

嘉悦大学 過去問題集 2025 年度

目 次

■ 一般選抜（独自試験型） 2 期

国語	3
英語	12
数学 I ・ 数学 A	18

■ 一般選抜（独自試験型） 3 期

国語	24
英語	33
数学 I ・ 数学 A	39

■ 模範解答例	46
---------------	----

2025 年度

入 試 問 題

一般選抜（独自試験型） 2 期

国 語

□ 次の文章を読んで、後の問い（問1～15）に答えなさい。なお、句読点やカッコなどは字数に含むものとする。

企業における多様性も、多様性を作ることそのものを目的にするのではなく、ある目的を達成したいと考える「同質性」を持つものをまず集め、多少の環境変化にも対応できるための手段として多様性を確保する、というのが本来の意味での多様性のあり方です。

企業にとっての目的とは、企業理念や企業文化に賛同した人たちとともに社会的価値を生み出していくことです。その目的に賛同しているという「同質性」を前提として、年齢・性別・国籍・人種などに関係なく、異なる才能や背景を持つ人たちが集まることこそが真の意味での多様性です。

多様性を確保することだけを目的にして差異にだけ注目してしまうと、（①）企業の目的やフェーズに合わない人を採用してしまうなど、企業として（あるいは部署として）何をしたいのか見失うことになります。

多様性を尊重することと、同質性のない相対主義を混同して議論されてしまう場面があると私は感じていますが、両者は極めて異なるものです。相対主義とは、人間の認識や評価はすべて相対的なものであり絶対的な真理はないという考え方のことですが、哲学者の（注1）マルクス・ガブリエルはこの相対主義の危険性について警鐘を鳴らしています。たとえば、社会はさまざまな考え方の人がいてこそ成り立つものですが、さまざまな考え方の人を尊重するのが大事だからといって、「子どもを虐待してもいい」という考えを許容することが多様性ではないわけです。子どもを虐待していいわけではありません。

国際連合憲章によって児童の（a）権利に関する条約が定められていますが、子どもの生きる権利・育つ権利・守られる権利・参加する権利などが尊重されるという同一の前提に立った上で初めて、教育に関してさまざまな考え方の人がいることが受け入れられるのです。ただ単に異なるものがバラバラに存在する状態を肯定も否定もしない相対主義は思考停止の産物であり、意志ある同質性を前提とした多様性とは似て非なるものです。

違いにだけ着目してしまう事例として、単純に「年齢」「性別」「国籍」などのデモグラフィック・属性による目に見えやすい多様性のみを採用したものがあります。米イリノイ大学のメタアナリシス（複数の独立した研究結果を統合して行う分析）の論文では、このデモグラフィックにのみ焦点を当てた多様性は、

・組織に必ずしも良い影響を与えとは限らず、（②）悪い影響を与える場合もある

・一方で、能力や経験や価値観などのタレントベースの多様性については組織パフォーマンスに良い影響を与える

という結果が出ています。これは、デモグラフィックのみの多様性の場合、「男性vs女性」や「日本人vs外国人」など、差異にのみ焦点が当てられがちになり組織内で（b）軋轢^{あつれき}が生じやすいためだと社会分類理論では考えられています。

同様に、多様性が成果につながるケースは、「デモグラフィックの多様性」そのものが原因なの

ではなく、多様な知見・能力・価値観などの「タレントの多様性」が生まれることによって結果的に組織パフォーマンスを高めることができると考えられています。

多様性の概念はまた、企業内だけでなく、社会における企業のあり方においても当てはめて考えることができます。日本国内の企業数は、2014年の総務省の報告によると約410万社です。

生態系における悪い状態とは、多数の種を駆逐した少数の種による **A** が進んでいる状態とされており、これは経済社会においても同様です。もしも他の企業がやっていることを真似すれば均一化を招き、環境が変化したときに他社と共倒れする可能性が高まりますが、約410万社という多様な企業が日本にあることそのものが日本経済を支えているとみなすことができます。

世界全体で考えると、近年ではGAF A (Google, Amazon, Facebook, Apple) を中心としたデジタルプラットフォームの買収戦略によって少数の強大な企業による **A** が進んでいます。

たしかに、未来のライバルを買収する戦略は、短期的には良い戦略です。しかし、長期的には、 **B** が停止してしまわないように手を打たなければ（あくまで生物学的観点から言えば）いずれは自身を含む生態系を危うくさせるものだと考えています。

多様な生物種があることで生命全体として生存確率を上げているのが、多様性の本質です。多様性は手段に過ぎず、目的は「生命全体としての生存を維持すること」です。（③）、これは空間的視点を広く設定し、生命全体を対象としたときの話です。視野を狭めれば、生き残ることができなかった生物種も存在します。どのような環境変化があるのか、あるいはどのような変異が環境に適応できるのか、事前に予測したり意図をもって作り出したりすることはできないため、とにかくあらゆる可能性を試すしかないのです。絶滅という、ある種の生存の失敗を寛大に許容し続ける生命の様子は「失敗許容主義」とも表現できます。

(c) **進化**という言葉には「進」という文字が入っているため、（④）何らかの目的や形態に向かつて進んでいるかのように受け止められがちですが、実際には「こういう生物を目指している」という明確な方向性はありません。人類を含め、各生物種がさまざまな可能性を試す中で、結果としてうまく生き延びるものが現れればいい、という考え方です。ここでの「さまざまな可能性を試す」とは、失敗することを前提にしています。生命は、失敗も成功も含む累積探索量を、必死に増やしているのです。

初めて生命が地球上に誕生してから約38億年の間、進化の過程で約2000万種にも及ぶ多くの生物種が誕生し、その中でこれまで多くの生物種が絶滅してきましたが、(d) **絶滅したから無意味だったというわけではありません。**

私たち人類も、過去の生命が現在のヒトの形を目指して進化してきたわけではありません。

I いくつもの試行錯誤、失敗、環境の変化を経て、結果として現在のホモ・サピエンスがたまたま生存しているだけです。

II もちろん今のヒトもまた最終的な形態ではなく、未来から見れば通過地点に過ぎませんし、恐竜と同様にヒトも絶滅して、別の生物が地球を代表する存在になるのかもしれない。

III 人類の未来について書かれた ^(注2) ユヴァル・ノア・ハラリの著書『ホモ・デウス』にも、「ヒトが終着点である必要はない」と述べられています。

IV 未来に何が生き残るのかを現在の時点で見通すことは困難であり、遠い未来になればなるほど

予測の難易度は上がります。[V] 失敗許容主義は、短期的に見ると非効率的な戦略に見えますが、長期的には効率の良い生存戦略となります。

ここにも、企業が生き残る戦略のヒントがあると考えています。

これほど世の中が素早く変化する環境において、目先の利益のみに着目すれば、環境の変化によって途端に商品が売れなくなってしまう可能性も大きく存在します。そのとき、環境が変わってから適応しようとしても後手に回ってしまうため、新しい試みは環境が変化する前提で日常的行うことが求められます。(e) 長期視点に立った研究開発（長期研究）などはこれに該当します。

生命が失敗許容主義であり、失敗も成功も含む累積探索量を増やすことをよしとしていることを鑑みると、長期研究は必ずしも成功が保証されていなくてもよい、むしろ(f) 成功しようという視点を一旦脇に置くことが重要だと私は考えています。

長期研究というと、「時間はかかるけど大きな利益が約束されているもの」というイメージが伴いますが、生命の進化において大きな利益は約束されていません。あらゆる可能性を試し、むしろ必死になって失敗しています。企業の長期研究も、「経済的利益に直結するかどうか」という視点が必ずしも必要だとは限りません。環境は常に変わるものであり、環境の変化が予測できない以上、長期研究のどれが役に立つかは予測できないからです。大切なのは、「長期研究に取り組むこと」そのものです。研究が花咲くかどうかは未来が決めることであり、現在や、(5) 過去の経験則は役に立ちません。

私が経営している会社でもこの点は意識しており、研究開発における「6対3対1」という社内ルールが存在します。「6対3対1」とは研究開発におけるリソース配分のことで、商品開発など直近の事業に関わるものに6割、数年後に何かにつながるような中期研究に3割、何に関係するかまったくわからない基礎研究などに1割のリソースを注いでいます。直近で利益を出すことはもちろん必須なので、そこに6割の努力を注ぎ、中長期的戦略のために4割を注いでいるということです。

