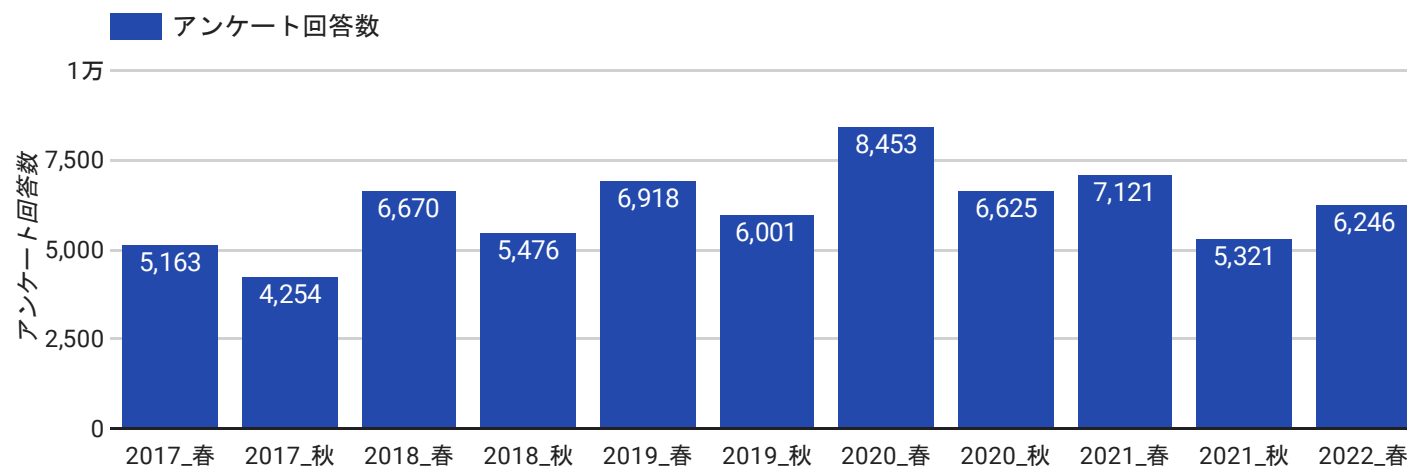


2022年度春学期 授業評価アンケート経年比較

2017年春学期から2021年秋学期までの授業評価アンケートを利用し、年度ごとに差があるかを分析した。分析は全体（両学部、全データ）を用いたもの、学部データ（経営経済学部、ビジネス創造学部）を用いたもの、学年データ（1年生、2年生以上）を用いたものの3種類行った。

