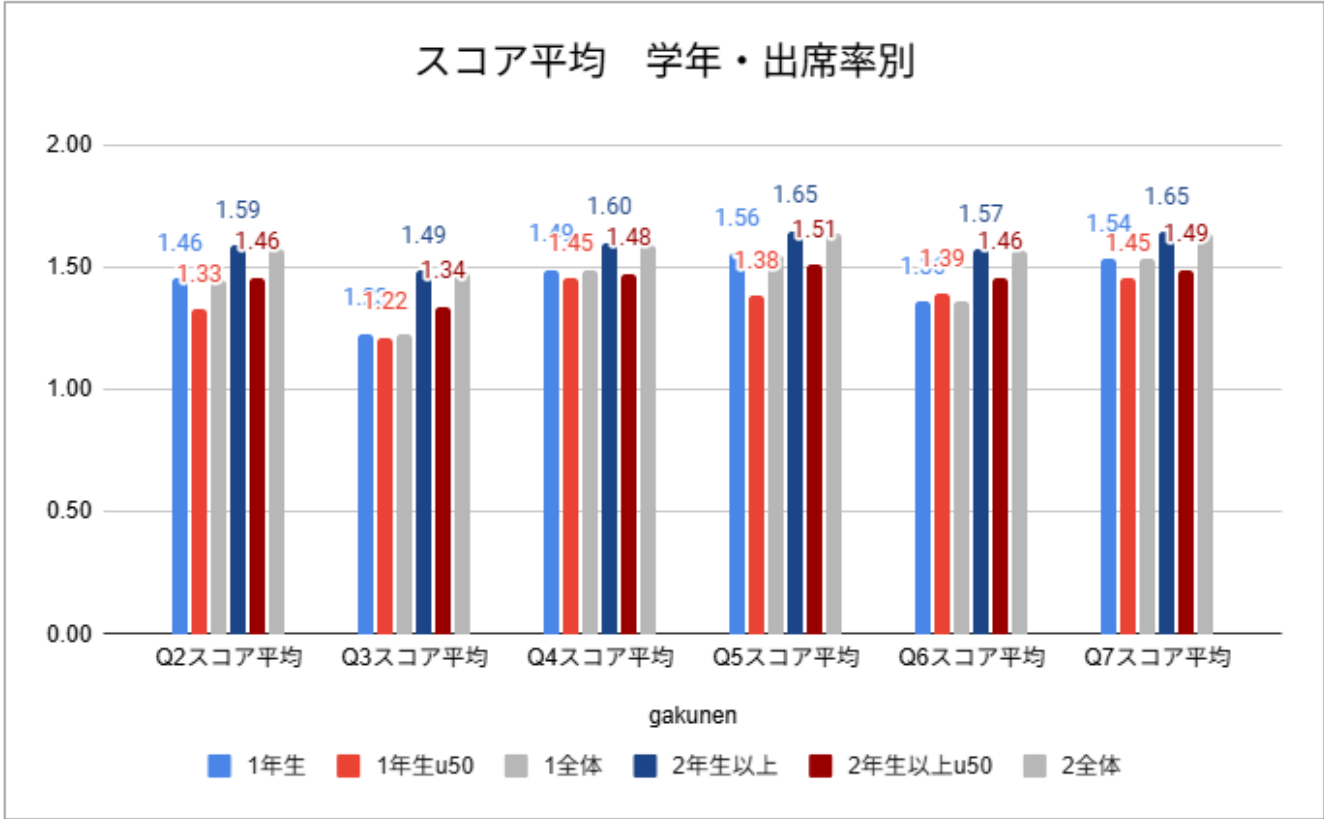


2022年頃にスコアが低下していた「5.教員に熱意と工夫を感じられるか」「6.コミュニケーションをとる工夫があるか」が、回復している。
どの設問も、スコアが上がる傾向にあり、「この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。」は過去最高の1.59となった。

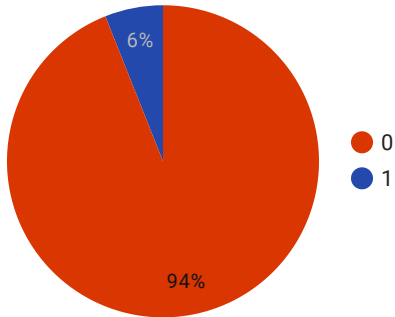
注： 出席率50%未満の学生回答について

gakunen	Q2スコア平均	Q3スコア平均	Q4スコア平均	Q5スコア平均	Q6スコア平均	Q7スコア平均
1年生	1.46	1.23	1.49	1.56	1.36	1.54
1年生u50	1.33	1.22	1.45	1.38	1.39	1.45
1全体	1.45	1.23	1.49	1.55	1.36	1.53
2年生以上	1.59	1.49	1.60	1.65	1.57	1.65
2年生以上u50	1.46	1.34	1.48	1.51	1.46	1.49
2全体	1.58	1.48	1.59	1.64	1.57	1.64

全回答5,988件のうち出席率50%未満学生からの回答数は370で全体の6.2%。2年生以上が240回答、1年生が130回答であった。（'24春学期の3.7%より増、'24秋学期の9.9%より減）
（参考：第6回(6月後半)時点での学部の累計出席率平は68.42%）



