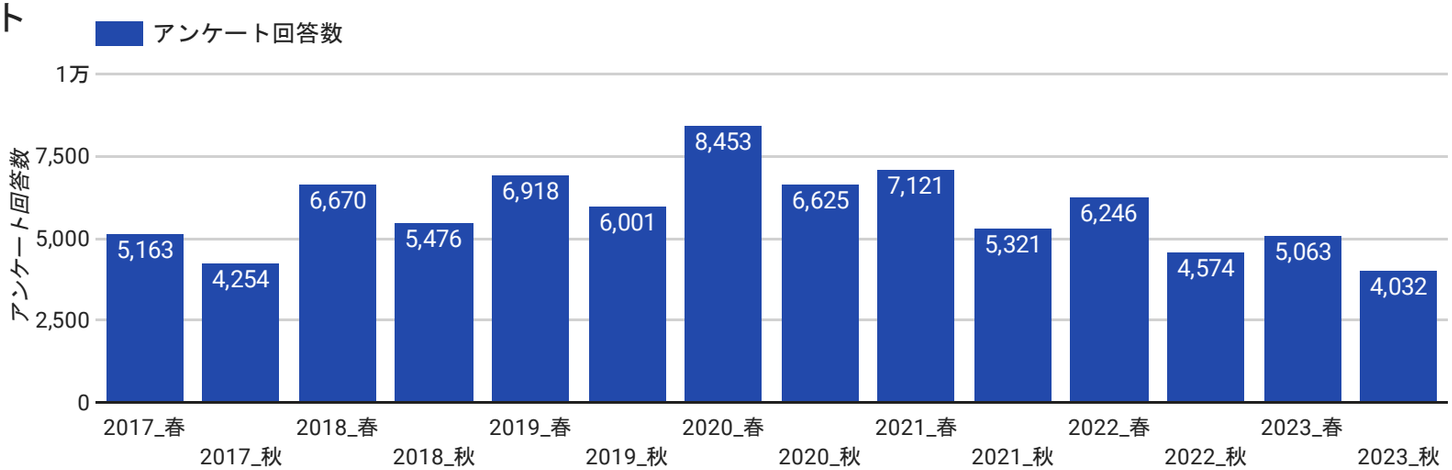
2023年度秋学期 授業評価アンケート経年比較

2017年春学期から2023年秋学期までの授業評価アンケートを利用し、年度ごとに差があるかを分析した。分析は全体（両学部、全データ）を用いたもの、学年データ（1年生、2年生以上）を用いたものの2種類を行った。

利用した授業評価アンケート

2017年春学期・秋学期
2018年春学期・秋学期
2019年春学期・秋学期
2020年春学期・秋学期
2021年春学期・秋学期
2022年春学期・秋学期
2023年春学期・秋学期



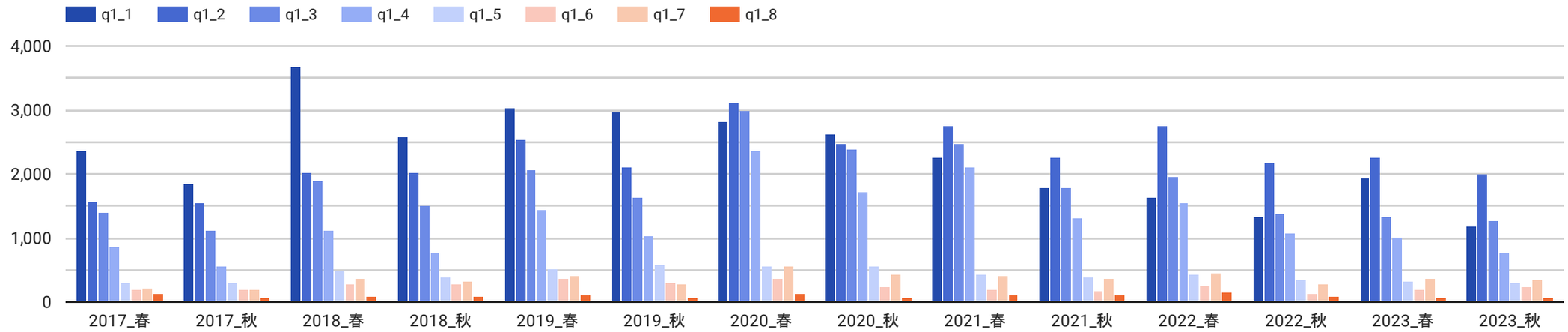
授業評価アンケートでは下記の質問項目を授業ごとに4件法（はい、まあそうである、あまりそうではない、いいえ）で実施。（Q1は4件法ではない）

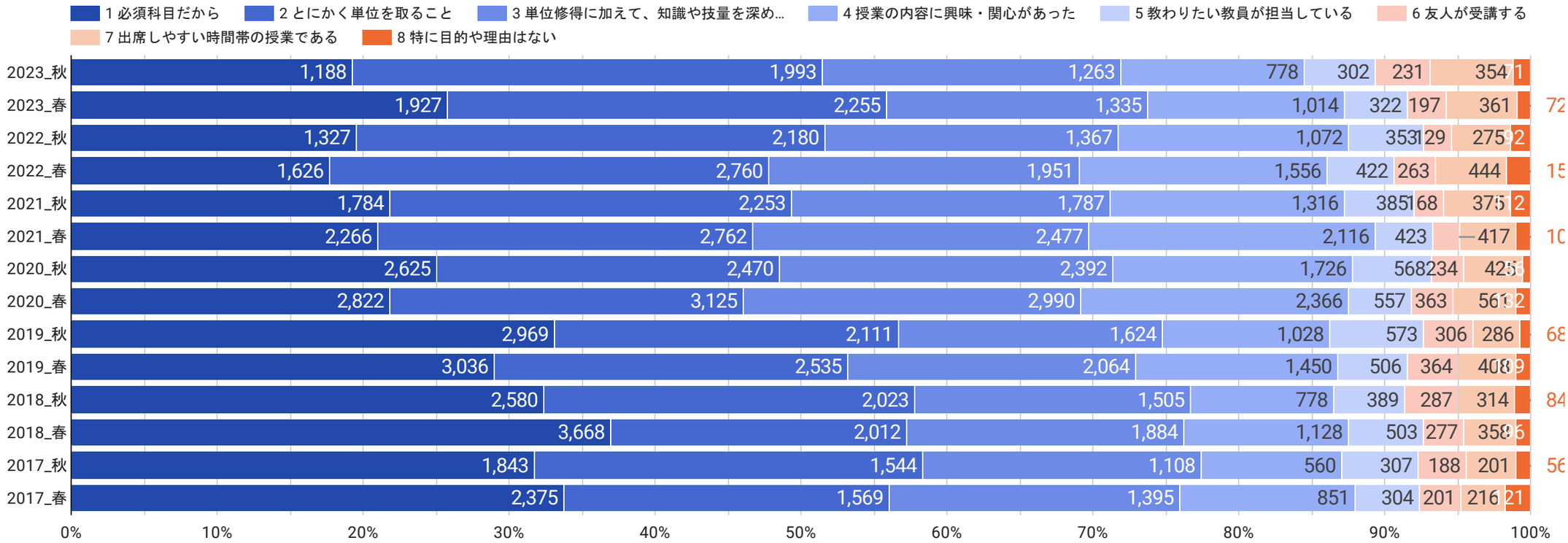
・Q1：この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。
・Q2：授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。
・Q3：授業の内容を理解できている方だと思いますか。
・Q4：この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。
・Q5：教員に教える熱意と工夫は感じられますか。
・Q6：教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。
・Q7：この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