もちろん、このルールは起業当時から存在していたわけではありません。生まれたての赤ちゃんが老後の貯蓄のことを考えていないように、起業したときは短期的な利益や、1年先のことを考えた資金調達などに全力を注がざるを得ません。企業規模がある程度大きくなってきて初めて、中長期的な視点に立った戦略やリソース配分が必要になってきます。

私が経営する会社は現在6対3対1で配分していますが、会社の規模やステージが変われば、この割合は変わるかもしれません。たとえばGoogleでは、勤務時間の20%を、従業員本来の担当業務ではない好きな仕事に充ててもよいとする制度があったそうです。その20%ルールの結果、メールサービスのGmailや、文書作成サービスのGoogle Docsなど、現在のGoogleの主要サービスの多くが生み出されてきました。

少し補足しておくと、新規事業を立ち上げる際に未来を一切予測せずに「失敗の量を増やすため」まったく[C]に立ち上げるほうがよいと言っているわけではありません。生命の進化もまったく[C]に行われているわけではなく、生き残ってきた生物の既存のDNAをベースに少しずつ変化を取り入れていますから、企業においても既存の事業の強みがまったく活きない無

関係な事業を立ち上げることは自然の理(ことわり)にありません。失敗を目指すことと、変化を取り入れていった結果の失敗を許容することは異なることです。

どこまでリソースを配分するかは当然会社の規模やステージや方針にも異なりますが、短期的な利益だけを追いかけていけば、新しい価値を生み出す可能性を潰すことになり、結果として環境が変化した際、企業全体が崩壊する可能性も高まります。特に自己の生存がある程度まで確保された会社においては、**(g) 生命の多様性と失敗許容主義**から学ぶことは多くあると思えます。

(出典 高橋祥子『ビジネスと人生の「見え方」が一変する 生命科学的思考』

NewsPicks パブリッシング 二〇二一年一月)

(注1) マルクス・ガブリエル——ドイツの哲学者(1980)。

(注2) ユヴァル・ノア・ハラリ——イスラエルの歴史学者(1976)。



※設問の都合により、本文中の表題や文章の一部を省略・改変した箇所がある。

問1 空欄(①)(⑤)に入る語句として最も適切なものを、次のア～カの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。ただし、同一語句の複数回使用は認めない。

ア ましてや イ むしろ ウ あたかも
エ だから オ たとえば カ しかし

問2 傍線部(a)「権利」とあるが、これの対義語を漢字2字で書きなさい。

問3 傍線部(b)「軋轢」とあるが、この意味として最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア からかい イ おべっか ウ 裏切り エ だまし合い オ いざいざ

問4 空欄 A に入れるのに最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 優先化 イ 先端化 ウ 具体化 エ 寡占化 オ 集合化

問5 空欄 B に入れるのに最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 過当競争 イ 切磋琢磨せつさたくま ウ 新陳代謝 エ 自然淘汰とうた オ 設備投資

問6 傍線部(c)「進化」とあるが、これはどのような考え方なのか。その説明として最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 生物は環境に合わせて形態を変化させるという考え方。
イ 環境に適応できた生物が生き延びていくという考え方。
ウ 生物は常に望ましい生き方をしようとするという考え方。
エ 可能性を試そうとする生物は必ず生き残るという考え方。
オ 適切な未来予測をした生物が絶滅を免れるという考え方。

問7 傍線部(d)「絶滅したから無意味だったというわけではありません」とあるが、それはなぜか。それを説明した次の文の空欄に入れるのに最も適切な箇所を、本文中から17字で抜き出さなさい。

_____ ができているから。

問8 本文中に次の文を挿入する場合に最も適切な箇所はどこか。本文中の I ~ V の中から1つ選び、記号で答えなさい。

だからこそ生命は多様性を作ることにより、未来の生存確率を上げているのです。

問9 傍線部(e)「長期視点に立った研究開発」とあるが、これはどのような研究開発なのか。その説明として最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 何でもかまわないから、無作為に対象を選んで行つてよい研究開発。
イ 目先の利益を追うことなく、あえて失敗することを目指す研究開発。
ウ 現在のためではなく、未来に起こることに対処するための研究開発。
エ 過去にとらわれることなく、結果をも度外視して行われる研究開発。
オ 時間と金を投入し、大きな成果を上げることを目的とする研究開発。

問10 傍線部(f)「成功しようという視点を一旦脇に置くことが重要だと私は考えています」とあるが、それはなぜか。それを説明した次の文の空欄に入れるのに最も適切な箇所を、本文中から11字で抜き出しなさい。

ことが大切であるから。

問11 空欄 C に入れるのに最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ランダム イ リベラル ウ ダイナミック エ ラジカル オ ネガティブ

問12 傍線部(g)「生命の多様性と失敗許容主義」とあるが、これは何に適應するために必要なのか。本文中から7字で抜き出しなさい。

問13 「企業」が生き残っていくためには、どうすることが必要なのか。「多様性」と「失敗許容主義」を用いずに本文中の言葉を用いて、50字以内で書きなさい。

問14 本文を2つの段落に分けるとしたら、2つ目の段落はどこで分かれるのか。その段落のはじめの5字を書きなさい。

問15 本文の内容と合致するものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人間は万物の霊長として君臨しており、その地位が揺らぐことは考えにくい。
- イ 絶対的な真理などないので、それぞれが自らの価値観のもと生きればよい。
- ウ ささまざまな企業が存在している方が、社会のあり方としては健全である。
- エ 企業の研究開発におけるリソースの配分には、黄金比率が存在している。
- オ 自己の生存がある程度確保されている会社は、リスクを冒してはならない。

二 次の各問い(問1～3)に答えなさい。

問1 1～3の慣用句について、それぞれに与えられた意味を表すよう、空欄(①)～(③)を埋めるものとして最も適切なものを、ア～カの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 暖簾のれんを(①) (長年よく勤めた店員に店を出させ、同じ屋号を名乗ることを許す)
- 2 注文を(②) (自分の希望や条件を相手に言う)
- 3 片棒を(③) (計画に加わって協力する)

ア 絶する イ 担ぐ ウ 付ける エ 貸す オ 分ける カ 交える

問2 次の四字熟語の意味として最も適切なものを、ア～カの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 青天白日
- 2 朝三暮四

ア 心がきれいで、後ろ暗いことが全くないこと。
 イ 信頼できるものに身を任せて、安心すること。
 ウ 急に大事件が生じること。
 エ 何度も何度も起こること。
 オ 口先でうまく人をだますこと。
 カ 誰からもよく思われようとする事。

問3 1～3は傍線部の漢字の読みとして、4～7は傍線部のカタカナを漢字に直すとして、8～10は傍線部と同じ漢字を含むものとして最も適切なものを、ア～オの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

契約を¹履行する。

ア しこう イ せこう ウ ふっこう エ りこう オ けっこう

²悪気があつてしたわけではない。

ア わるき イ わるぎ ウ あくぎ エ あくき オ あっけ

³忌み嫌う。

ア う イ き ウ つ エ い オ む

4 シン⁴ ケツ⁵を注ぐ。

4 ア 真 イ 信 ウ 心 工 親 才 深
5 ア 欠 イ 決 ウ 穴 工 血 才 潔

6 ユウ⁶ ベン⁷に物語る。

6 ア 悠 イ 有 ウ 雄 工 優 才 勇
7 ア 弁 イ 便 ウ 勉 工 遍 才 辺

8 コツ⁸コクと雲の形が変わる。

ア 筆跡がコク⁸ジしている
イ シン⁸コクな事態に陥る
ウ コク⁸ヒンを迎える
エ コク⁸メイに記録する
オ ザッ⁸コクを食べる

変に⁹カン⁹ぐられてもつまらない。

ア カン⁹サンとした商店街
イ カン⁹ガツキを演奏する
ウ 世界にカン⁹たる医療技術
エ 雑誌のカン⁹トウを飾る
オ 道楽息子をカン⁹ドウする

好評を¹⁰ハク¹⁰する。

ア 港にテイハク¹⁰中の客船
イ ハク¹⁰ヒヨウを踏む思い
ウ ヨハク¹⁰に書き込む
エ ハク¹⁰ラン強記の人
オ ハク¹⁰リヨクのある演技

一般選抜（独自試験型） 2 期

英 語

第Ⅰ問 次の会話を完成させるのに最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

問1 Bill : Can I hold the door open for you?