出席率50%未満学生の回答割合



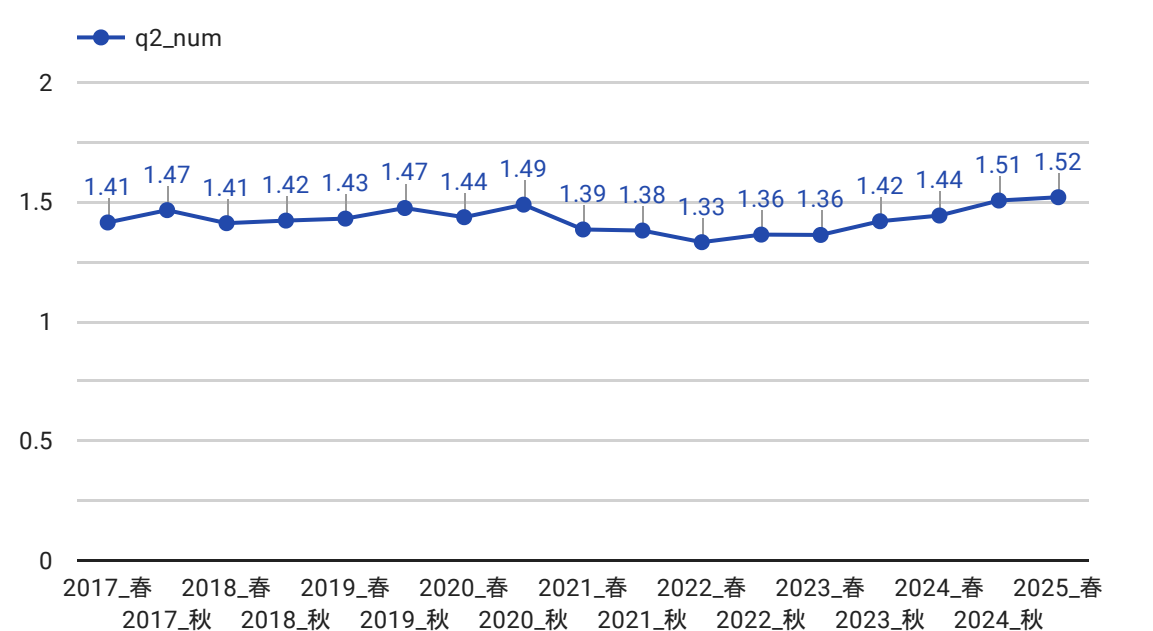
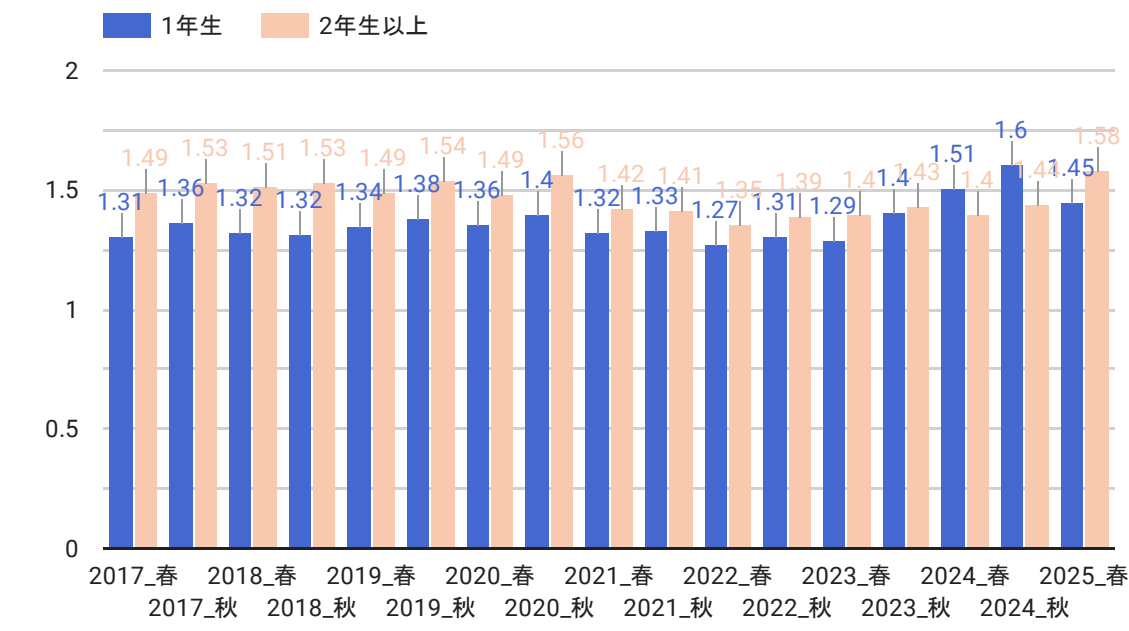
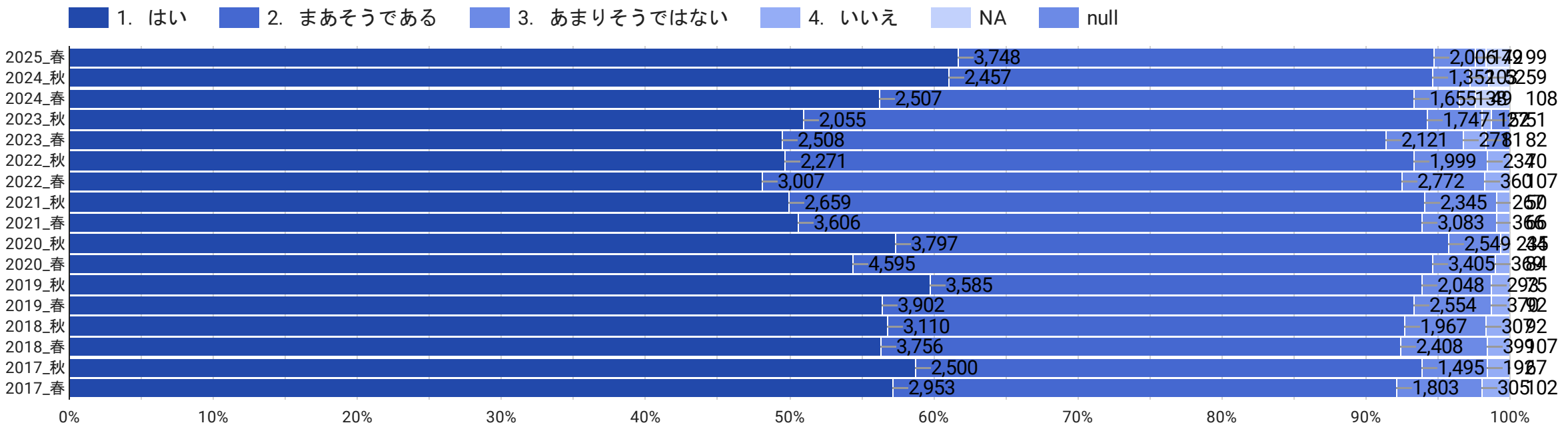
理解度・満足度についての各設問とも、2年生以上で出席率50%以上の学生が最も高く1年生で出席率50%未満の学生が最も低い。前回までの1年生出席率50%未満学生のスコアが突出して高くなる傾向が解消された。

参考：2024秋学期

gakunen	Q2スコア平均	Q3スコア平均	Q4スコア平均	Q5スコア平均	Q6スコア平均	Q7スコア平均
1年生	1.60	1.51	1.60	1.65	1.57	1.64
1年生u50	1.93	1.93	1.93	2.00	2.00	1.93
1全体	1.60	1.51	1.60	1.65	1.58	1.64
2年生以上	1.45	1.34	1.48	1.51	1.45	1.51
2年生以上u50	1.33	1.25	1.34	1.38	1.32	1.36
2全体	1.44	1.33	1.47	1.50	1.44	1.50