質問項目を経年で比較するために指標（平均値）を設定した。設定方法は下記である。
1. 各質問項目における4件法を数値化（はい：2pt、まあそうである：1pt、あまりそうではない：-1pt、いいえ：-2pt）する
2. 平均値を算出

Q1. この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。

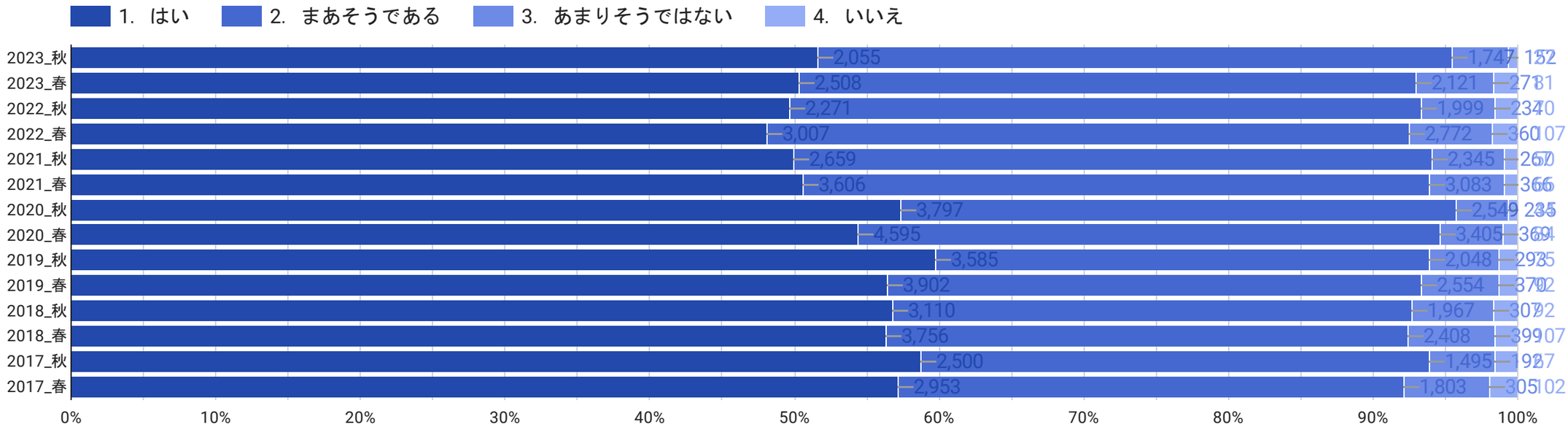
2020年度以降、「2 とにかく単位を取ること」が一番多く30%を占める。「3 単位修得に加えて、知識や技量を深めたい」の割合が若干増加した。