利用した授業評価アンケート

2017年春学期・秋学期
2018年春学期・秋学期
2019年春学期・秋学期
2020年春学期・秋学期
2021年春学期・秋学期
2022年春学期



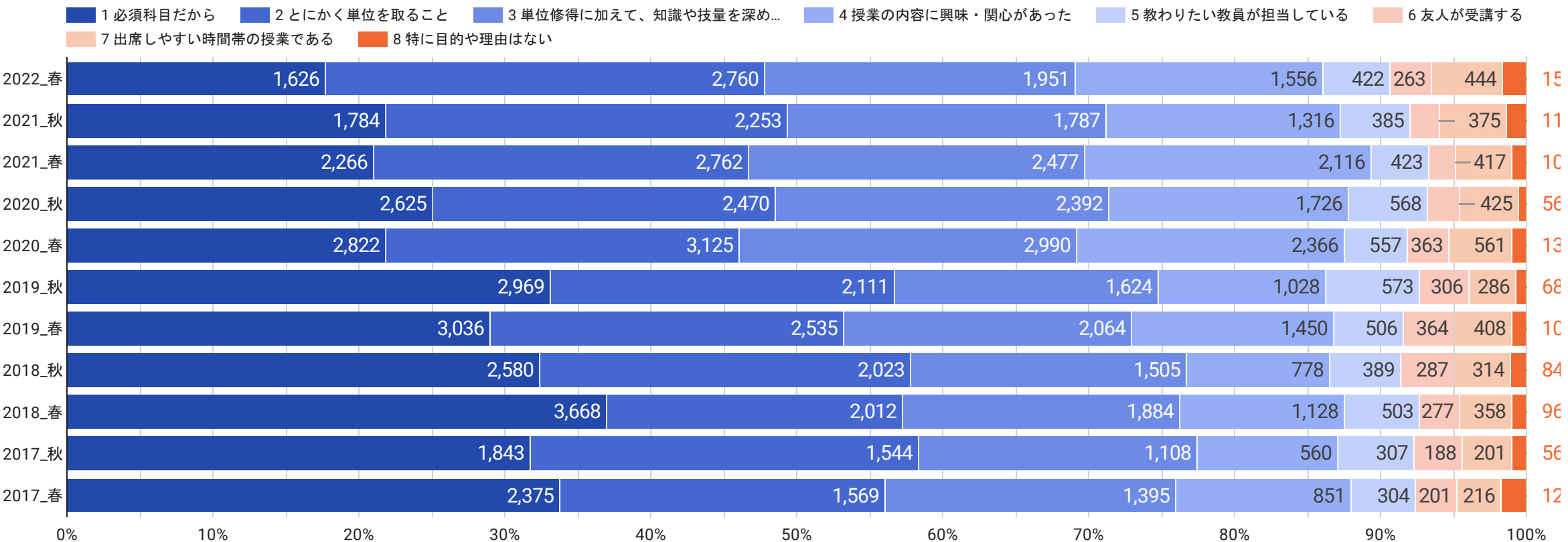
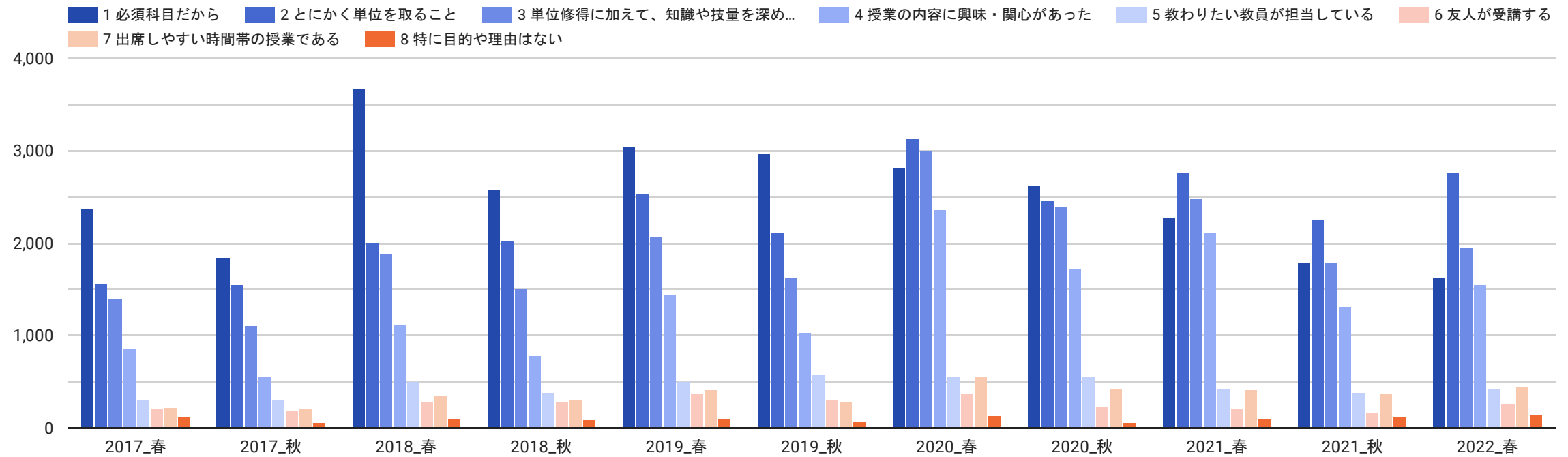