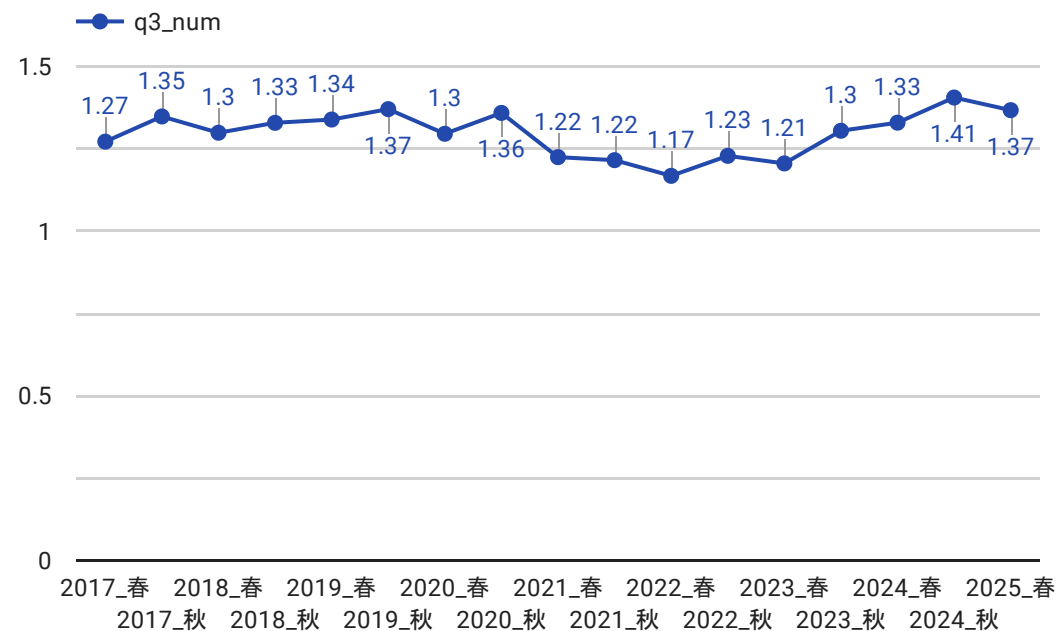
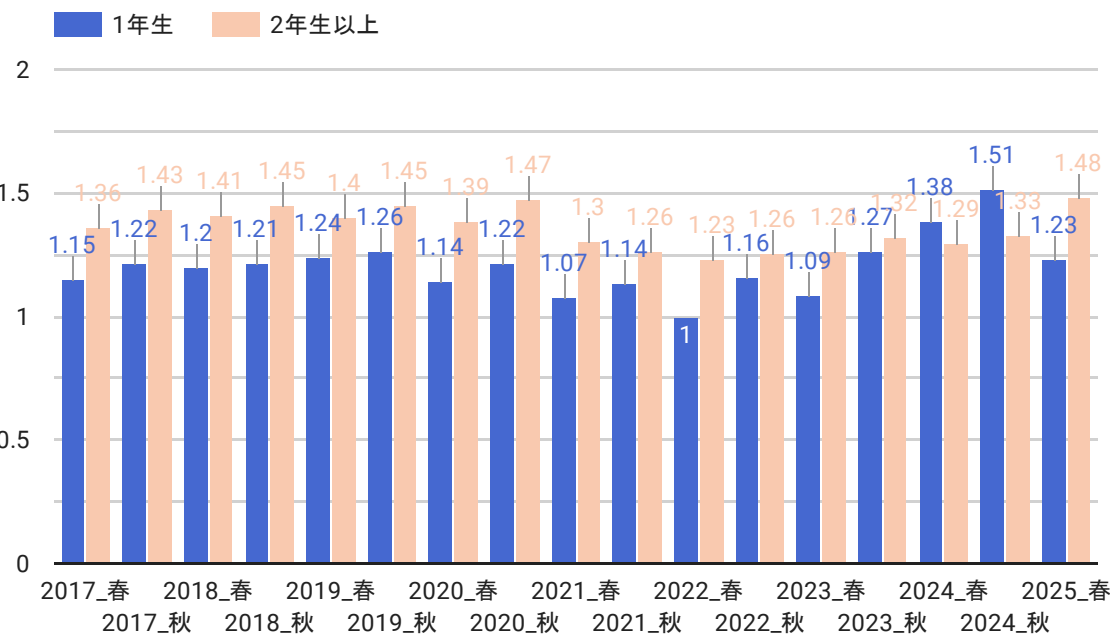
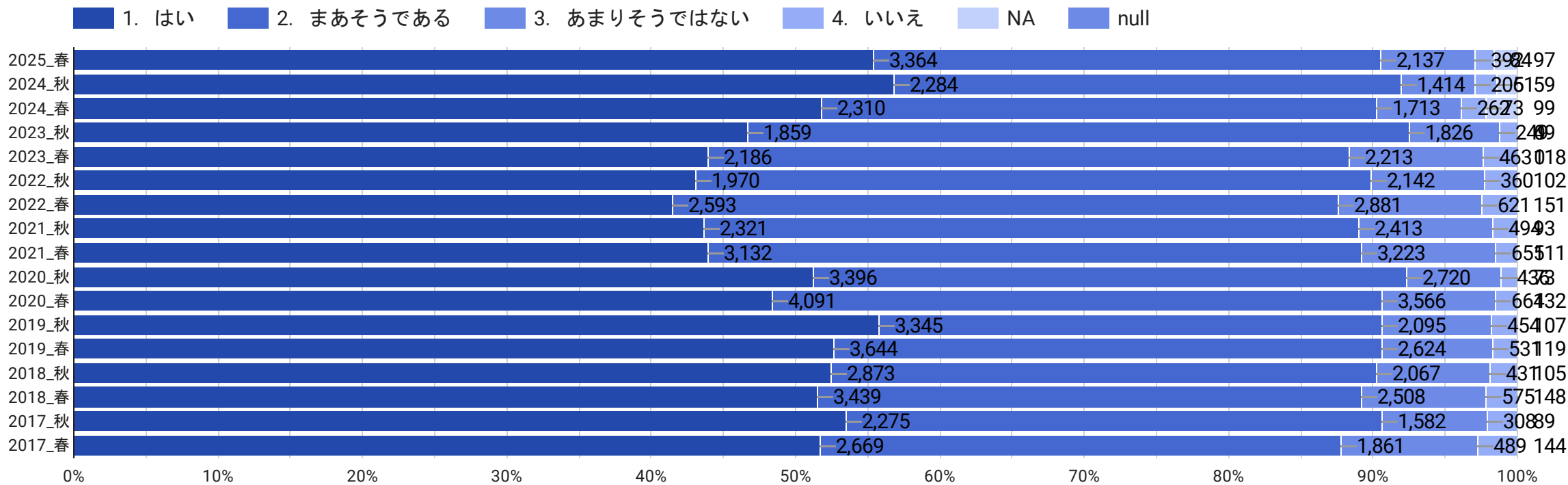
Q2. 授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上は理解できている。低下傾向だった「はい」の割合が回復し高止まり。また、目標理解スコアは、1年生が2年生以上を上回る傾向が継続していたが今回戻った。スコアは過去で最も高く1.52。（最大2.0）