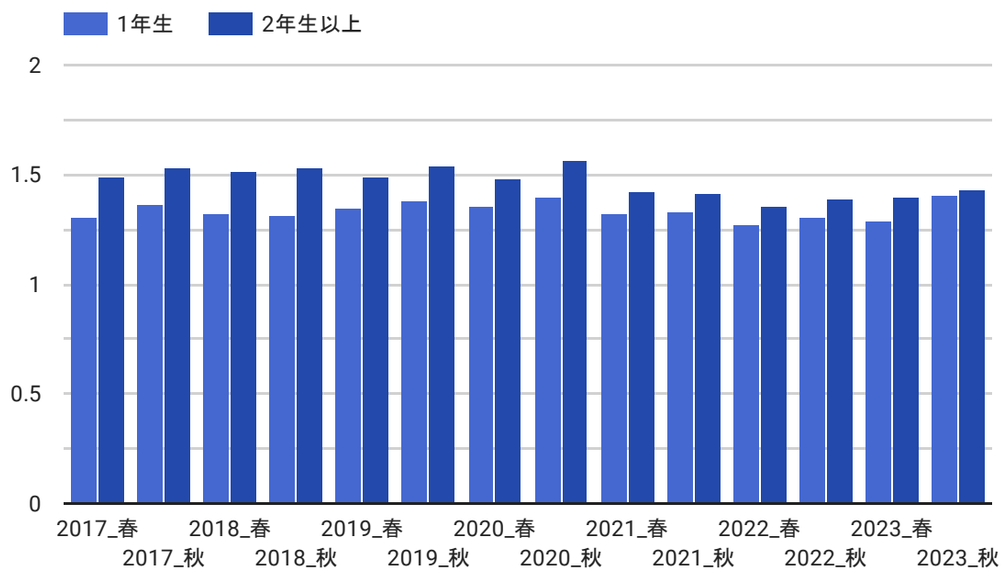


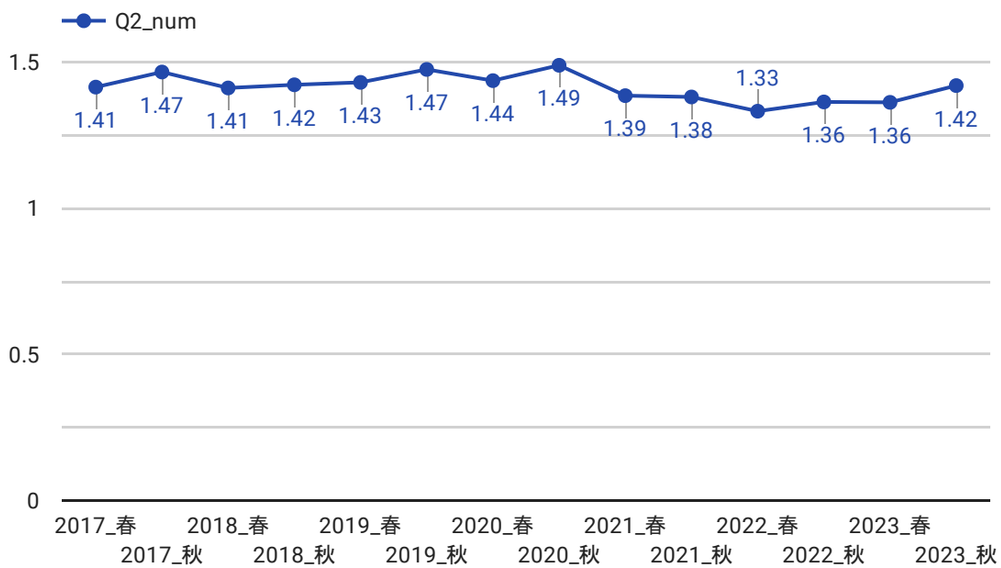


Q2. 授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上は理解できている。低下傾向だった「はい」の割合が増加した。
また、理解度スコアは2年生が低下が続くが、1年生の理解傾向が増加し2年以上との差が小さくなった。全体の理解度も向上した(1.42)。