Dani : () .

A Yes, I can

B Thank you

C My pleasure

問2 Jason : How about () hiking this weekend?

William : It sounds good!

A do you

B you go

C going

問3 Amelia : Are you () or against our plan?

John : It may be possible, but actually I'm against it.

A in

B for

C on

問4 Man 1 : Could you tell me how to get () Hanakoganei Station?

Man 2 : Sure. Turn right at that corner, and you will see it on your right.

A with

B along

C to

問5 Clerk : () would you like your coffee?

Customer : With cream and sugar, please.

A How

B Which

C Why

第Ⅱ問 次の文を完成させるのに最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

問1 He let his assistant () home earlier.

A go

B to go

C going

D gone

問2 She is a great poet () name is known around the world.

A his

B who

C that

D whose

問3 He really loves his car and never allows me () it.

A drive

B to drive

C driving

D be driving

問4 I () part in a five-day diving program last year.

A set

B went

C took

D had

問5 How did you come up () the plan?

A with

B without

C against

D except

問6 () increased interest in health, many people are trying to exercise.

A Because

B Although

C In spite of

D Due to

問7 I () eating at home to eating out.

- A better B prefer C gather D further

問8 He () the piano for more than 20 years. Next month, he is going to have a concert.

- A is playing B will be playing C has been playing D has been played

問9 I am looking forward to () you soon.

- A meaning B meeting C meet D be met

問10 The baseball stadium is () now.

- A been B built C been building D being built

第Ⅲ問 次の[1]、[2]を読み、各問いの答えとして最も適したものを1つ選び、
記号で答えなさい。

[1] カード

28/2/2025

Dear Sahra and Alex,

Thank you for inviting me to such a wonderful party.

To be honest, in the beginning, I was a little nervous,
because I was not used to Western culture at all.

But you two were so considerate to me that I really enjoyed the party.

When you come to Japan next spring, please stop by my house.
I will welcome you with my family.

Regards,

Takako Kaetsu

問1 Why did Takako send a card to Sahra and Alex?

- A To show how honest Takako was
B To explain Takako was not nervous at all
C To explain Takako was familiar with Western culture
D To show that Takako really appreciated their hospitality

問2 What is Takako most likely to do when Sahra and Alex come to Japan?

- A She will attend a party.
B She will take them to Asakusa.
C She will invite them to her house.
D She will send another card to them.

[2] ニュース原稿

Research into robots has remarkably progressed. It is now common to see robots assembling* the parts on production lines in automobile factories or bringing food and drinks from the kitchen to the tables in restaurants.

In the past, the primary role assigned to early robots was to act as substitutes for human beings. They were made to move loads that we could not carry and work at paces that we could not achieve. The employers decided to introduce robots to their companies so that they could reduce business costs. Some workers were worried that robots would take over their jobs, but it didn't happen. New jobs were created by introducing robots.

Today, robots are playing important parts in enriching human life. For example, robots are providing some opportunity to participate in society for those who cannot leave their homes for various reasons. Also, robots are acting as conversation companions for elderly people and people living alone. In the future, what roles will we expect robots to play?

* assembling ～ ～を組み立てる

問3 When did robot development start?

- A It is starting.
- B It hasn't started yet.
- C It started in the past.
- D It will start in the future.

問4 In the early stages of robot development, what role were robots expected to do?

- A To start working earlier than human beings
- B To act as substitutes for human beings
- C To act as conversation companions
- D To find survivors in disaster areas

問5 Which is NOT mentioned in the passage above?

- A Robots prevent many people from participating in society.
- B Robots work at pace that we cannot achieve.
- C Robots bring food and drinks in restaurants.
- D Robots move loads that we cannot carry.

第Ⅳ問 日本語の意味に合うようにカッコ内のA～Eを並べ替えたとき、2番目と4番目に来るものを記号で答えなさい。ただし、文頭に来る語句も小文字で記されている。

問1 エネルギー問題の解決には、時間がかかる。

(A a long time B will C be D before E it) we solve energy problems.

問2 メンバーが結束するにつれて、そのチームは強くなった。

(A the B together C as D members E came) , the team grew stronger.

問3 創造的な対立を排除しようとする意見には反対です。

I disagree with any opinion (A that B to get C tries D of E rid) the creative conflict.

第Ⅴ問 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

As you may know, Americans have a reputation for consuming lots of food. And not just at home. Restaurants typically serve much larger meals than in most other countries. In fact, despite many Americans' voracious* appetites, often even they are unable to clean their plate at a restaurant. (1) That's when it's time to request (2) a doggie bag.

Wait, what do canines* have to do with uneaten food? According to dictionary publisher Merriam-Webster*, a doggie bag (or a doggy bag) is "a container for leftover* food to be carried home from a meal eaten at a restaurant." But that doesn't answer our question. To find it, we have to go back to World War II. (a) At the time, one way Americans dealt with food shortages was to give leftovers from home-cooked meals to their pets. Restaurants later got in on the act by offering takeout boxes so customers could feed uneaten portions to their animal companions, which were in many cases dogs. Some diners then began asking for "doggie bags" to save food for themselves, not their pets. Perhaps they didn't own any, or maybe they just didn't feel like giving them such good eats.

(3) Traditionalists frowned* upon doggie bags as a crude practice, but some restaurants added a sophisticated* touch by shaping the tin foil* covering the leftovers into decorative designs like swans or seahorses*. Doggie bags designed specifically to carry bottles of wine gave the containers even more cachet*. However, there are still upscale* restaurants that (A) on the use of doggie bags, not just the tacky* name.

Today, environmentally conscious diners have found further justification to ask for a doggie bag: food loss. Although food has not been in short supply in the U.S. over the decades since World War II, (b) these restaurant-goers* think they can reduce the environmental impact of farming* and ranching* by avoiding needless waste. And if you feel hesitant to ask for a "doggie bag" even though you want to save the planet, remember that there are plenty of alternatives like "to-go box" or "takeout container."

出典：Farrell, Alexander. *America's Evolution*. Shohakusha, 2023.



< Notes >

voracious	旺盛な
canine	犬
Merriam-Webster	メリアム・ウェブスター社（アメリカ最古の辞書出版社）
leftover	食べ残し
frown	眉をひそめる
sophisticated	洗練された
tin foil	アルミホイル
seahorse	タツノオトシゴ
cachet	良質なもの
upscale	高級な
tacky	安っぽい
restaurant-goers	レストラン利用者
farming	農場経営
ranching	牧場経営

問1 下線部(1)は具体的にどのような時か、最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A 食べきれない時
- B お腹がすいている時
- C 料理を作りすぎた時
- D 皿洗いができない時

問2 下線部(2)とは何のことか、最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A 子犬を入れるための袋
- B 犬のおやつを入れるための容器
- C 白鳥やタツノオトシゴの絵が描かれた袋
- D レストランなどで食べ残しを入れるための容器

問3 下線部(3)の理由を1つ選び、記号で答えなさい。

- A 犬を飼っていないから
- B 下品な慣習だと思ったから
- C 十分なアルミホイルが手に入ったから
- D 伝統のあるレストランは少しの分量の料理しか提供しないから

問4 空欄 (A)に入る最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A look up
- B look for
- C look down
- D look after

問5 次のうち、本文の内容と一致するものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A There is only one reason to ask for a doggie bag.
- B There is no alternative spelling for “doggie bag.”
- C Traditionalists liked to use doggie bags as a great practice.
- D People brought the uneaten portion back to their pets, mostly dogs.