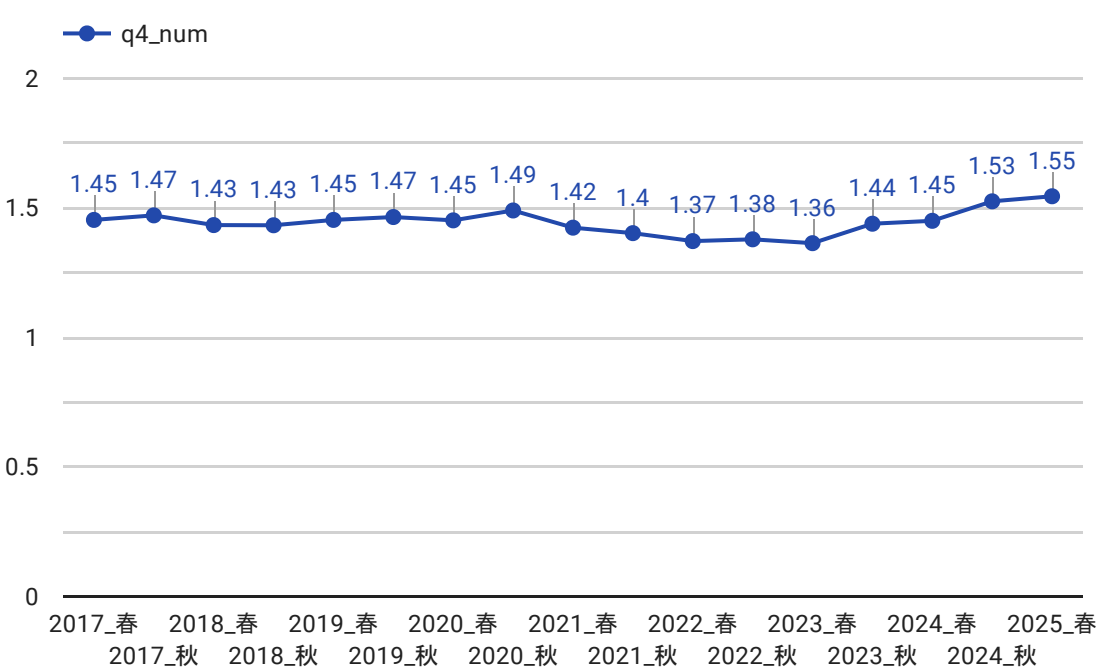
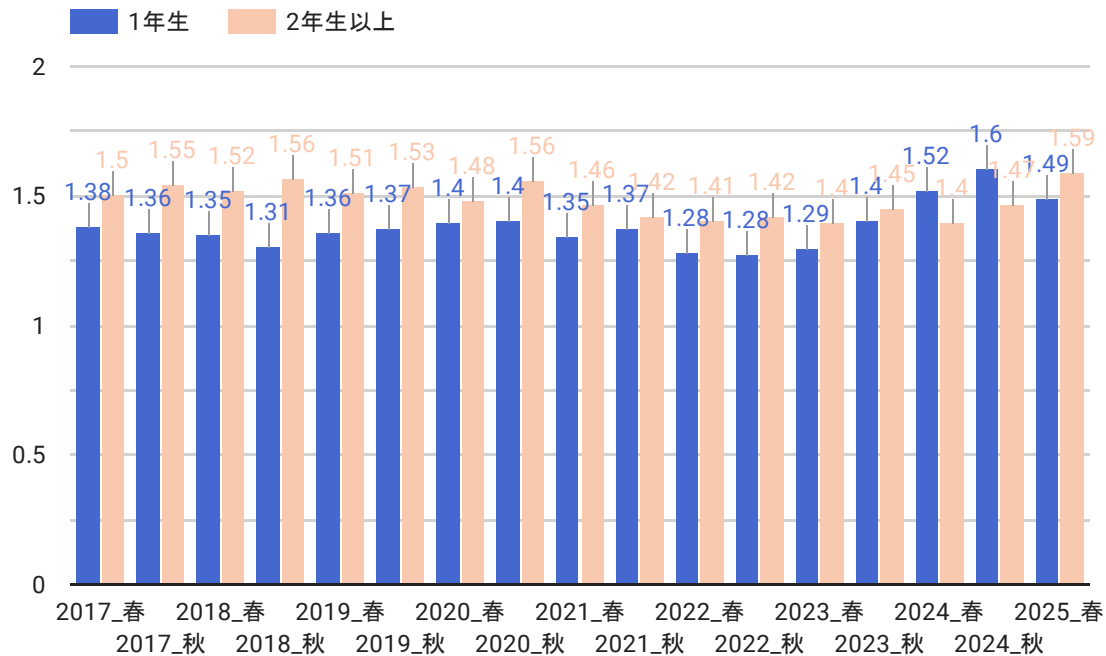
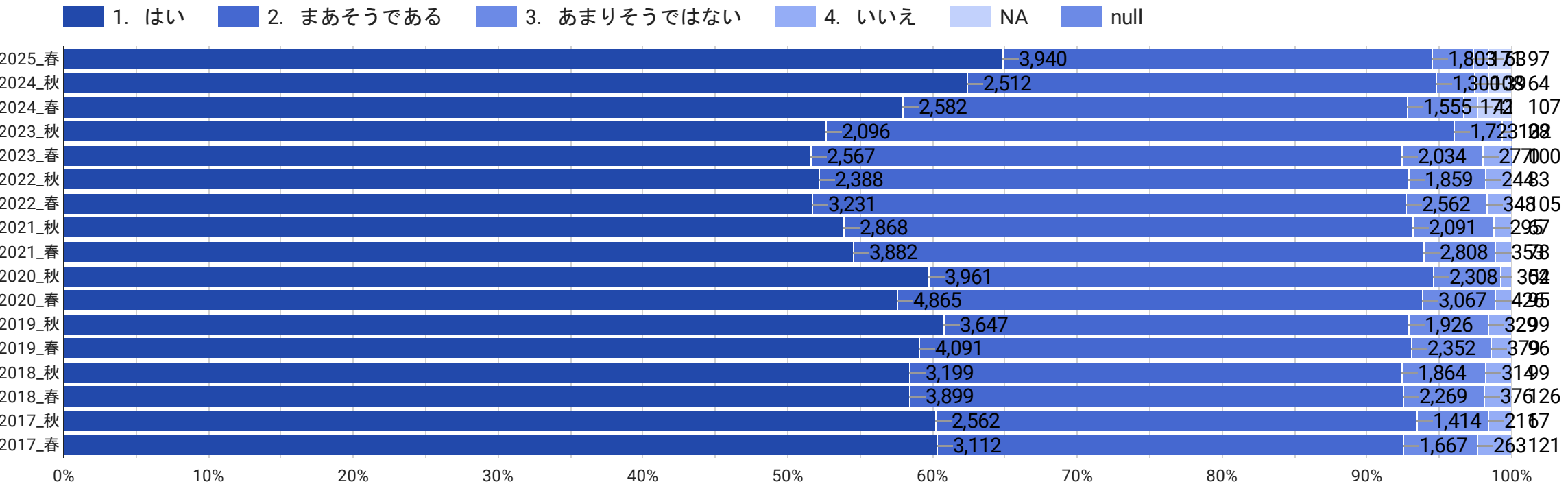
Q3. 授業の内容を理解できている方だと思いますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として「理解できている」が9割以上。積極的な回答である「はい」の割合が高止まりした。目標理解スコアは、1年生が2年生以上を上回る傾向が今回戻った。