授業評価アンケートでは下記の質問項目を授業ごとに4件法（はい、まあそうである、あまりそうではない、いいえ）で実施。（Q1は4件法ではない）

- ・ Q1：この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。
- ・ Q2：授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。
- ・ Q3：授業の内容を理解できている方だと思いますか。
- ・ Q4：この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。
- ・ Q5：教員に教える熱意と工夫は感じられますか。
- ・ Q6：教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。
- ・ Q7：この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

質問項目を経年で比較するために指標（平均値）を設定した。設定方法は下記である。

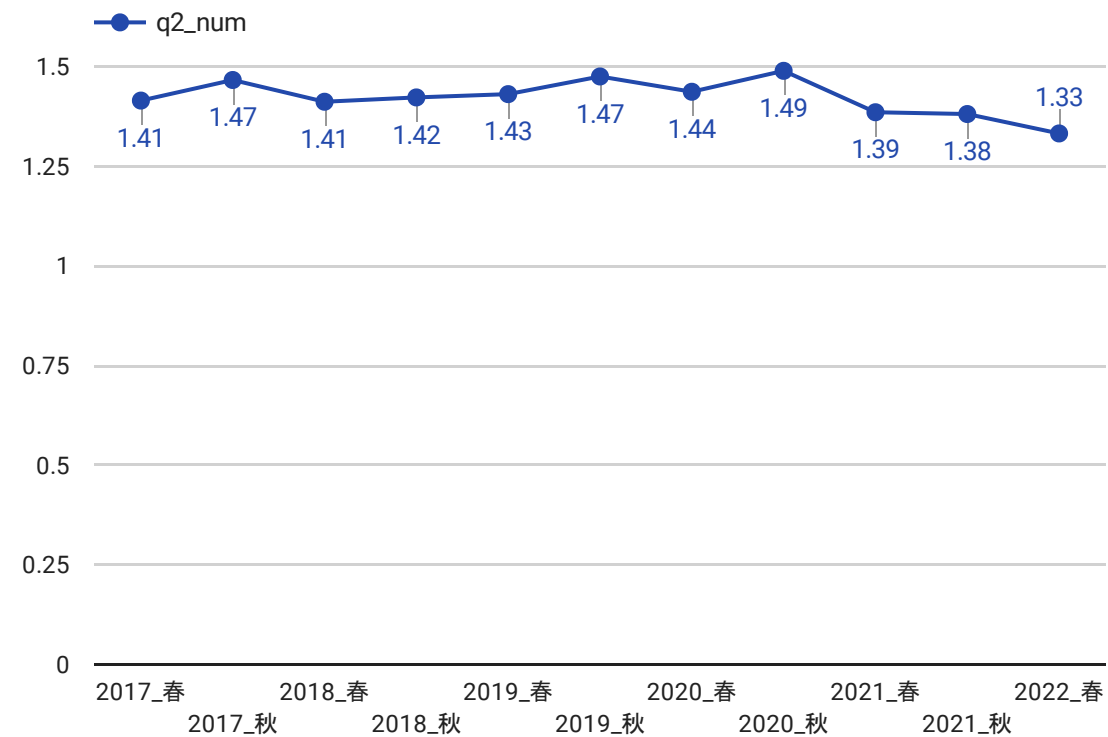
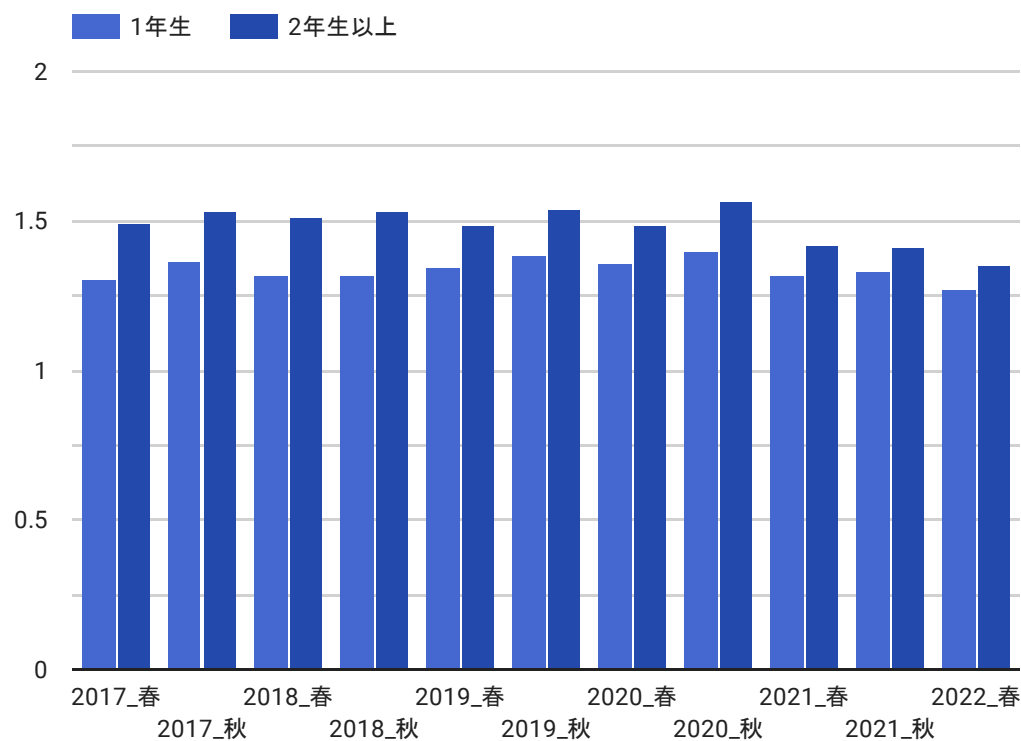
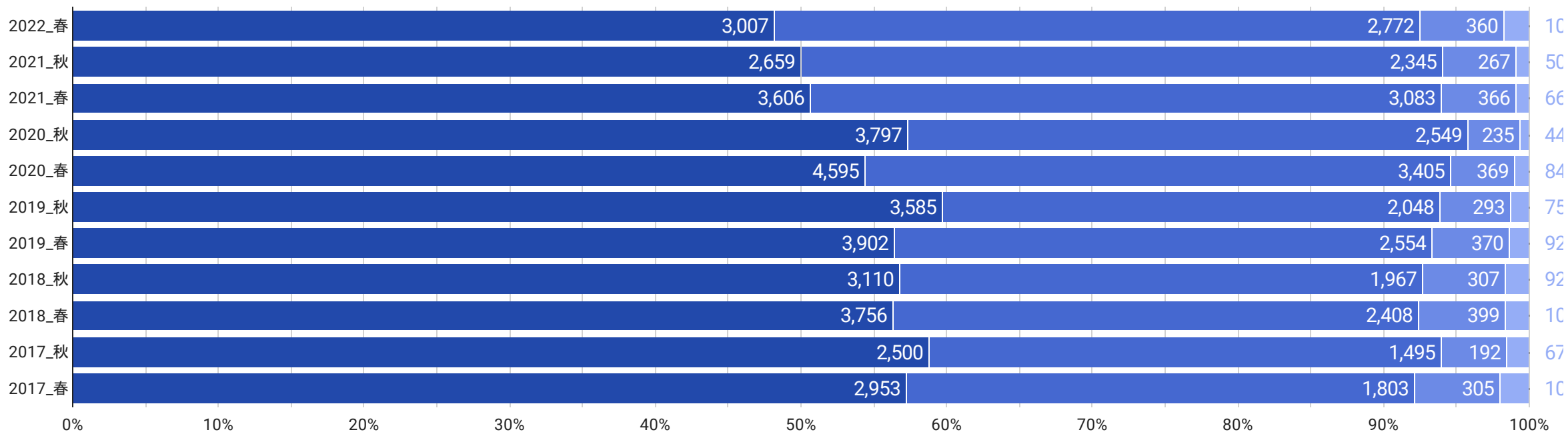