問6 下線部(a)、(b)を日本語にきなさい。

一般選抜（独自試験型） 2 期

数学Ⅰ・数学A

第1問

(1) a 、 b を実数の定数とする。次の連立方程式を満たす y と x を、 a 、 b を用いて表せ。

$$\begin{cases} y = 3x + a \\ y = -2x + b \end{cases}$$

(2) (1) のとき、以下の①～⑤の中から正しい記述を、すべて選び、番号で答えよ。ただし、「増加幅」は増加したときの、「減少幅」は減少したときの、変化した幅を表す正の値とする。

- ① a と b が増加したとき、 x と y は増加する。
- ② b の増加幅が、 a の増加幅より大きいとき、 x と y は増加する。
- ③ b が一定のまま、 a が減少するとき、 x は増加し、 y は減少する。
- ④ b の減少幅が、 a の増加幅より大きいとき、必ず y は増加する。
- ⑤ b の減少幅が、 a の増加幅より小さいとき、必ず y は増加する。

第2問

A, B の2人は、1周400 m のトラックを周回して1万 m を走った。2人は常に一定の速さで同じ方向に走ったとする。A は1分20秒で1周したが、B はそれより遅く、6分40秒後に、初めて2人が並んだ（B が周回遅れになった）。次の問に答えよ。

- (1) A は6分40秒の間に何周するか。
- (2) B はトラック1周を、何分何秒で走ったか。
- (3) A がゴールした時点で、B はあと何周か。
- (4) B の記録（ゴールまでにかかった時間）はA より何分何秒遅いか。

第3問

1組のトランプのハートのカード13枚の中から以下の条件でカードを選ぶ。

なお、絵札のJジャック、Qクイーン、Kキングはそれぞれ11、12、13のカードとする。また、エースは1のカードとする。

- (1) 5枚選ぶとき、エースが含まれる選び方は何通りあるか。
- (2) 5枚選ぶとき、絵札がちょうど2枚含まれる選び方は何通りあるか。
- (3) 2枚選ぶとき、その2枚のカードが両方とも5以下となる確率を求めよ。

第4問

次のデータは、15人の男性の身長（cm）を計測した結果である。

169, 183, 172, 175, 187, 172, 169, 171, 157, 173, 162, 165, 171, 173, 167

(1) このデータの第1四分位数 Q_1 (cm)、第2四分位数 Q_2 (中央値) (cm)、第3四分位数 Q_3 (cm) をそれぞれ求めよ。

(2) このデータの四分位範囲 (cm) を求めよ。

(3) データには他の値から極端に離れた「外れ値」が含まれることがある。このデータにおける外れ値を全て書きなさい。外れ値を一つも含まない場合は「なし」と書くこと。

なお、外れ値の基準は第1四分位数および第3四分位数から四分位範囲の1.5倍以上外側に離れていることとする。

解答上の注意

1. 解答は、答えのみ解答欄に記入しなさい。
2. 分数形で解答する場合、それ以上約分できない形で答えなさい。
例えば、 $\frac{2}{3}$ と答えるところを、 $\frac{4}{6}$ のように答えてはいけません。
3. 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
例えば、 $6\sqrt{2}$ と答えるところを $3\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

4. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{1 + 3\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、

$$\frac{2 + 6\sqrt{2}}{4} \text{ や } \frac{2 + 3\sqrt{8}}{4} \text{ のように答えてはいけません。}$$

一般選抜（独自試験型） 3 期

国 語

- 【一】次の文章を読んで、後の問い(問1～15)に答えなさい。なお、句読点などは字数に含むものとする。

(a) **メディア**としてのインターネットは、もはや資本主義を批判的に読み取る一冊の巨大な書物として考えることもできる。インターネットは日常生活のあらゆる局面を変えてしまったように思えるが、インターネット上のルーティンは、日々刻々と更新される「新しい資本論」にもなっている。とりわけメディアのテクノロジーは規模と速度を変えてしまうことを目的として開発されているため、ポストメディアという生態学^{エコロジー}はその規模や速度を疑ってかかることから始めなければならぬ。

まず規模と速度を根拠とする広告モデル(アフィリエイト)を取り上げてみる。たとえばYouTubeは「新しい資本論」にとっても興味深い。大道芸やフラッシュモブとは違って、場に依存せずに瞬時に自らの芸を広めることのできるYouTubeはそれはそれで興味深い芸態である。(①) YouTubeを道化ではなく、インターネットの資本主義に組み込まれた労働者のモデルだと考えると、大道芸とは違った論じ方が必要となる。YouTubeは(b) **個人が広告代理店化**して、広告がインターネット上のひとつのアプリケーションに抽象化されてしまったに過ぎないという考え方もできる。広告という古い情報伝達の手段がインターネットのやりとりのなかに抽象化されているからだ。

広告は本来企業や商品を伝えるための方法である。いわば企業や商品の承認欲求を満たす**A 練 A 管**が広告である。厄介なのはここに大きな資本が流れ込み、洗練されたノウハウが間断なく開発され続けていることだ。世界中がいまだにこの広告という、古いビジネスモデルをインターネット上に移植しようと躍起になっている。世界中の自称「クリエーター」が「どうやったら企業や商品を不特定多数の人たちに伝えられるか」という新しい広告表現の課題に取り組んでいる。誰もがアフィリエイトという収益のモデルにすっかりハマってしまっている。意味や内容を限定し欲望を喚起することだけに特化したノウハウは、その欲望に従属させる手法である。それは本当に「知る」(②)「伝える」ことに相当するのだろうか。

自分のことをわかってもらおうとしている職業の人たちはたくさんいる。政治家もそうだし、教師や宗教家や伝道師もそうかもしれない。インターネット上のブログやソーシャルメディアでは、市井^{しせい}の人びともジャーナリストのように、政治家のように、あるいは伝道師のように振る舞うことができる。

(注1) サプリミナル効果を使わずとも、それに近い効果をねらった人びとの注意を喚起するメッセージを使って伝える。そのような意味への服従を「理解」と位置づけている。「わかる」を促す問題解決の方法として、欲望の喚起と欲望への服従をパッケージ化して売り出している。その実、喚起と服従のパッケージ化は相互監視や警察国家化の**B**。つまり、SNSが普及した大きな要因のひとつとして個人の広告効果、つまり「意味や内容を限定し欲望を喚起し、その欲望に服従させる手法」が普及したと考えることもできる。そう考えると、SNSを悪用したフェイクニュースの拡大にも合点がいく。

広告表現は短く効果的に伝えることを何よりも大切にしているため、実は時として短絡化や単

純化を至上命題にしてしまう。「c」わかりやすい伝わり方」は、その背景にあるわかりにくくて説明が難しいこと、あるいは不都合なことをd「狡猾に隠蔽したり排除したりしている。広告的な表現をインターネット上で発揮することそのものに、もはやモラル・パニックの要素が含まれている。

子どもたちに、この世の中には、こんなおもしろい考え方ややり方がある、ということを広告のノウハウで伝えようとする広告表現の教育利用も少なくない。これらのほとんどが、教科書的な表現以上の^{（注2）}パターンリズムである。表現によっては、詐欺的行為と言ってよい。科学的な概念や数学の定理あるいは経済のメカニズムなんて、そう簡単にわかるはずはない。数多くの思考と積み重ねと試行錯誤によって、その一端を理解できるのである。子どもたちが学習すべきは、その数多くの思考と積み重ねと試行錯誤であって、概念や定理や構造をおもしろおかしく短期記憶のなかに収めることではない。コミュニケーションという言葉の濫用は「わかる」「伝わる」「理解する」といった言葉を大きく歪めてしまう。満足感や達成感を得て、なんとも言えない気持ちよさが得られる気になってしまふのが知的態度としてはもつとも危険である。時と場合によって、「わかりやすい」は「胡散臭い」のだ。

些細なことを知ったり実感したりすることは誰にでもあるはずだ。それをあえて「わかる」「理解する」といったことにして完結させてしまうことは、ある意味、困難さや複雑さを切り捨ててしまっていることにも近い。困難さや複雑さが本質かもしれないのに。そんなことで満足感や達成感を得られることがコミュニケーションであれば、世界は謎のないとても薄っぺらで、平板な看板やポスターのようになってしまふ。（③）、インターネットを飛び交うメッセージのほとんどが、謎のない薄っぺらな看板やポスターになってしまっている。

困難さや複雑さのなから、わかってうれしい瞬間があり、さらに新しい問いが生まれるのが世界である。困難や回答のないことの集まりが世界のようにも思えてくるが、「わかる」「伝わる」「理解する」は認識の問題なのだから、合理的な成就の方法などあるはずもない。だから「他動詞」なのだ。科学の世界にはある形式を共有して「ここまでではわかったことにする」という、暗黙のルールがある。ルールがあることが重要で、そのルールは第三者も検証可能でなければならぬ。だからこそ、科学の法則や数学の定理は **C** をもつ。