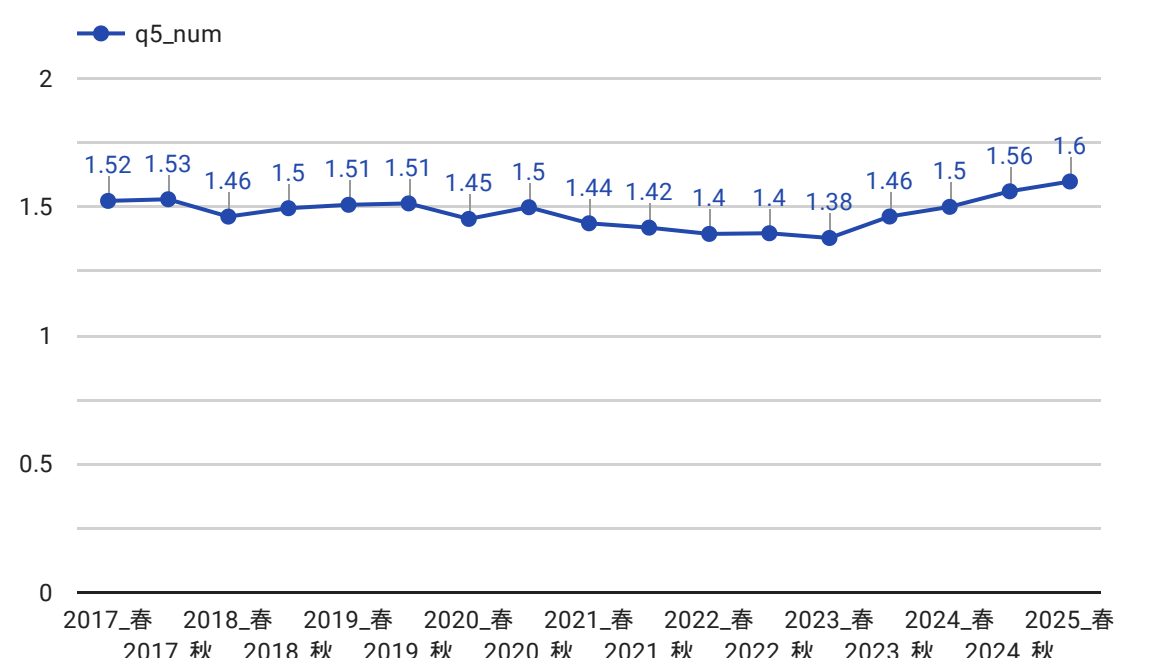
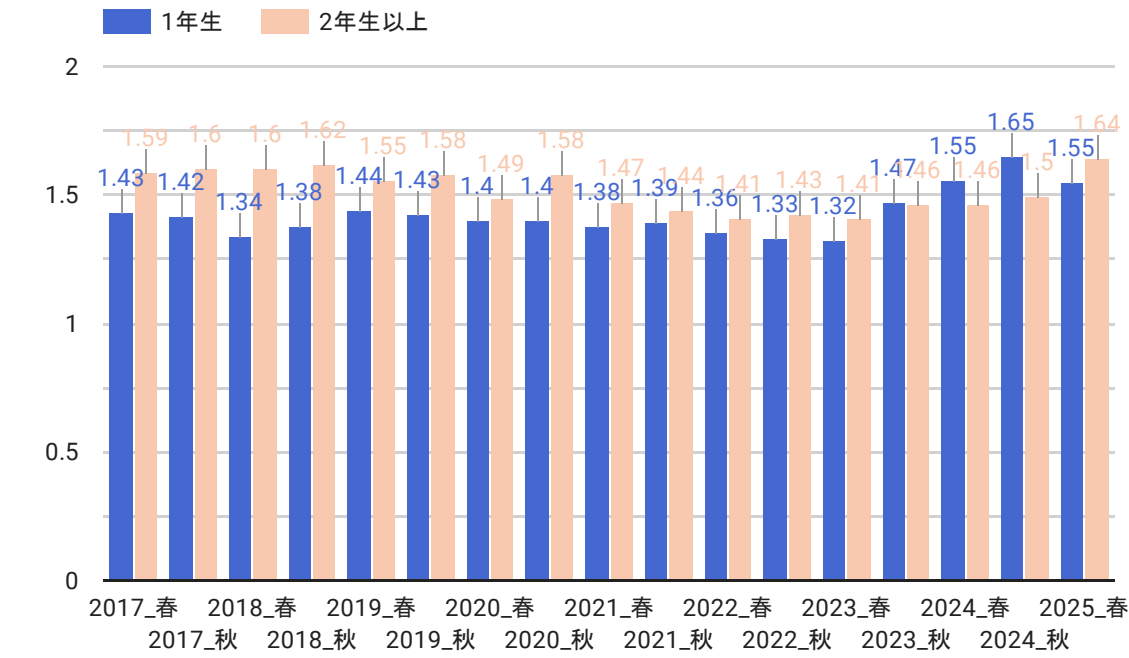
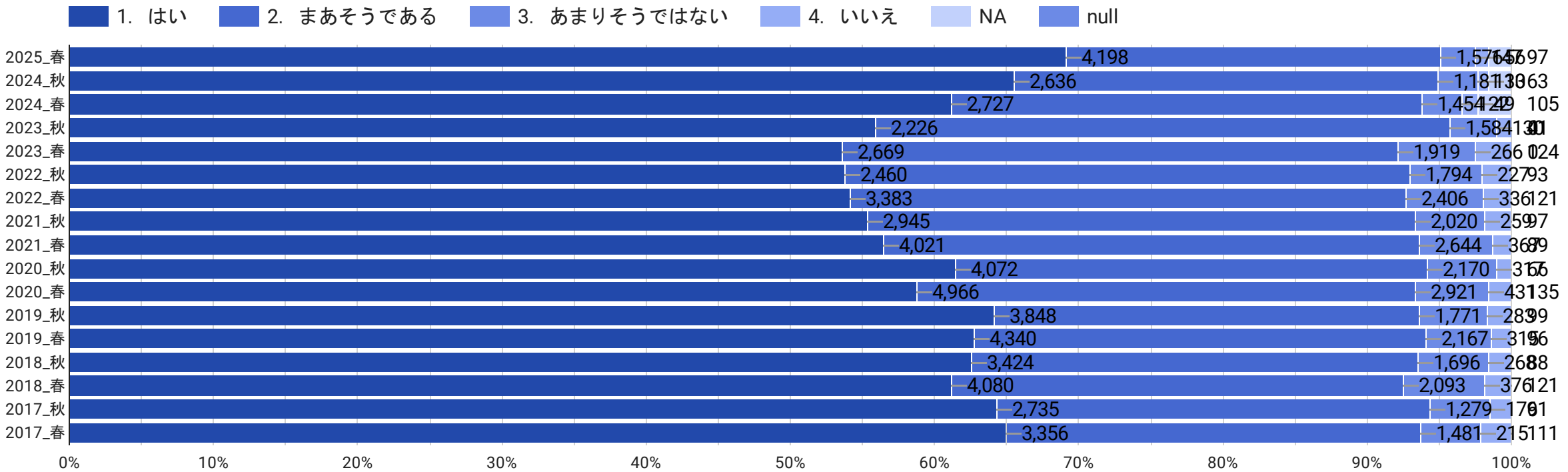
Q4. この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割強は肯定的である。得るところは、2024春以降、1年生が2年生以上を上回る傾向が継続していたが今回戻った。2年生以上のスコアが大きく増加し、過去で最も高いスコア1.55となった。