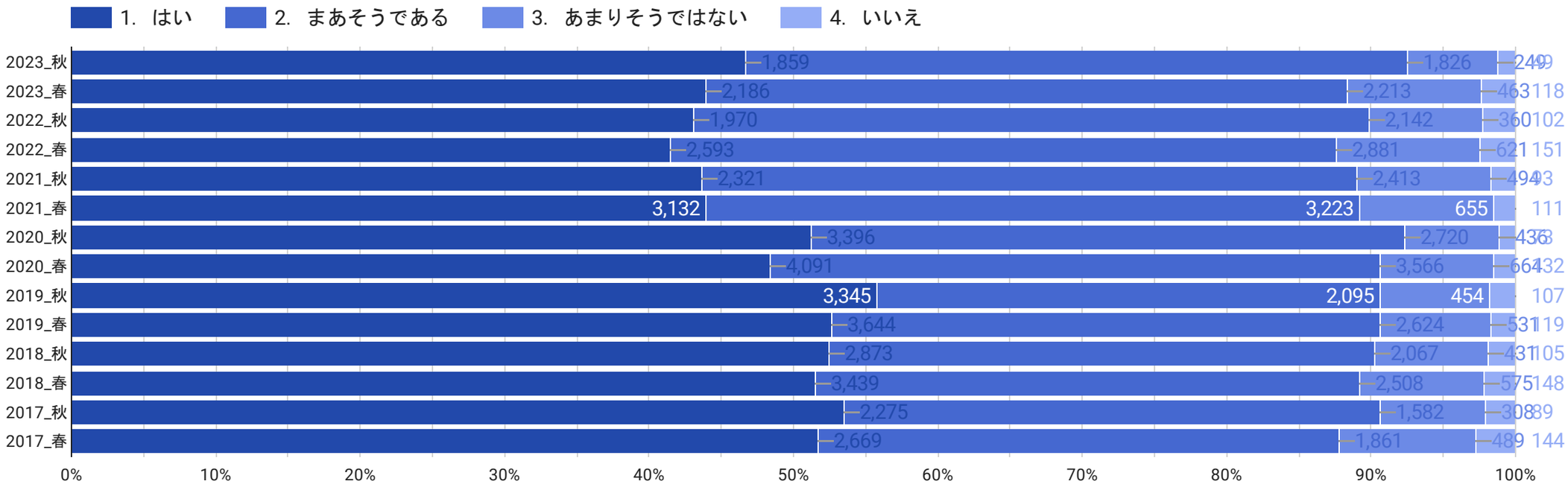


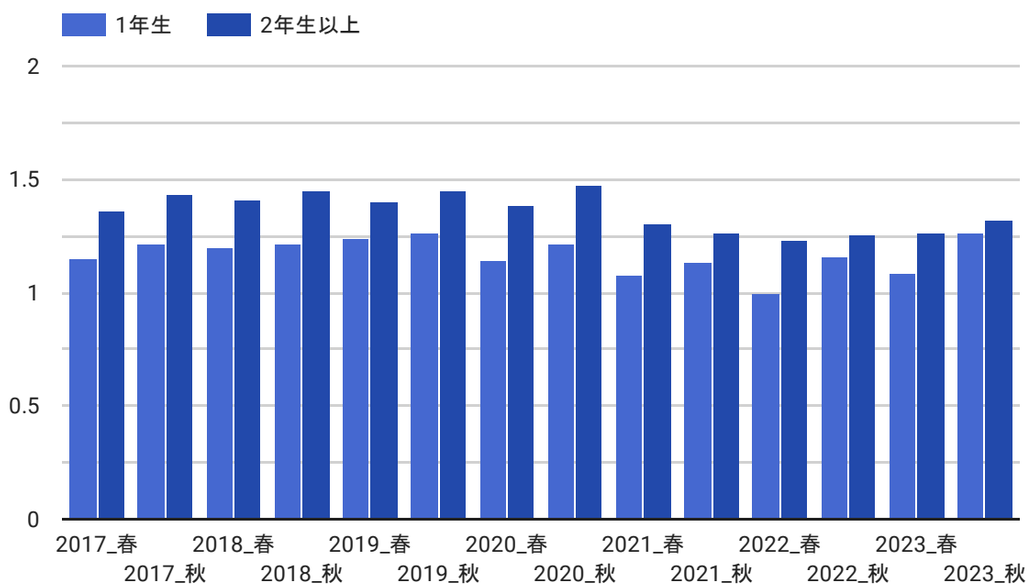


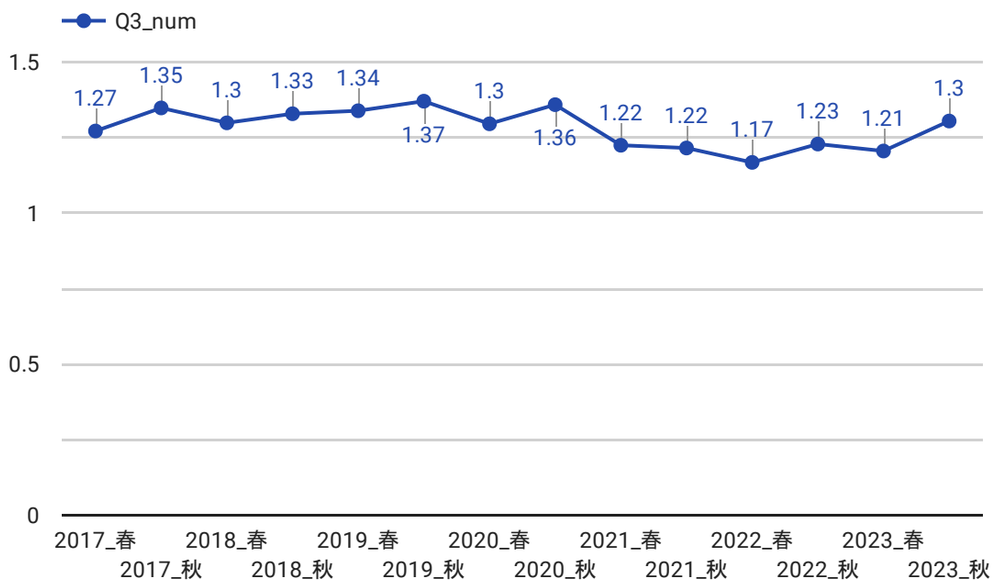


Q3. 授業の内容を理解できている方だと思いますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として「理解できている」が9割以上に戻った（春88.3%、秋92.5%）　1年生の理解傾向が2年生以上と同程度に上がった。積極的な回答である「はい」の割合が増加した。