科学の世界にとってルールの共有が重要であるのと同様に、コミュニケーションにとって重要なのは、意味や内容ではない。形式や型である。形式や型が洗練されていればいるほど、ある記号化されたメッセージは一意に伝わったような擬似的な効果を生む。これが厳密であればあるほど、「わかる」「伝わる」「理解する」といったことが広告表現のノウハウに置き換えられてしまつて、わかった気にさせたり欲望に直接働きかけることばかりが進化してしまふ。欲望を扇情的に喚起したりすることで、世界や人生はあつという間に単純なものになってしまふのだ。そうなること、「わかりやすい」ことだけが重視され、謎や問題にはうまい具合に蓋がされてしまふことになりかねない。

e「広告という仕事」は、間違いなく^{（注3）}デヴィッド・グレーバーのブルシット・ジョブ（クソどうでもいい仕事）に当てはまる。グレーバーは「ブルシット・ジョブ」として広告やマーケティングあるいは金融などのコンサルティングを挙げ、「ブルシット・ジョブ」に従事する人びとの多くが世間では「専門家」として社会的な地位を保障され、往々にして高収入を得ているのに対し、

社会に絶対に必要なエッセンシャルワークの多くがその真逆であるということを批判的に論じている。「オキユパイ運動」を立ち上げた中心的な人物であるだけに、さすがの説得力である。

デヴィッド・グレーバーの「ブルシット・ジョブ」では、多くの現代の仕事を社会的に意味がない、④「ブルシット」と評価される仕事として論じられている。グレーバーの主張のひとつとして興味深いのは、広告の表現によって多くのブルシット・ジョブを生み出していると考えている点だ。その時、グレーバーは広告表現を問題視する。広告の表現は、しばしば商品やサービスをより魅力的に見せるために、いろいろなことを誇張したり、曖昧にしたりする。「知る」が短絡してしまうことを、グレーバーは問題視しているのだ。「知る」の短絡は消費者が誤った選択をしたり余計なものを消費したりする原因となる。その結果、なくてもよい仕事を生み出して、その人たちが多くの報酬を得てしまい、もらわなくてはならない人たちが報酬をもらう機会を損なっているというわけだ。つまり、広告表現は消費者に不必要な製品を買わせるために存在し、これが結果として多くの無意味な労働を生み、経済格差の原因となると主張しているのだ。

社会的な便益の観点から言えば、広告産業は多くの人に仕事を提供しているが、これらの仕事は本当に社会にとって必要なものなのかは疑問だとグレーバーは論じている。広告によって生み出される労働は、多くの場合、人びとに不必要なものを売りつけることに貢献しているだけで、社会全体から見れば、その価値は低いと論じられている。これが、広告的な表現がもたらすデメリットであり、グレーバーは広告と似たようなブルシット・ジョブが現代社会において蔓延していると痛烈に批判しているのだ。

広告は単なるビジネスモデルとして「ブルシット・ジョブ」であるだけではない。⑤深刻なのは、(f) 広告的な考え方や表現がSNSのなかで個人にまで浸透してしまうことだ。

これほどまでに「(g) じぶん広告」を誰もがこなうようになることは、正直なところ二十五年前には思いも寄らなかつた。一九九一年にWorld Wide Webを発明したティム・バーナーズ・リーは、分散管理された文献やデータに相互リンクする仕組みを構想し、インターネット上のアプリケーションとして実装した。一九七〇年代にテッド・ネルソンが構想したハイパーテキストが事実上実現することになったのだ。これがいまでも私たちが使っているブラウザの起源である。

当時のユーザとしての連帯意識はインターネットというDな環境で、どのように資源を共有し合うことができるか、というものだった。分散型でこなう情報の処理や管理や共有、ハイパーリンクという相互連携を仕様とするソフトウェアのアーキテクチャはいまのSNSに必要とされている機能であるが、ウェブそのものが技術的にはもともとSNSの要素を備えていたと考えることもできる。

III
そのSNS的なアーキテクチャに、「じぶん広告」的要素を意識的に取り入れ、多くのユーザを獲得した最初の事例は二〇〇二年にリリースされたFriendsterである。その後、続々登場したSNSのアプリケーションは「じぶん広告」の方向性で洗練化されていき、インターネット上に登場したTwitterやFacebookのようなアプリケーションが数多く登場し、世界中の人びとの自己表現、承認欲求、参加意識という三つの欲望をうまい具合に引き受けていった。

いまやインターネットのユーザは、自分のことを商品のようにプロデュースしようと躍起になっている。大統領や政府機関のメッセージ、個人の政治的な信条、自らの日常を披露すること、本当の独り言のように書き込んでいる「つぶやき」など、「じぶん広告」は世界中で当たり前のことになった。

V

SNSが規模と速度の資本主義を拡大し過ぎてしまったせいか、メディアのユーザやマスメディアの視聴者はもとより、資本家と労働者、著者と読者、国家と国民など、ありとあらゆる人間関係が揺さぶられ、交換や伝達のあり方に修正が迫られている。資本主義は常にこの地球上で「他者」を探している。そして資本家は既存の関係を解体しながら、新たな取引の関係をつくることで資本の拡大をめざす。インターネットはそうしたビジネスモデルの構築にうってつけなのだ。

(出典 桂英史『メディアエコロジー 端末市民のゆくえ』 株式会社左右社 二〇二四年一月)

(注1) サプリミナル効果——非常に短い時間に刺激したり、刺激を非常に小さくしたりして、人間の潜在意識に影響を与える効果。

(注2) パターナリズム——権力や能力のある者が弱者に対して「あなたのため」として干渉的に扱うこと。

(注3) デヴィッド・グレーバー——アメリカの人類学者(1961～2020)。



※設問の都合により、本文中の表題や文章の一部を省略・改変した箇所がある。

問1 空欄(①)～(⑤)に入る語句として最も適切なものを、次のア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。ただし、同一語句の複数回使用は認めない。

ア	つまり	イ	でも	ウ	むしろ
エ	事実	オ	さらに	カ	あるいは

問2 傍線部(a)「メディア」とあるが、これを漢字2字で言い換えなさい。

問3 傍線部(b)「個人が広告代理店化して」とあるが、これはどういうことか。その説明として最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア YouTubeがインターネット上で新しい資本主義を実践しているということ。
 イ YouTubeがインターネット上で自分のことを売り込んでいるということ。
 ウ YouTubeがインターネット上で自分の芸を披露し稼いでいるということ。
 エ YouTubeがインターネット上で企業や商品の紹介をしているということ。
 オ YouTubeがインターネット上で商売をし、収益を上げているということ。

問4 空欄 A に入る同じ漢字1字を書きなさい。

問5 空欄 B に入れるのに最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 足元にも及ばない イ 面目を潰すことにもなる ウ 一翼をも担っている
エ 水を差すことにもなる オ 向こうを張ることもある

問6 傍線部(c)「わかりやすい伝わり方」とあるが、これはどのようなものか。その説明として最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 些細なことを知ったり実感したりすることを、正當に評価しようとしらないもの。
イ 概念や定理や構造を短期記憶ではなく長期記憶のなかに収める働きをするもの。
ウ コミュニケーション能力を養成することの必要性をあまり重要視しないもの。
エ 思考の積み重ねと試行錯誤によって、はじめて身につけることができるもの。
オ 本来「わかる」が持っている知的態度の醍醐味や面白さを奪ってしまうもの。

問7 傍線部(d)「狡猾」とあるが、この意味として最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア いい加減で、適當であるという意味。
イ 悪がしこく、ずるいという意味。
ウ 無責任で、当てにならないという意味。
エ 不快で、面白みもないという意味。
オ 行き詰まり、困り果てているという意味。

問8 空欄 C に入れるのに最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 普遍性 イ 画一性 ウ 具体性 エ 現実性 オ 規範性

問9 傍線部(e)「広告という仕事」とあるが、この仕事のどのような点が問題だとグレーバーは言っているのか。それを説明した次の文の空欄に入れるのに最も適切な箇所を、本文中から25字で抜き出さない。