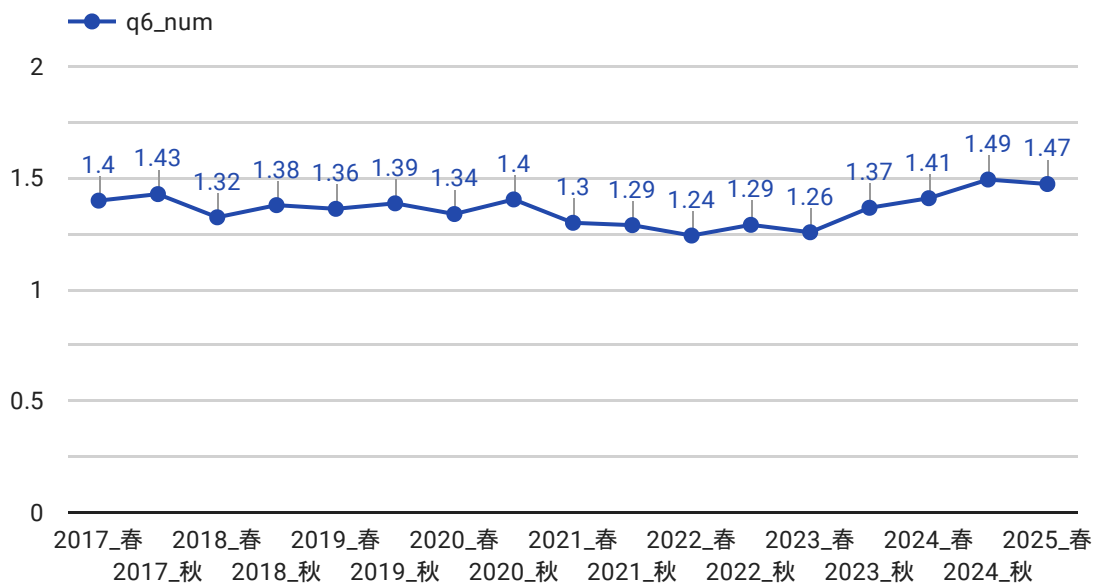
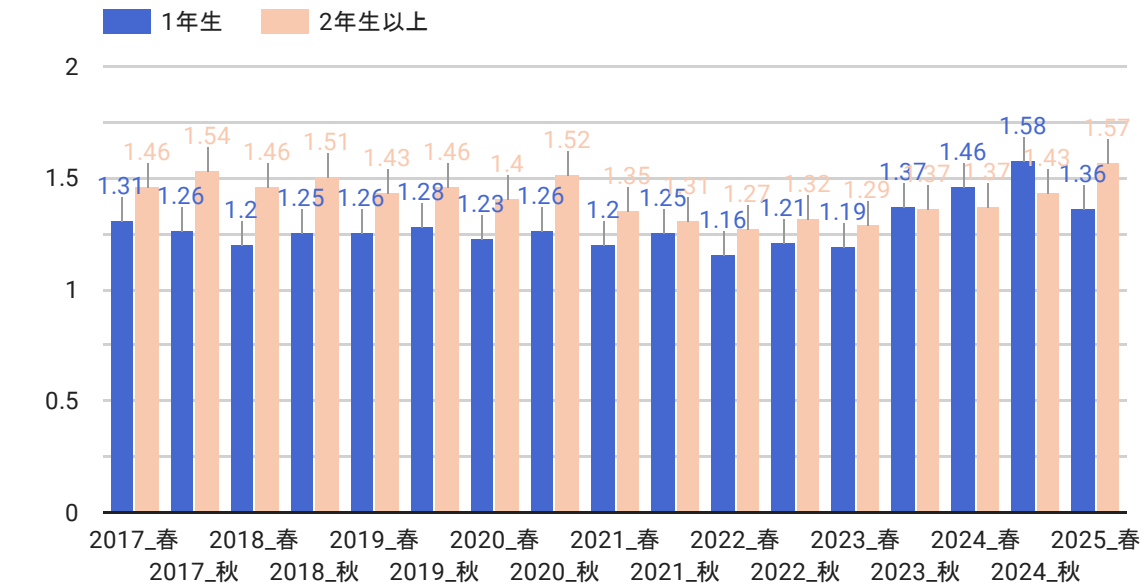
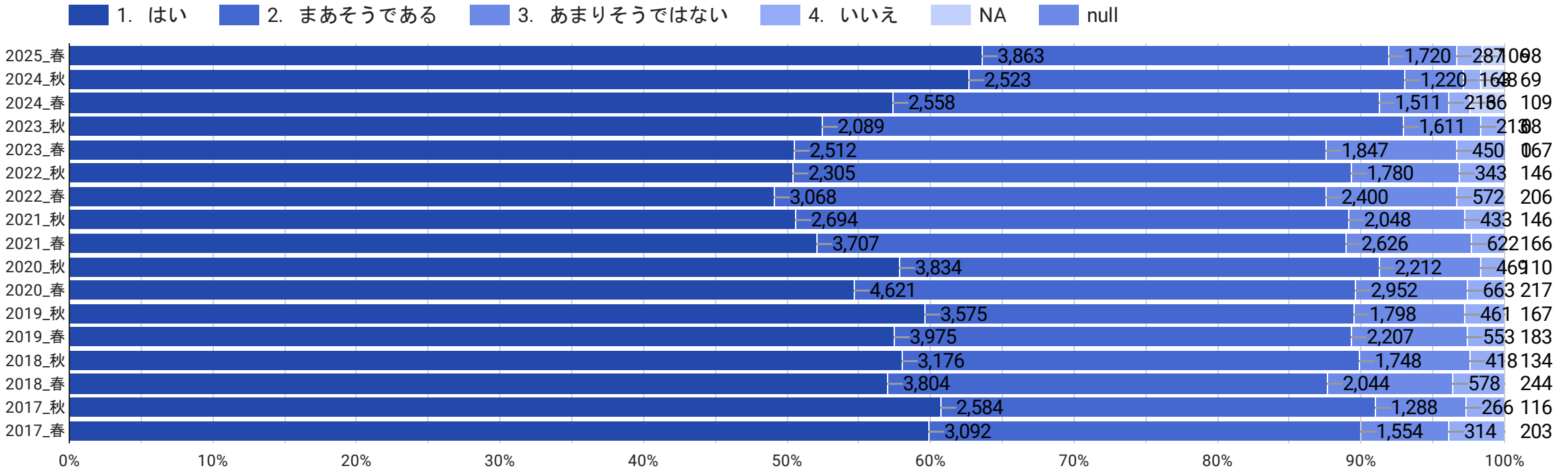
Q5. 教員に教える熱意と工夫は感じられますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割強は肯定的。はいの割合が増加し過去最大。熱意と工夫については、1年生が2年生以上を上回る傾向が今回戻り2年生以上のスコアが増加、過去で最も高いスコア1.60となった。