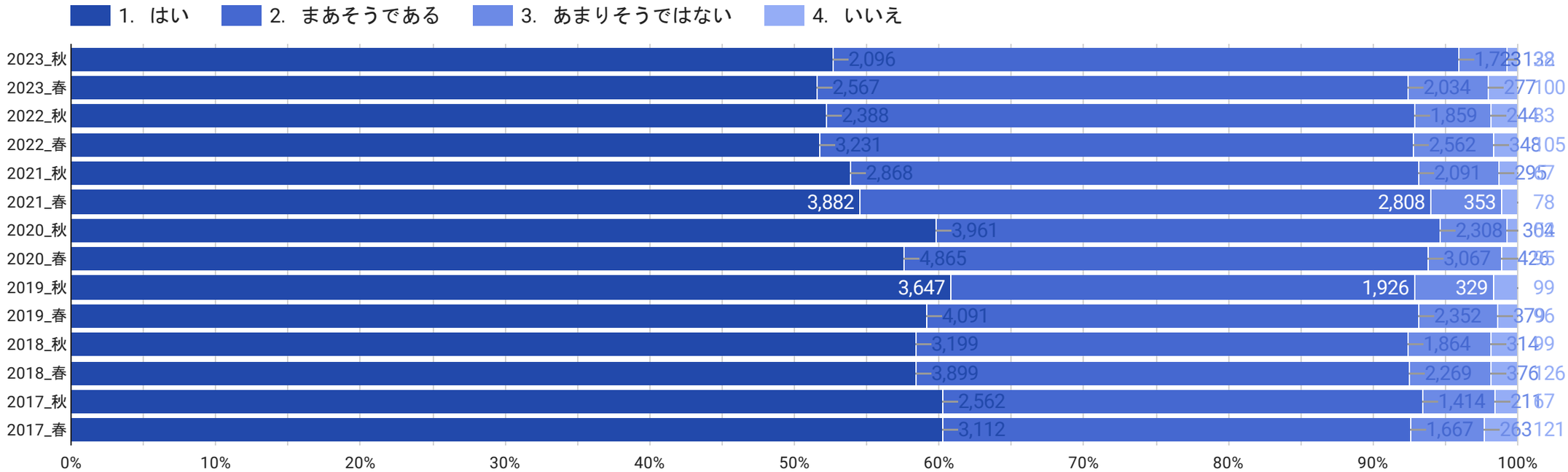


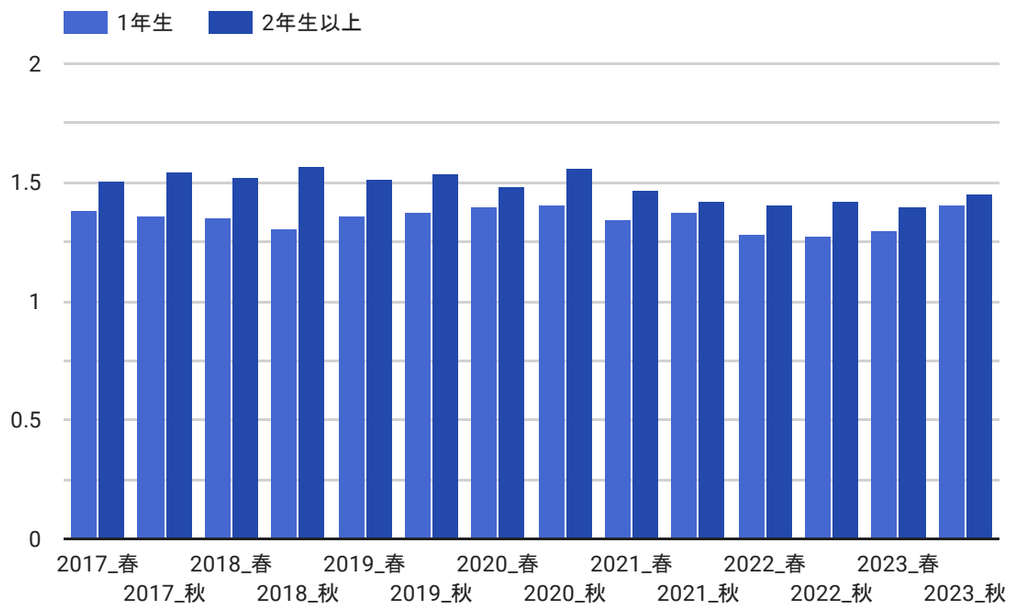


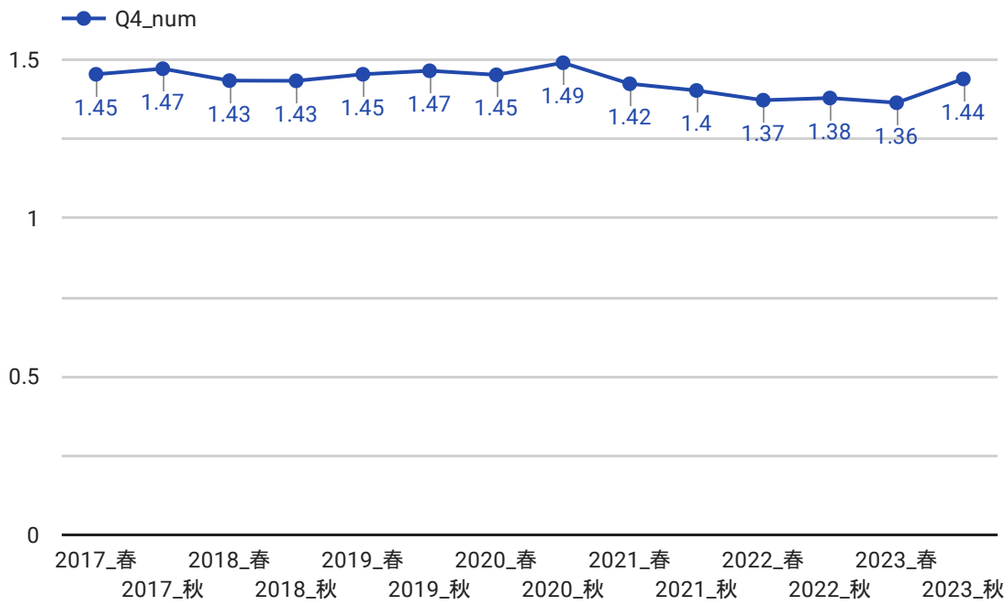


Q4. この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割強は肯定的である。1年生が肯定的に評価する回答が増加し、2年生以上と同程度となっている。全体スコアが1.44と増加した。