点。

問10 傍線部(f)「広告的な考え方や表現」とあるが、これはどのような考え方や表現なのか。本文中の言葉を用いて、50字以内で書きなさい。

問11 傍線部(g)「じぶん広告」とあるが、これはどういうことか。それを説明した次の文の空欄に入れるのに最も適切な箇所を、本文中から21字で抜き出しなさい。

としているということ。

問12 空欄 D に入れるのに最も適切なものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 経済的 イ 民主的 ウ 自律的 エ 保守的 オ 画一的

問13 本文中に次の文を挿入する場合に最も適切な箇所はどこか。本文中の I 〃 V の中から1つ選び、記号で答えなさい。

その結果、SNSは世界中にユーザ層を爆発的に拡大し、インターネットの主役となっていた。

問14 本文を2つの段落に分けるとしたら、2つ目の段落はどこで分かれるのか。その段落のはじめの5字を書きなさい。

問15 本文の内容と合致するものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 街中に存在する平板な看板やポスターには、薄っぺらなメッセージしか載っていない。
 イ 洗練されたノウハウを持つ広告産業ではあるが、社会のためには何の貢献もしていない。
 ウ インターネットは、常に「他者」を探している資本主義にとって最適なメディアである。
 エ ブルシット・ジョブは、肉体的に疲労度がとても大きいのに、そのわりに報酬が少ない。
 オ コミュニケーションは、どのように伝えるのかよりも、何を伝えるのが重要である。

二 次の各問い(問1～3)に答えなさい。

問1 1～3の慣用句について、それぞれに与えられた意味を表すよう、空欄(①)～(③)を埋めるものとして最も適切なものを、ア～カの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 (①)を食う (ひどくあわてる)
- 2 (②)を割る (包み隠さず真意を明かす)
- 3 (③)を交える (お互い打ち解けて同席する)

ア 腹 イ 口 ウ 膝ひざ エ 目玉 オ 眉間 カ 泡

問2 次の四字熟語の意味として最も適切なものを、ア～カの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 四角四面
- 2 不埒ふちうち千万

ア 要領を得ず、物事のはっきりしないこと。
 イ やり方や考え方が極めて許しがたいこと。
 ウ 非常にまじめで、かた苦しいこと。
 エ 自分にしつかりした考えがないこと。
 オ 何もせず毎日を無駄に過ごすこと。
 カ 甚だしい常識外れで、おかしいこと。

問3 1～3は傍線部の漢字の読みとして、4～7は傍線部のカタカナを漢字に直すとして、8～10は傍線部と同じ漢字を含むものとして最も適切なものを、ア～オの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

¹ 虚空をつかむ。

ア きよくう イ きよぞら ウ こくう エ こそら オ こぞら

² 無粋なことを言う。

ア むいき イ ぶいき ウ むわく エ ぶすい オ むすい

永遠に³朽ちることがない。

ア く イ お ウ け エ と オ み

目標が⁴シャ⁵テイに入る。

4 ア 写 イ 舎 ウ 斜 工 射 才 捨
5 ア 諦 イ 程 ウ 低 工 体 才 停

草原を⁶シッ⁷クする。

6 ア 失 イ 疾 ウ 執 工 嫉 才 叱
7 ア 駆 イ 句 ウ 区 工 九 才 苦

カン⁸ガイを込めて歌う。

ア 差別待遇にフンガイする
イ 幸福なショウガイを送る
ウ 身近な人にキガイが及ぶ
工 制度がケイガイ化している
オ ガイトウ事項に丸をする

下⁹シラベをする。

ア 限界にチヨウセンする
イ 伝統を軽んじるフウチヨウ
ウ 人気ゼツチヨウの歌手
工 チヨウボウのきく高台
オ チヨウワのとれた配色

釣り糸を¹⁰タれる。

ア 音楽にトウスイする
イ 任務をスイコウする
ウ スイチヨクに交わる
工 長患いでスイジャクする
オ 真相をスイリする

一般選抜（独自試験型） 3 期

英 語

第Ⅰ問 次の会話を完成させるのに最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

問1 Michael : Can I borrow your ruler?

Eleanor : Sure. Be my ().

- A guest B company C purpose

問2 Lily : () don't we go shopping after school?

Emma : Thank you for asking, but I have to finish my essay today. Maybe next time.

- A What B Why C Where

問3 Sam : Do you mind () I use this chair?

Riley : Not at all. Go ahead.

- A so B as C if

問4 Olivia : The graduation party was amazing.

Mother : You must () a good time.

- A have B have had C have been

問5 Ben : How much is it? Let's () the bill.

Alex : OK. That's 9 dollars each.

- A pour B resist C split

第Ⅱ問 次の文を完成させるのに最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

問1 I () my cell phone. Now I don't know what to do.

- A have lost B am losing C am lost D have been losing

問2 There is () bike under the tree over there.

- A my B the C that D a

問3 My brother () to wear glasses, but not now.

- A would B used C had better D should

問4 () speaking, taller people have longer arms.

- A Actually B Immediately C Recently D Generally

問5 I remember () to the zoo with my grandmother when I was a child.

- A go B being gone C going D gone

問6 I took a taxi () I was going to be late for the meeting.

- A because B after C during D though

問7 I () whether she will marry him.

- A say B wonder C hear D make

問8 I suggest the concert () called off.

- A will be B being C be D to be

問9 () I want right now is some sleep.

- A That B What C Which D Although

問10 I am sorry () you.

- A to disappoint B disappointed C disappointing D disappointment

第Ⅲ問 次の[1]、[2]を読み、各問いの答えとして最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

[1] 暗号の解読

Code : A → B、B → C、C → D、D → E、E → F、F → G、G → H、、、Z → A

a → b、b → c、c → d、d → e、e → f、f → g、g → h、、、z → a

Example : You will pass the exam. → Zpv xjmm qbtt uif fybn.

問1 If you follow the code above, how do you express “I love you.”?

- A “J mpwf ifs.”
B “J lopx ghl.”
C “J mpwf zpv.”
D “J lopx zpv.”

問2 If you follow the code, what does the sentence “Xfmdpnf up Lbfutv!” mean?

- A “Waiting for knights!”
B “Welcome to Kaetsu!”
C “Without it please!”
D “Wishing to kill time!”

[2] メール

To whom it may concern,

After trying on a shirt at your Hanakoganei store, I ordered a size-M shirt online. Though the shirt I received had a size-M tag, it was too large for the size-M. I will be sending you the shirt back to the online customer service so please exchange it for the correct size.

Best regards,

Chris White

To: Mr. Chris White

From: Jane Brown

We sincerely apologize for the inconvenience caused by our services to you.

We will send you the correct size shirt as soon as we receive the item from you.

As a thank-you for returning the item, we will enclose a coupon that can be used both in our online store and at any branch of the stores.

Yours faithfully,

Jane Brown

The sales manager

FUNNY CLOTHING Co.

Mail : jbrown@funclo.co.jp

Tell : 090-3333-2211

Jane Brown

問3 Which is true?

- A Chris bought a shirt at the Hanakoganei store.
- B Chris received a shirt that was too large for him.
- C Chris ordered two shirts at the Hanakoganei store.
- D Chris received three shirts including those which he didn't order.

問4 What will Chris do?

- A He will send the shirt back to the online store.
- B He will send the shirt back to the Hanakoganei store.
- C He will have to go to the Hanakoganei store to buy another shirt.
- D He will have to go to the Hanakoganei store to exchange the shirt.

問5 Which is NOT mentioned in the emails above?

- A Chris will never shop online again.
- B Chris received the shirt with a size-M tag.
- C Chris ordered a shirt after he had checked which size would fit him.
- D The sales manager apologized to Chris for the inconvenience caused by them.

第Ⅳ問 日本語の意味に合うようにカッコ内のA～Eを並べ替えたとき、2番目と4番目に来るものを記号で答えなさい。

問1 法廷では、すべての質問にうそ偽りなく答えなければならない。

In court, (A to answer B expected C are D all the questions E you) truthfully.

問2 個人や集団の利益ではなく、全体の利益を追求するべきだ。

We should pursue the interests of the whole, (A or B of any C the interests D not E individual) group.