1. 各質問項目における4件法を数値化（はい：2pt、まあそうである：1pt、あまりそうではない：-1pt、いいえ：-2pt）する
2. 平均値を算出

Q1. この授業を履修した目的または理由は何ですか？該当するものを全て選んでください。



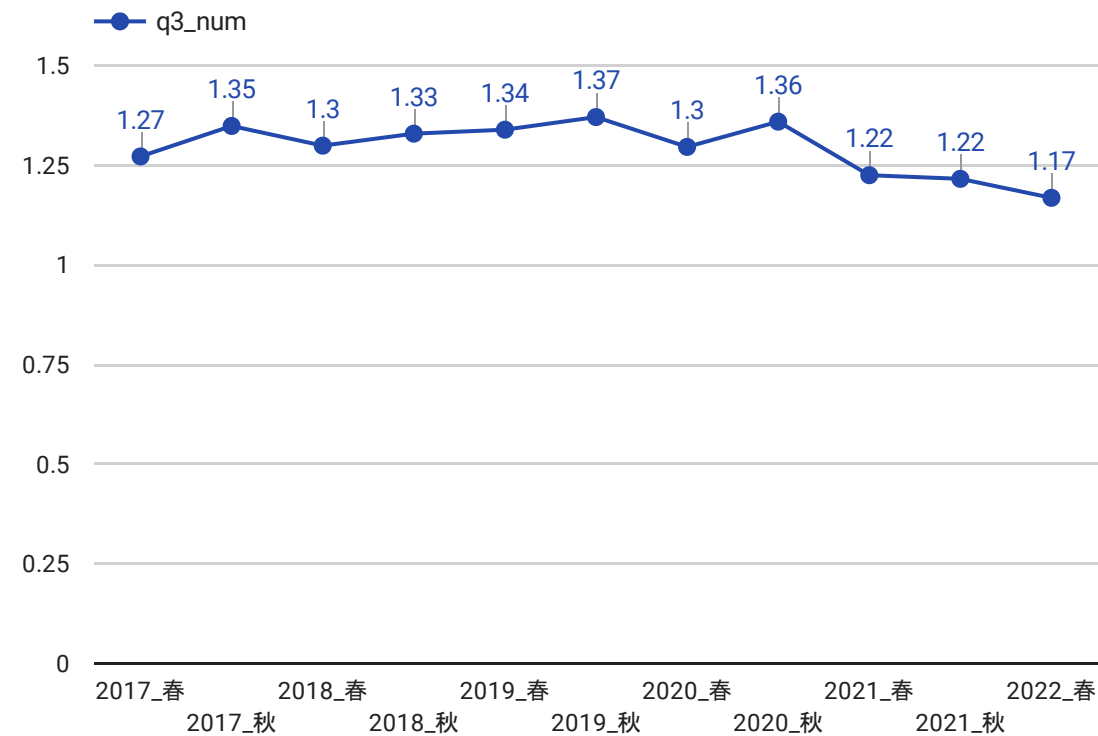
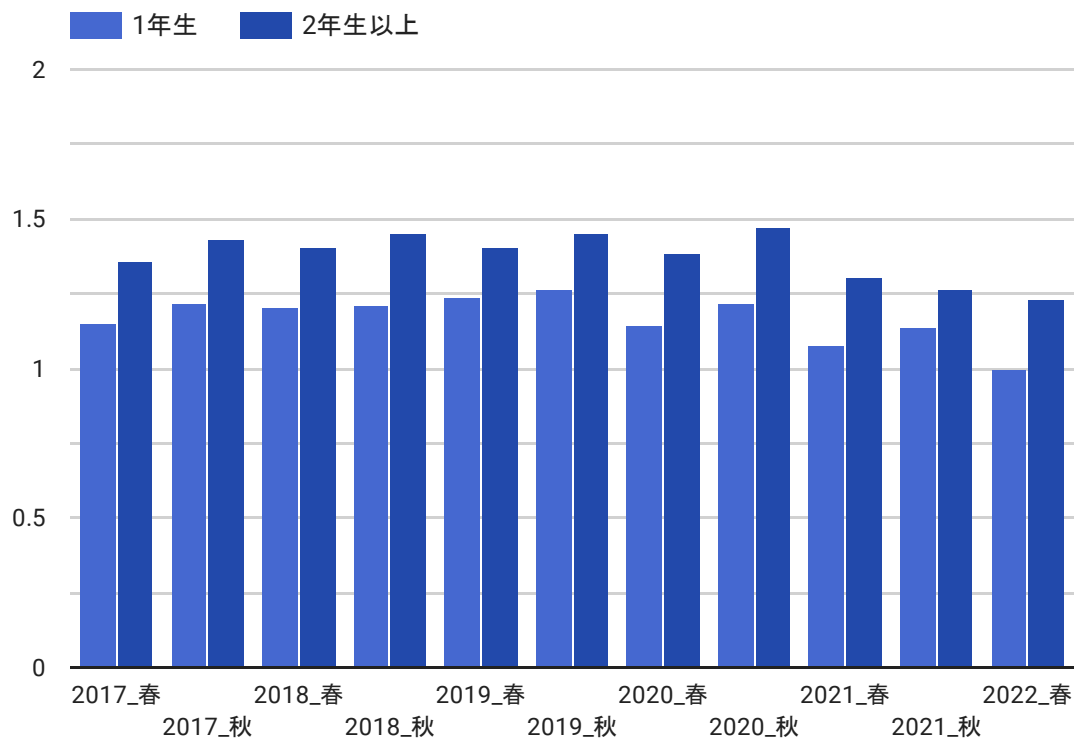