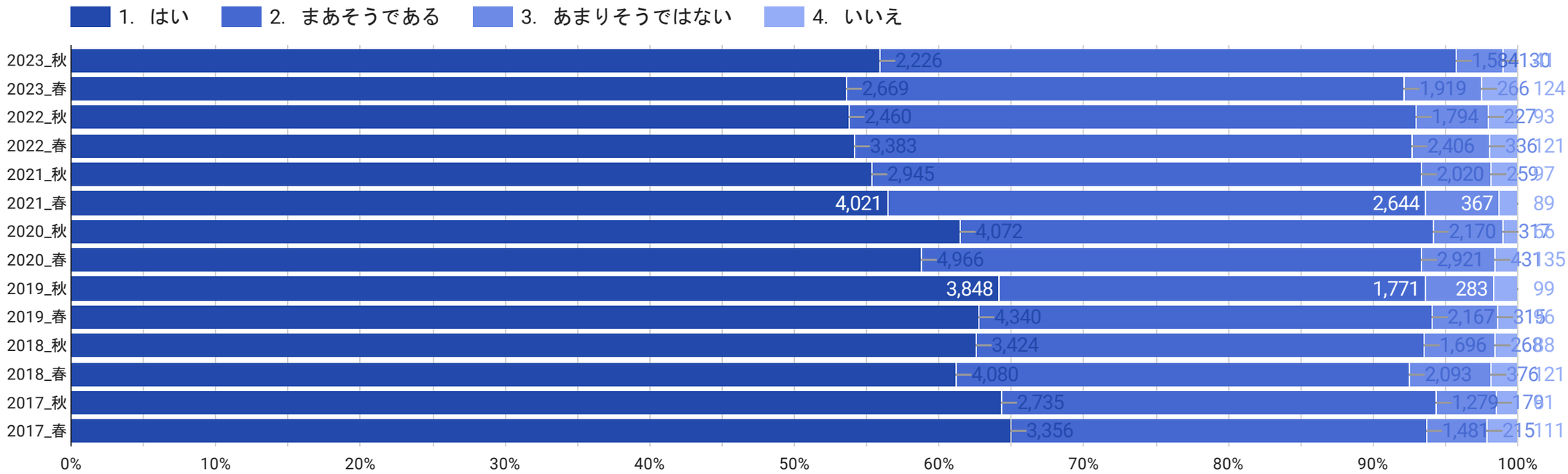


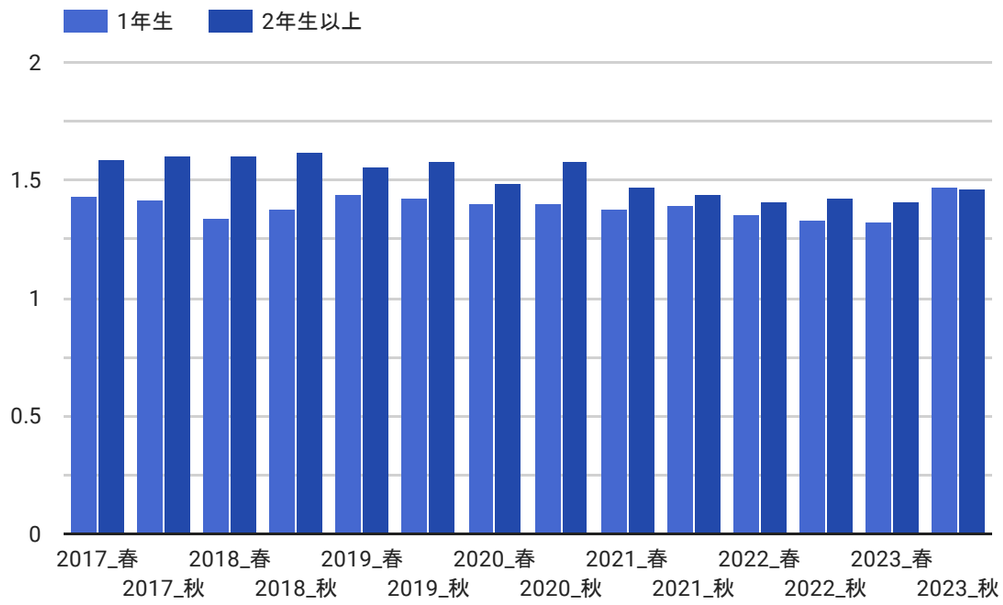


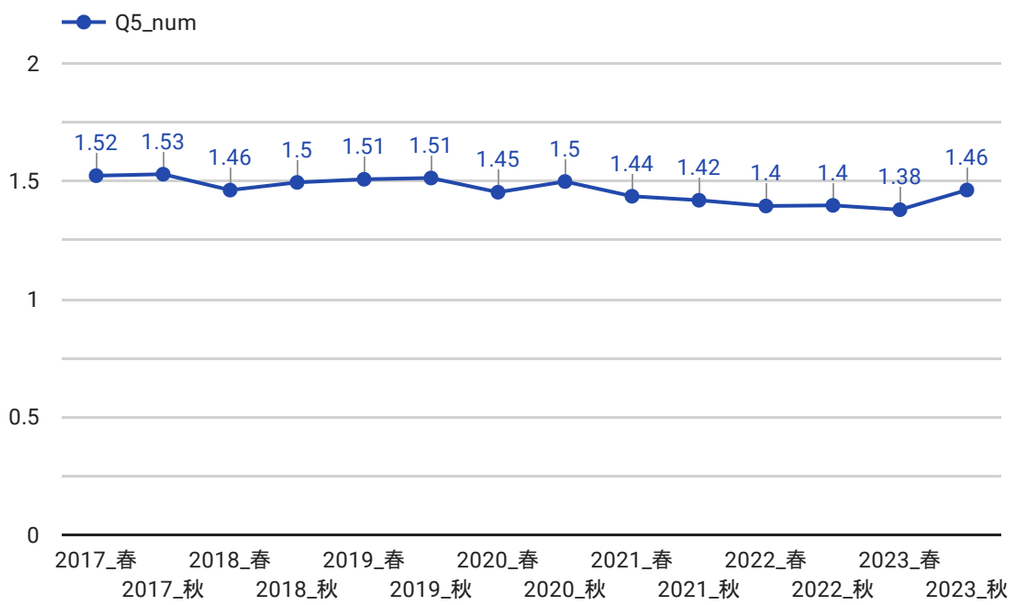


Q5. 教員に教える熱意と工夫は感じられますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割強は肯定的。はい、まあそうであるともに割合が増加した。熱意と工夫について1年生の評価が2年生以上の評価を初めて上回った。