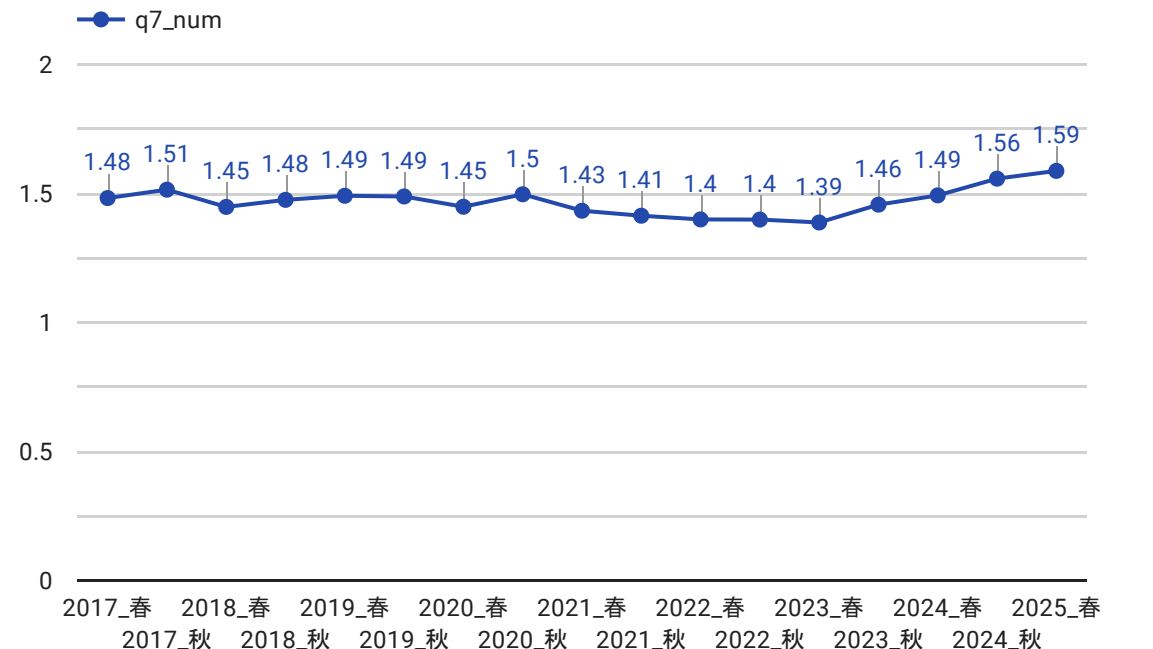
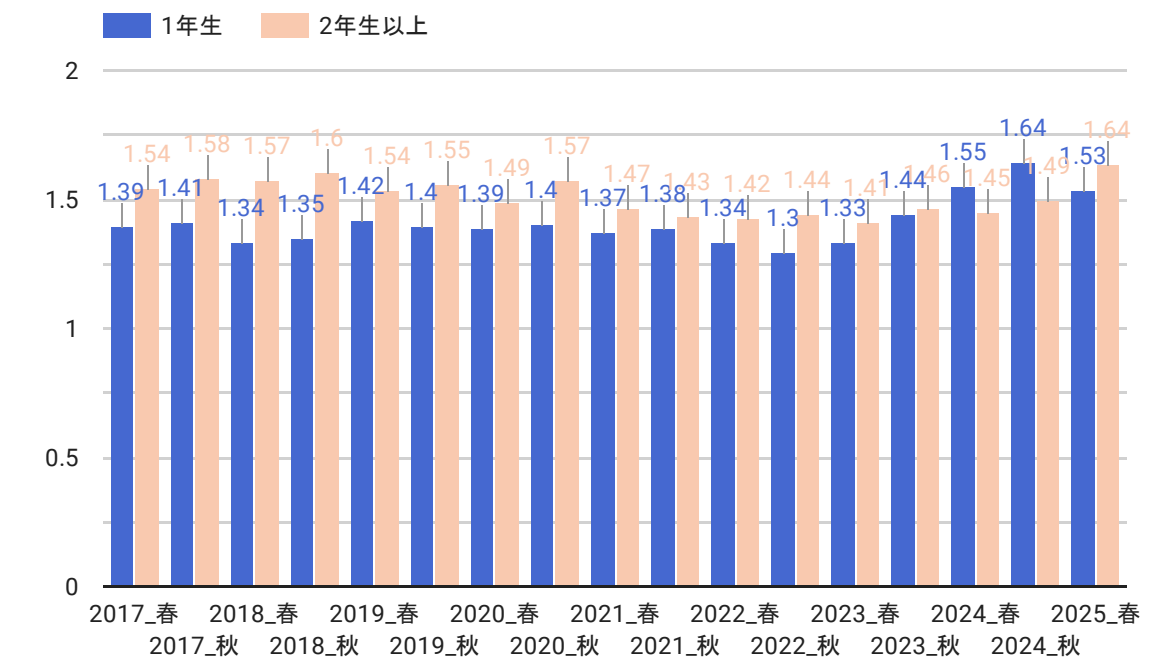
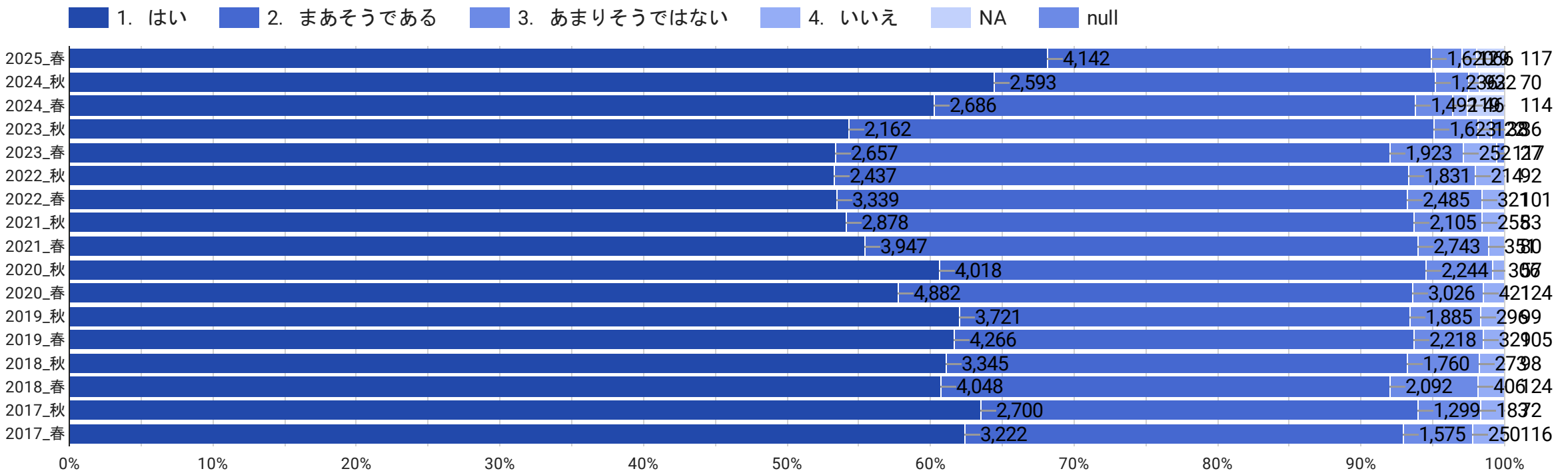
Q6. 教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上が肯定的であり、肯定意見が高止まり。双方向性について、1年生が2年生以上を上回る傾向が今回戻った。