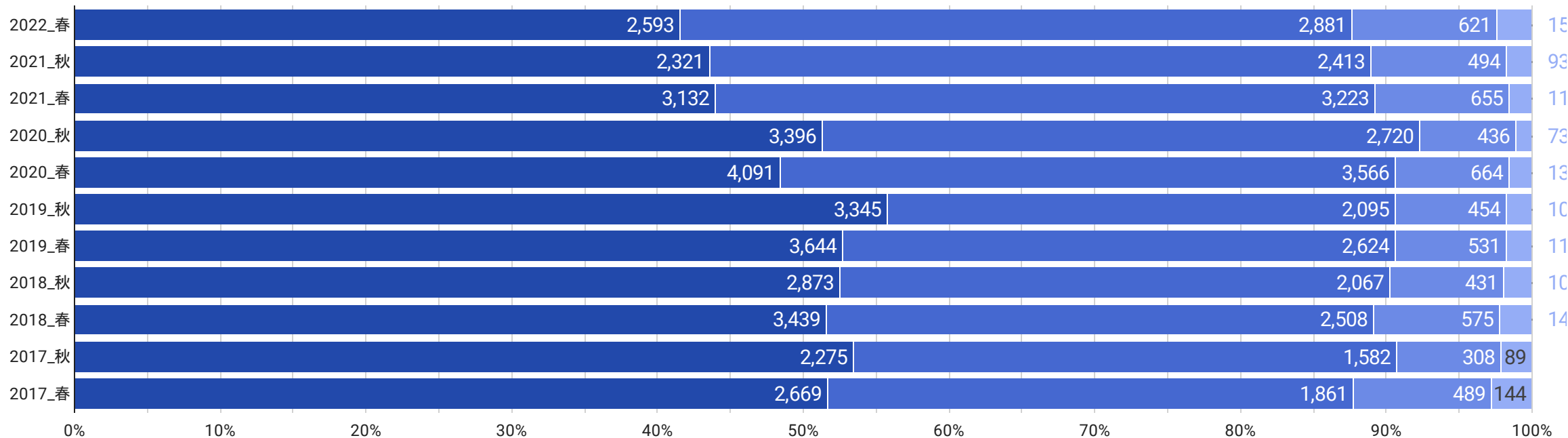
Q2. 授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか。

1. はい 2. まあそうである 3. あまりそうではない 4. いいえ



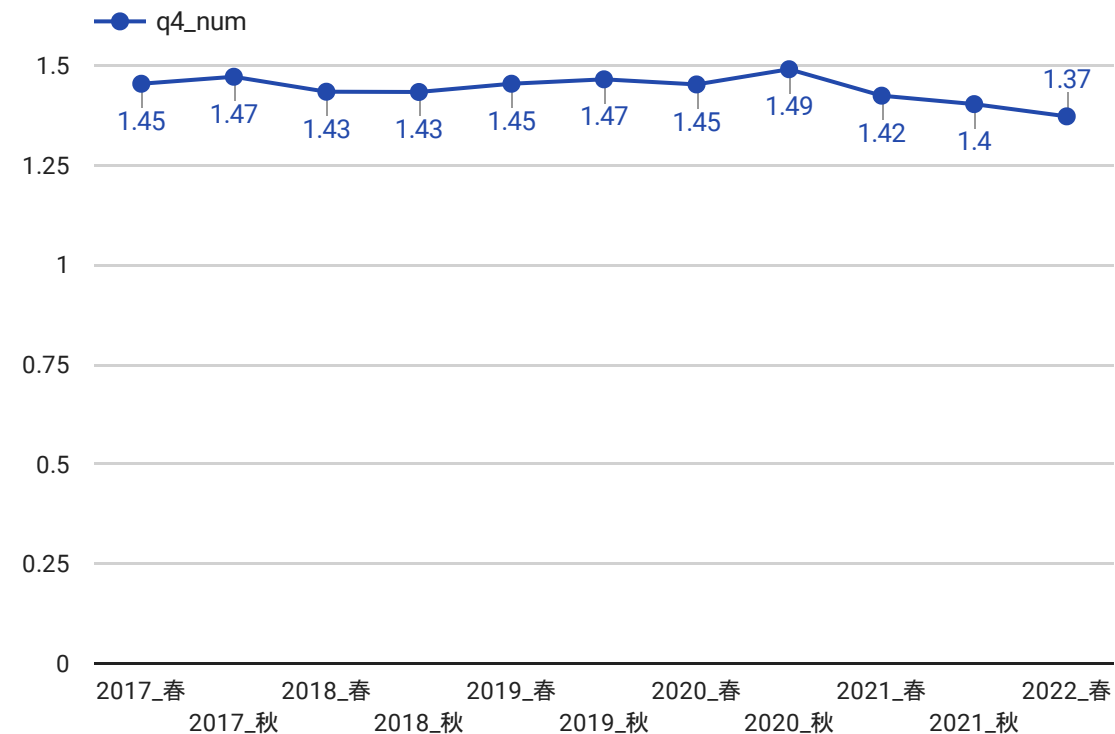
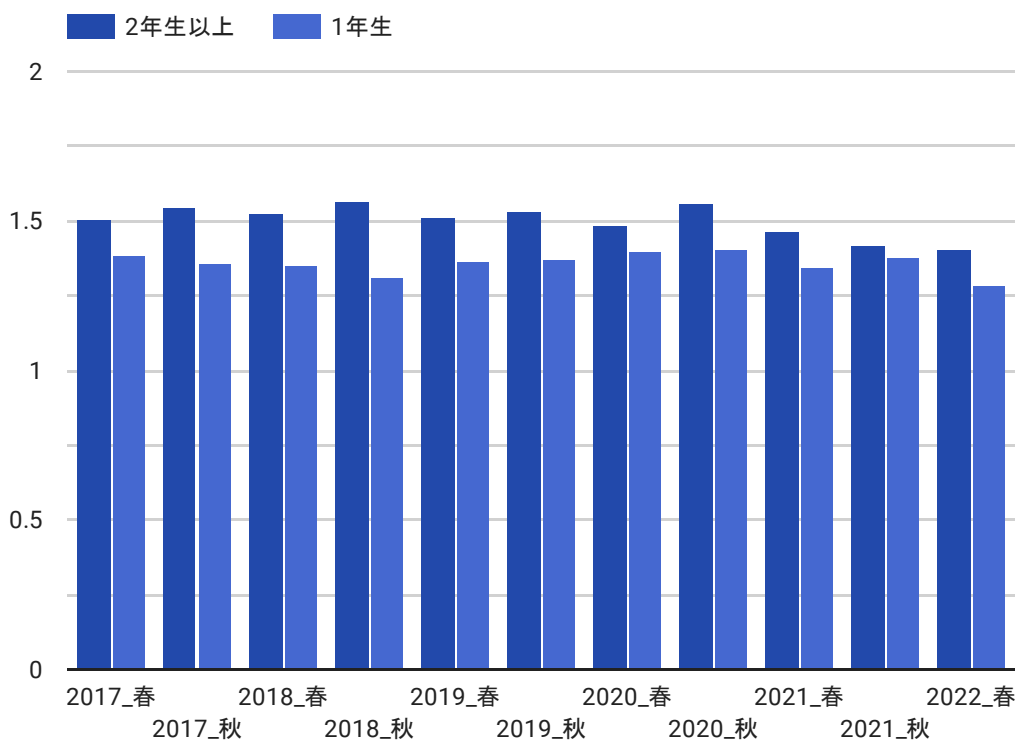