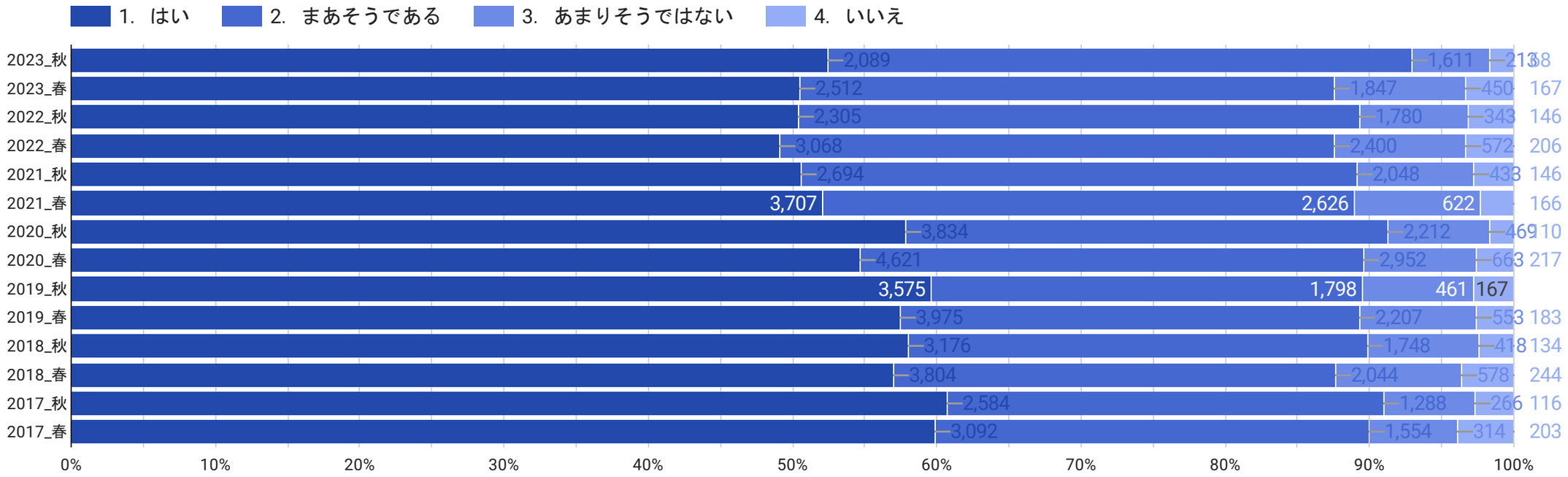


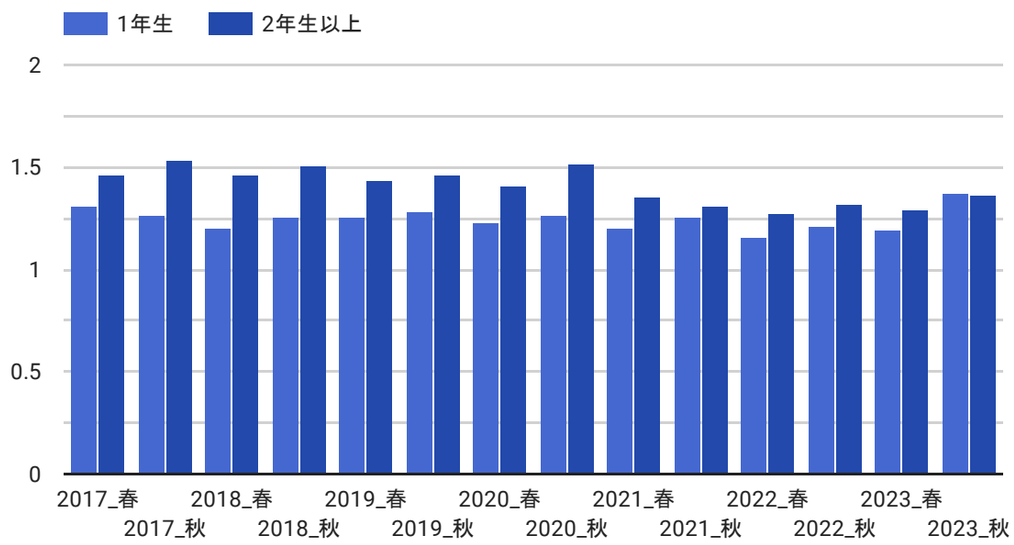


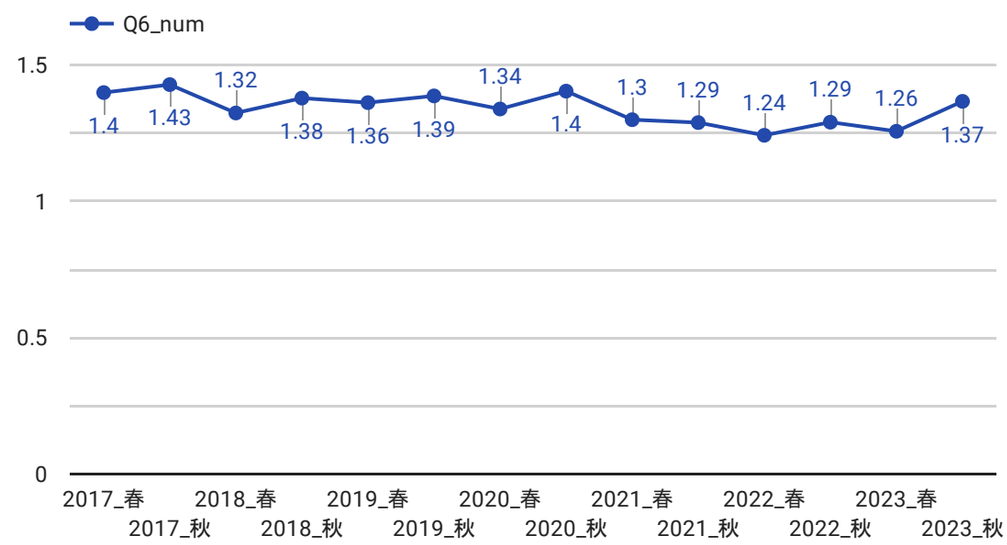


Q6. 教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上が肯定的であり、2017以降肯定意見の割合が最多。1年生と2年生以上のスコアが同値。2年生以上のスコアは2020年頃に比べて低下したままである。