Q7. この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上は肯定的。積極的な回答である「はい」の割合が過去最多を更新。2年生以上のスコアが回復して、スコアは過去最高の1.59。



Q8. 授業への意見・コメント（当該学期のみ・出欠率反映）

学年

学期 ▾	学年	q8	履修者x科目
2025_春	1年生	853	2,775
2025_春	2年生以上	507	3,299
2024_秋	1年生	198	1,696
2024_秋	2年生以上	352	2,327

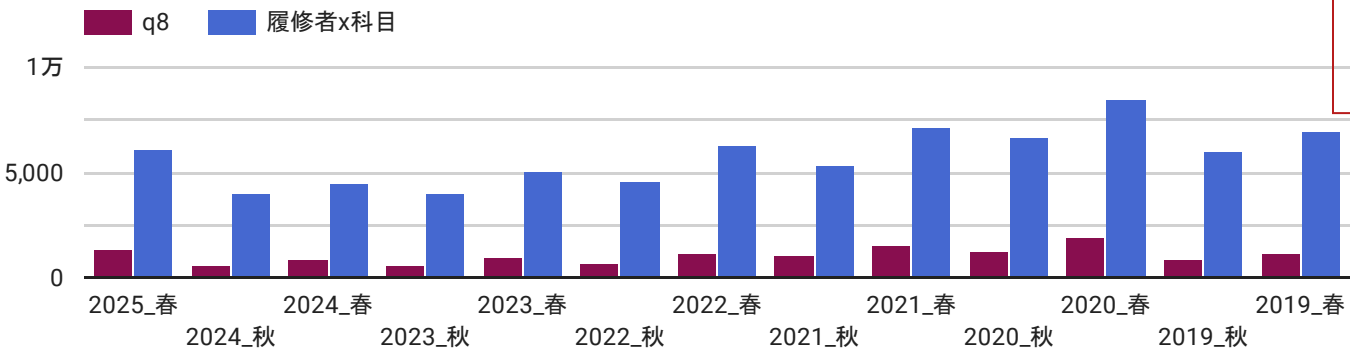
1 - 26 / 26 < >

出席率

0.00%100.00%

学年 ▾

出席50... ▾



FD
IR

q8 ▾		学年	出席50%未満F	出席率
1.	1 限というとても眠い時間にあるがまあ興味があって楽しく受けることができます。	2年生以上	0	88.89%
2.	鼻呼吸などがしやすくなり、鼻づまり解消した\\	1年生	0	88.89%
3.	黒板の文字をもう少し大きく綺麗にしてほしい。	1年生	0	100.00%
4.	黒板の字がどの席に座っても見にくい。	2年生以上	0	100.00%
5.	黒板にわかりやすくまとめてくれてノートが書きやすい、また先生がわからないことがあればききにきてくださいとっていて授業 終わりなどにききに行けてありがたいです	1年生	0	100.00%
6.	高野先生の授業を受講して英語の感覚としての考え方が変わった\\\\もっと授業内で音声を聞く時間があればいいと思う\\\\	1年生	0	100.00%
7.	高校の時は割と英語が得意だったから授業を受けていて楽しい	1年生	0	66.67%
8.	高校の時に学んだことがちょっと忘れてるところや、わからなかったところもあったのでこの授業で理解できてとてもよかったと思っ ています。	1年生	0	88.89%
9.	高校の2022年からのカリキュラムを受けていない人でも分かりやすくしている授業だと思う。	1年生	0	100.00%
10.	高校と同じく 普段の生活では使わない英語に触れることが出来る	1年生	0	100.00%
11.	高校で習ったパソコンの授業より難しいなと思いました。課題がとにかく多くてびっくりしました。	1年生	0	100.00%
12.	頑張ってください	1年生	0	100.00%
13.	韓国語を読めるようになった	1年生	0	66.67%
14.	韓国語を少しずつ理解できてきた	1年生	0	100.00%
15.	韓国語の文化について、発音や書き方を教えて下さり初めて韓国語を書いたりできてよかった	1年生	0	100.00%
16.	韓国語の勉強はとても面白いです	2年生以上	0	100.00%