問3 貸借対照表は、資金の流れだけでなく、企業の経営状況も表している。

The balance sheet shows not only a company's (A but also B performance C business D its E cash flow).

第Ⅴ問 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

Artificial intelligence, or AI, is used for (1) many things, such as deciding what ads we see on the internet and predicting the weather. In a multiracial* country like America, racial discrimination* has become an important issue concerning a particular AI-powered solution: facial recognition software, which identifies individual faces. This is the technology that lets you unlock your smartphone with your camera.

A 2019 study showed that common facial recognition software in America misidentified people of Asian and African descent more often than Caucasians*. Other research has shown that many facial recognition solutions make mistakes identifying ethnic minorities* and women more often than White men. One impact is that if police use facial recognition software to identify a suspect* in security camera footage*, (a) they are more likely to get a false match and arrest and accuse* the wrong person if they are an ethnic minority or woman.

(2) Why does this bias* happen? Most likely, images provided to train AI show a greater share of White men. Likewise, one study found that software from China is better at identifying Asian faces, perhaps because the designers are Asian.

(3) These findings have made some American tech companies hesitant* to sell their facial recognition products to buyers such as police departments. In 2019, San Francisco became the first American city to ban the use of facial recognition by local agencies. The following year, the state of Washington passed a law that allows local governments to use facial recognition, but with restrictions. At this time, many states did not have any laws regulating the technology at all. (A), the rise of the Black Lives Matter movement* has brought further attention to the issue of discrimination caused by facial recognition technology.

On the other side of the debate are police departments, who argue that (b) they need unhindered* access to facial recognition technology so that they can do their job of protecting the public by quickly identifying suspects and deceased* persons, even if the technology is still not perfect.

出典：Farrell, Alexander. *America Today: Culture, Society and History*. Shohakusha, 2022.



< Notes >

multiracial	多民族の
racial discrimination	人種差別
Caucasian	白人
ethnic minority	少数民族
suspect	容疑者
footage	フィルム映像
accuse	訴える
bias	偏見
hesitant	ためらいがちな
Black Lives Matter movement	「ブラック・ライブズ・マター」運動（人種差別抗議運動）
unhindered	妨げられない（制約のない、自由な）
deceased	死亡した

問1 下線部(1)は具体的にはどのようなことか、本文の内容と一致するものを1つ選び記号で答えなさい。

- A インターネット上の広告を使って、人種差別を批判すること
- B インターネット上で顔認証技術を使うことで、人種差別をなくすこと
- C インターネット上の広告をデザインしたり、天気を予測したりすること
- D インターネット上の広告を選んだり、カメラを使ってスマートフォンのロックを解除したりすること

問2 下線部(2)の答えになり得るものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A 少数民族や女性の画像より、白人男性の画像の比率が高いから。
- B そのAIは、白人男性の画像だけを使って設計されているから。
- C 少数民族や女性の画像は全く使われていないから。
- D 中国製のAIの方が人気があるから。

問3 下線部(3)がもたらしたものは何か、本文の内容と一致するものを1つ選び記号で答えなさい。

- A 「ブラック・ライブズ・マター」運動が弱まった。
- B 警察はより多くの顔認証技術を使用するようになった。
- C すべての地方機関で顔認証技術を使用することが禁止された。
- D ハイテク企業は自社の製品を販売することを懸念するようになった。

問4 空欄(A)に最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A Unfortunately
- B Nevertheless
- C Meanwhile
- D Otherwise

問5 次のうち、本文の内容に合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A ワシントン州では、顔認証技術の使用を全面的に禁止している。
- B 顔認証技術の設計に欠陥があると、人種差別問題につながる可能性がある。
- C サンフランシスコでは、地方機関による顔認証技術の限定的な使用を認めている。
- D 少数民族や女性の画像を顔認証技術に使うと、ソフトウェアの販売価格が高くなる。

問6 下線部(a)、(b)を日本語にきなさい。

一般選抜（独自試験型） 3 期

数学Ⅰ・数学A

第1問

a 、 k を定数とする。 x の2次方程式、 $x^2 + a^2 = k^2(ax + 1)$ を考える。この方程式が二つの実数解 x_1 、 x_2 ($x_1 < x_2$) をもつとする。

- (1) x_1 と x_2 をそれぞれ a 、 k を用いて表せ。
- (2) $x_1 x_2$ を a 、 k を用いて表せ。
- (3) a 、 k を自然数とする。 $x_1 x_2 = 5$ となる k を求めよ。

第2問

以下の問に、①必要条件であるが十分条件でない、②十分条件であるが必要条件でない、③必要十分条件である、④必要条件でも十分条件でもない、のいずれかを番号で答えよ。 x 、 y 、 z は実数とする。

(1) $x = y$ であることは、 $xz = yz$ であるための何条件か。

(2) $x < 0$ または $y < 0$ であることは、 $xy < 0$ であるための何条件か。

(3) $x = 5$ であることは、 $x^2 = 25$ であるための何条件か。

(4) $x > y$ であることは、 $x^2 > y^2$ であるための何条件か。

(5) $x + y = 0$ であることは、 $x^2 + y^2 = 0$ であるための何条件か。

第3問

同じ製品を製造する工場 A と工場 B がある。工場 A の製品には 3%、工場 B の製品には 4% の割合で不良品が必ず含まれている。

- (1) 工場 A の製品 200 個に含まれる不良品はいくつか。
- (2) 工場 B の製品 300 個に含まれる不良品はいくつか。
- (3) 工場 A の製品 200 個と工場 B の製品 300 個をよく混ぜ、その 500 個の中から無作為に 1 個の製品を取り出すとき、不良品である確率はいくつか。
- (4) 工場 A の製品 200 個と工場 B の製品 300 個をよく混ぜ、その 500 個の中から無作為に取り出した 1 個が不良品であったとき、それが工場 B の製品である条件付き確率はいくつか。