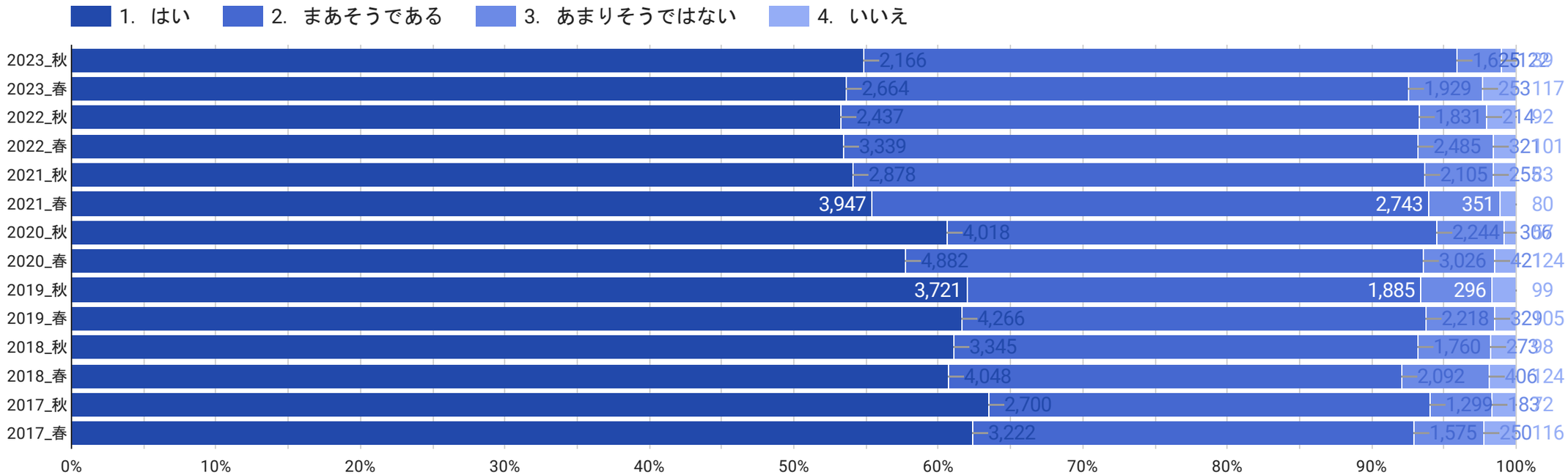


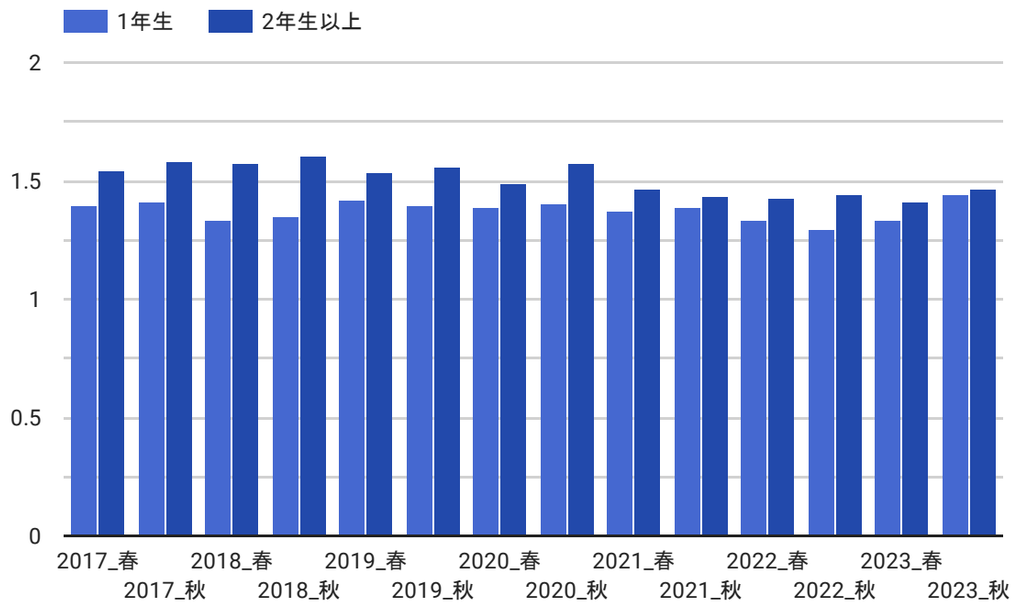


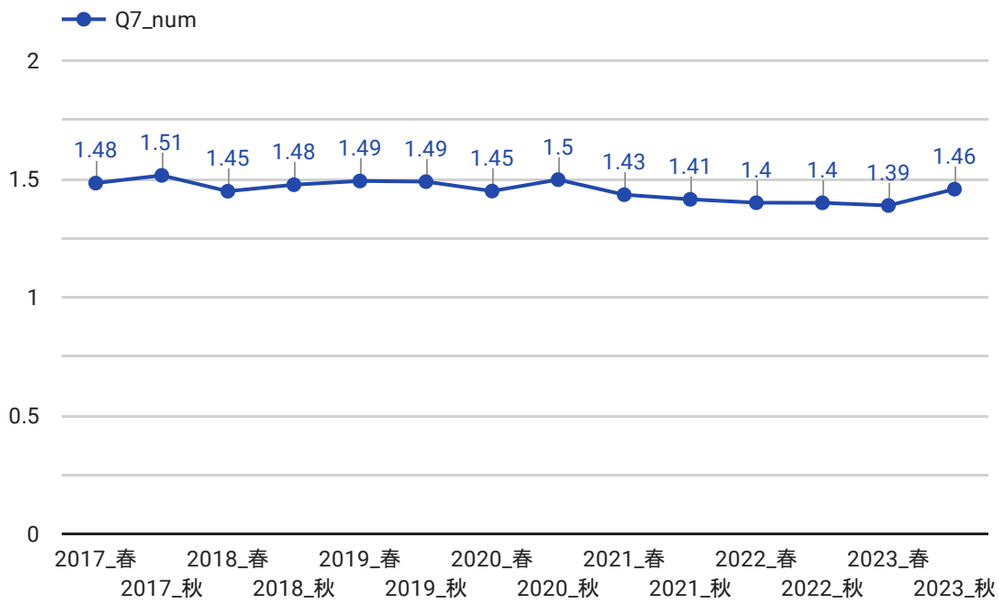


Q7. この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

はい、まあそうであるを肯定的な回答とすると全体として9割以上は肯定的。積極的な回答である「はい」の割合が回復してきた。2023春に最低となった満足度スコアが回復した。1年生のスコアが増加して2年以上と同程度となり、全体スコアが上がった。







Q8. 授業への意見・コメント

学年

	q8	gakunen
1.	１を受講していないが理解ができている	2年生以上
2.	黒板に書いて説明してくれるので分かりやすくていい授業だと思います。	2年生以上
3.	高校などの授業などではやったことのない分野なので、難しい点もあるがとても楽しく講義を受けることが出来ています。	1年生
4.	飛翔祭も成功できてよかった	1年生
5.	飛翔祭はとても大変だったけれど、普段あまり話すことのないの人とも話すきっかけになったので良かった。	1年生
6.	飛翔祭の出店での経験を学び、調達リーダーとしてどうすればよいかについて学ぶことができた。そのため受講してよかったと思いました。	1年生
7.	頑張ります	1年生
8.	頑張っていきたいと思います。これからもよろしくお願いします。	2年生以上
9.	韓国語について一から学べられるので理解も深まって履修してよかったです	2年生以上
10.	韓国が大好きである為、関連動画も流してくれたり、語学授業だけでなく文化まで教えてくれるためわかりやすい。	2年生以上
11.	面白い。	2年生以上
12.	面白い	2年生以上
13.	需要と供給について理解をすることができている	2年生以上
14.	難しすぎます|わからなすぎてお手上げ状態|先生はめっちゃ頑張って教えてくださってるのですがわかんなすぎます|テストもやってないので単位取れるかすら怪しいのでもう消えたいです	1年生
15.	難しい内容を分かりやすく説明をしてもらえる、例があってわかりやすいことが履修して良かったことです。	2年生以上
16.	難しい、やめたい	1年生
17.	長期的なグループワークが苦手なので、この授業を通して少しでも慣れておきたいです。	2年生以上
18.	過去の社会問題についてよく討論があり面白い	2年生以上
19.	進めるのが早い|	1年生
20.	身近な問題にも触れてくれるのでとてもありがたい。学生に惹かれるような話題やトピックスを取り上げてほしい。|かつ初心者にも分かりやすいように。	1年生
21.	身近な例えを踏まえて話してくださるので、一見分かりにくいと感じるような問題でも理解することができています。	2年生以上
22.	質問をすべて答えてくれること、難しい内容を分かりやすく説明をしてもらえることが履修して良かったことです。	2年生以上
23.	資格取得に向けて勉強になっている	2年生以上