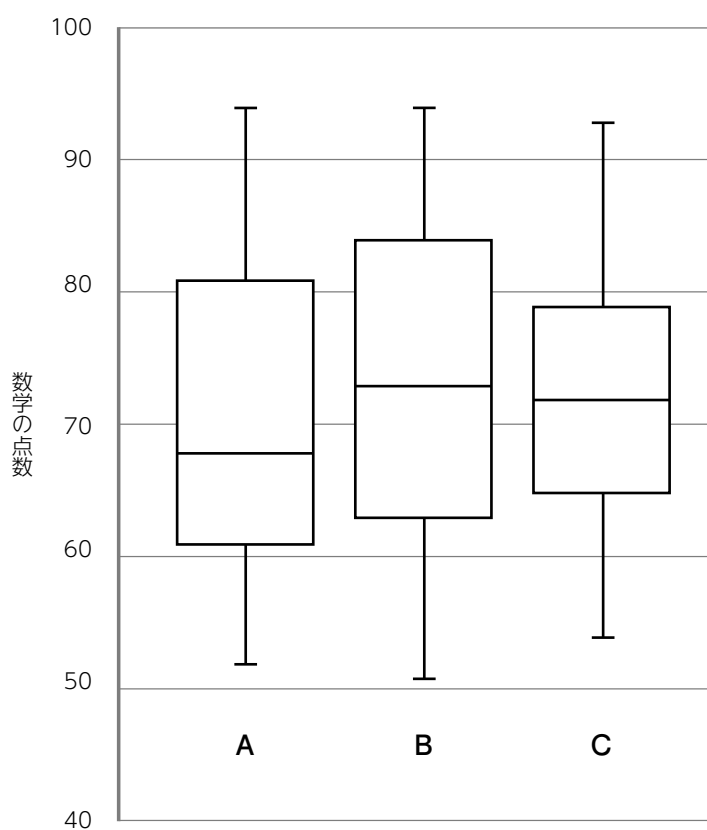
第4問

ある高校で英語と数学のテストを行った。

- (1) 次のデータは、テストを受けた生徒のうち15人の英語と数学のテスト結果である。各教科について、データの四分位範囲を求めよ。

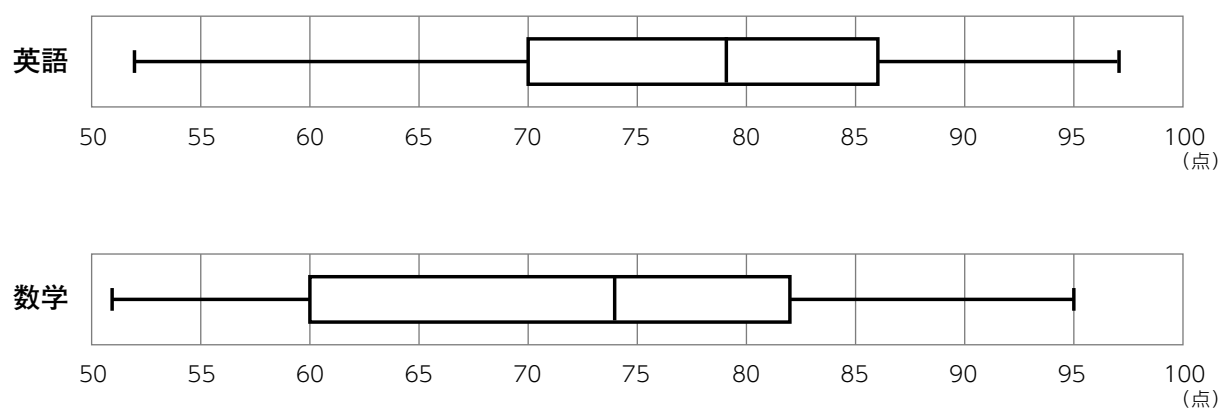
英語	88	79	63	97	73	70	85	73	52	54	75	80	79	68	69
数学	63	71	93	79	80	51	73	56	93	68	94	64	84	53	81

- (2) (1) の数学のテスト結果のデータを箱ひげ図に表したものを、右図のA～Cから選べ。



(3) 下の図は、学年 200 人の生徒全員の英語と数学のテストの結果を箱ひげ図に表したものである。

①、②の文について、この箱ひげ図から読み取れる内容として正しい場合は○、正しいとは言えない場合は×と答えよ。



① 英語では 85 点以上の生徒が 50 人以上いる。

② 数学では 75 点以上の生徒が 100 人より多い。

解答上の注意

1. 解答は、答えのみ解答欄に記入しなさい。
2. 分数形で解答する場合、それ以上約分できない形で答えなさい。
例えば、 $\frac{2}{3}$ と答えるところを、 $\frac{4}{6}$ のように答えてはいけません。
3. 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
例えば、 $6\sqrt{2}$ と答えるところを $3\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

4. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{1 + 3\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、

$$\frac{2 + 6\sqrt{2}}{4} \text{ や } \frac{2 + 3\sqrt{8}}{4} \text{ のように答えてはいけません。}$$

模範解答例

二
(30点)

2点×3問
=6点

問 1
1
オ
2
ウ
3
イ

2点×2問
=4点

問 2
1
ア
2
オ

2点×10問
=20点

問 3	
6	1
ウ	エ
7	2
ア	イ
8	3
イ	エ
9	4
オ	ウ
10	5
エ	エ

2025年度 嘉悦大学
一般選抜（独自試験型）2期
解答用紙

英 語

受 験 番 号								氏 名	

第Ⅰ問 (2点×5問=10点)

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
B	C	B	C	A

第Ⅱ問 (3点×10問=30点)

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
A	D	B	C	A
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
D	B	C	B	D

第Ⅲ問 (3点×5問=15点)

[1]	問 1	問 2	
	D	C	
[2]	問 3	問 4	問 5
	C	B	A

第Ⅳ問 (5点×3問=15点)

	2 番 目	4 番 目
問 1	B	A
問 2	A	E
問 3	C	E

※完答（2番目・4番目、両方正解）のみ5点、それ以外は0点

第Ⅴ問 (問1～問5…4点×5問=20点、問6…5点×2問=10点)

問1		問2	問3	問4	問5
A		D	B	C	D
問6	(a)	当時、アメリカ人が食糧不足に対処する一つの方法は、			
		家庭料理の残り物をペットに与えることでした。			
	(b)	これらのレストラン利用者たちは無駄な廃棄を避ける			
		ことで農場や牧場経営の環境への影響を減らすことができると思っています。			

※問6(a)(b)は1～4点の部分点あり

2025年度 嘉悦大学
一般選抜（独自試験型）2 期
解答用紙

数学 I ・ 数学 A

受 験 番 号								氏 名	

第 1 問	(1)	$x = \frac{b-a}{5}、y = \frac{3b+2a}{5}$
	(2)	②、③

部分点あり
10 点 × 2 問

20

第 2 問	(1)	5 周
	(2)	1 分 40 秒
	(3)	5 周
	(4)	8 分 20 秒

部分点あり
5 点 × 4 問

20

第 3 問	(1)	495 通り
	(2)	360 通り
	(3)	$\frac{5}{39}$

部分点あり
10 点 × 3 問

30

第4問	(1)	Q_1	167	(5点)
		Q_2	171	(5点)
		Q_3	173	(5点)
	(2)		6	(5点)
	(3)		157、183、187	(10点)

部分点あり

30

2025年度 嘉悦大学 一般選抜（独自試験型） 3期

解答用紙

国語

受験番号	氏名

一
(70点)2点×5
=10点

問1
①
イ
②
カ
③
エ
④
ア
⑤
ウ

4点
問2
媒体

3点
問3
エ

3点
問4
手

3点
問5
ウ

3点
問6
オ

3点
問7
イ

3点
問8
ア

6点
問9
人びとに不必要なものを売りつけることに貢
献している

12点（部分点を認める）
問10
意味や内容を限定し、短く効果的に伝えるこ
とによって、欲望を喚起し、その欲望に服従
させる考え方や表現。
さ

5点
問11
自分のことを商品のよう
にプロデュースしよ
う

3点
問12
イ

3点
問13
IV

4点
問14
広告は単
な

5点
問15
ウ

二
(30点)

2点×3問
=6点

問 1
1
カ
2
ア
3
ウ

2点×2問
=4点

問 2
1
ウ
2
イ

2点×10問
=20点

問 3	
6	1
イ	ウ
7	2
ア	エ
8	3
ア	ア
9	4
オ	エ
10	5
ウ	イ

2025年度 嘉悦大学
一般選抜（独自試験型）3期
解答用紙

英 語

受 験 番 号								氏 名	

第Ⅰ問 (2点×5問=10点)

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
A	B	C	B	C

第Ⅱ問 (3点×10問=30点)

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
A	D	B	D	C
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
A	B	C	B	A

第Ⅲ問 (3点×5問=15点)

[1]	問 1	問 2	
	C	B	
[2]	問 3	問 4	問 5
	B	A	A

第Ⅳ問 (5点×3問=15点)

	2 番 目	4 番 目
問 1	C	A
問 2	C	E
問 3	A	C

※完答（2番目・4番目、両方正解）のみ5点、それ以外は0点

第Ⅴ問 (問1～問5…4点×5問=20点、問6…5点×2問=10点)

問1		問2	問3	問4	問5
D		A	D	C	B
問6	(a)	少数民族や女性の場合、間違った合致で間違った人物			
		を逮捕・起訴する可能性が高くなる。			
	(b)	容疑者や死亡者を迅速に特定し、国民を守るという			
		職務を遂行するためには、顔認識技術への自由な アクセスが必要である。			

※問6(a)(b)は1～4点の部分点あり

2025年度 嘉悦大学
一般選抜（独自試験型）3 期
解答用紙
数学 I ・ 数学 A

受 験 番 号								氏 名	

第 1 問	(1)	$x_1 = \frac{k^2a - \sqrt{k^4a^2 - 4(a^2 - k^2)}}{2}$ 、 $x_2 = \frac{k^2a + \sqrt{k^4a^2 - 4(a^2 - k^2)}}{2}$	5 点
	(2)	$a^2 - k^2$	5 点
	(3)	$k = 2$	10 点

部分点あり

20

第 2 問	(1)	②
	(2)	①
	(3)	②
	(4)	④
	(5)	①

4 点 × 5 問

20

第 3 問	(1)	6	6 点
	(2)	12	6 点
	(3)	$\frac{9}{250}$	8 点
	(4)	$\frac{2}{3}$	10 点

(3)、(4)
部分点あり

30

6点×5問

30

第4問	(1)	英語	12
		数学	21
	(2)		B
	(3)	①	○
		②	×