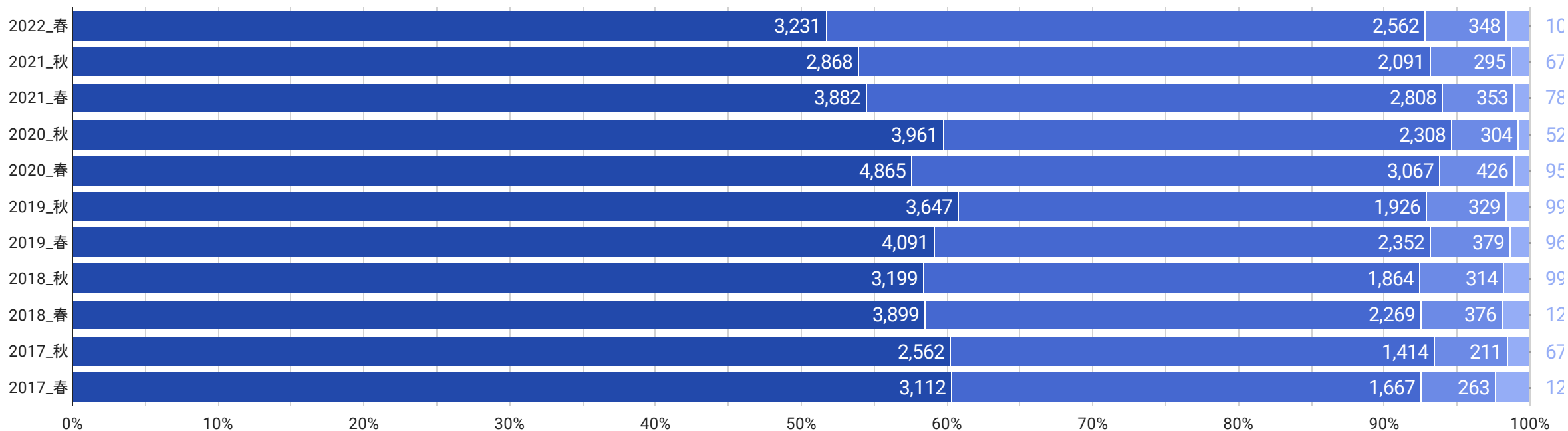
Q3. 授業の内容を理解できている方だと思いますか。

1. はい 2. まあそうである 3. あまりそうではない 4. いいえ



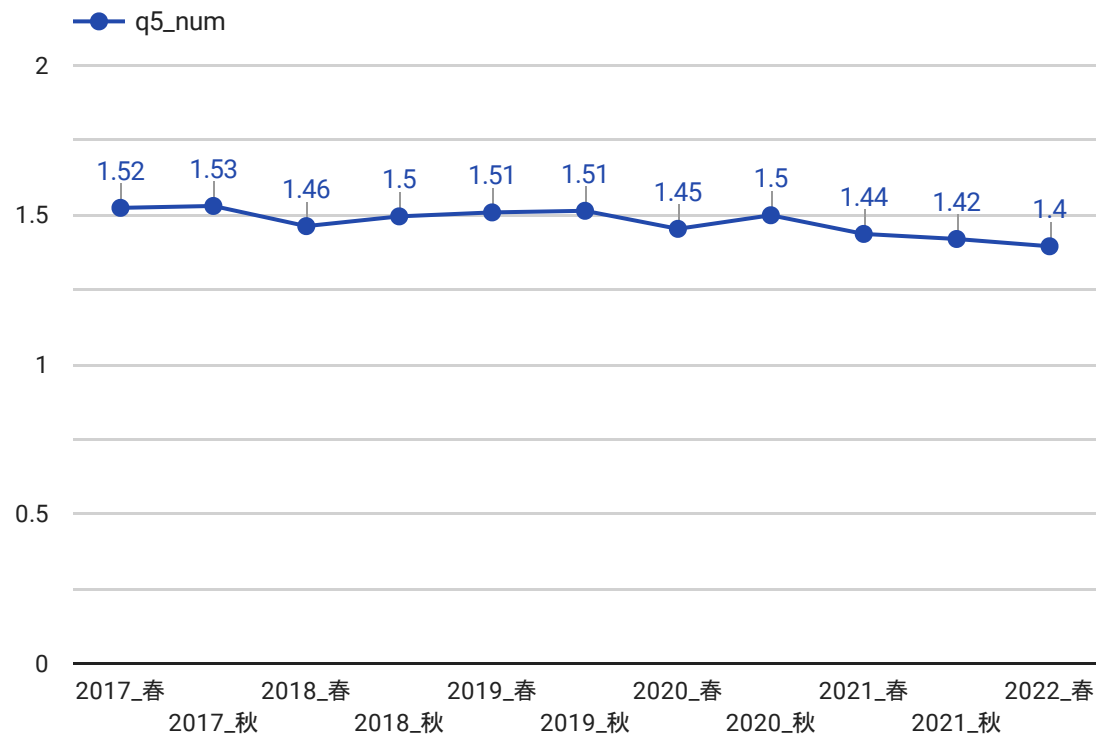
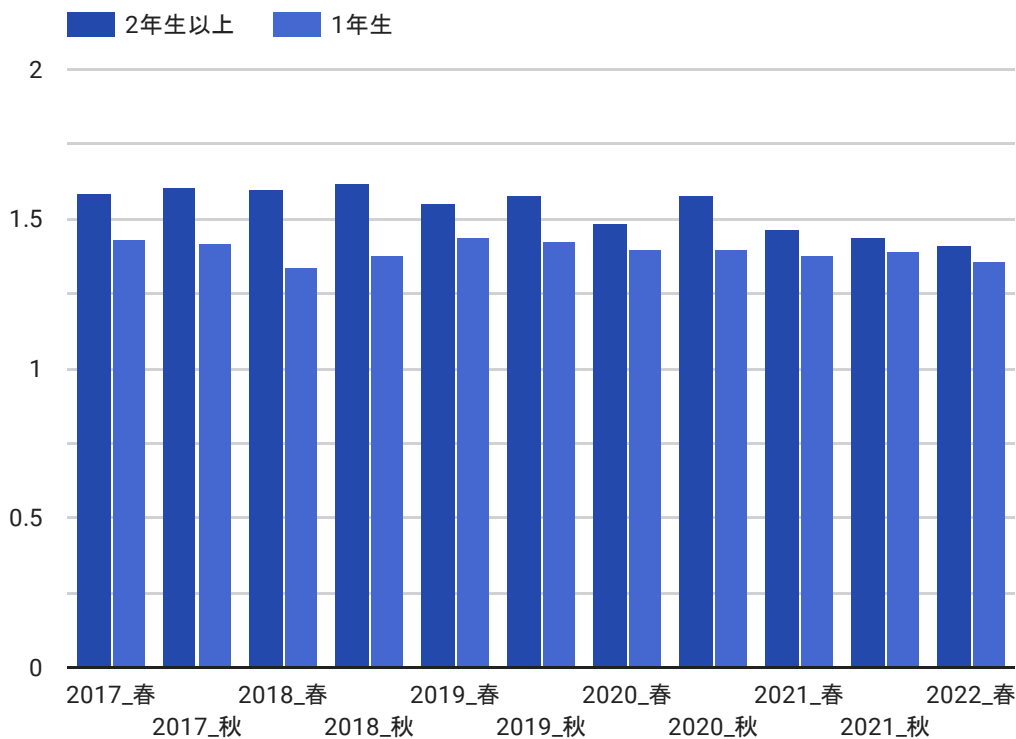
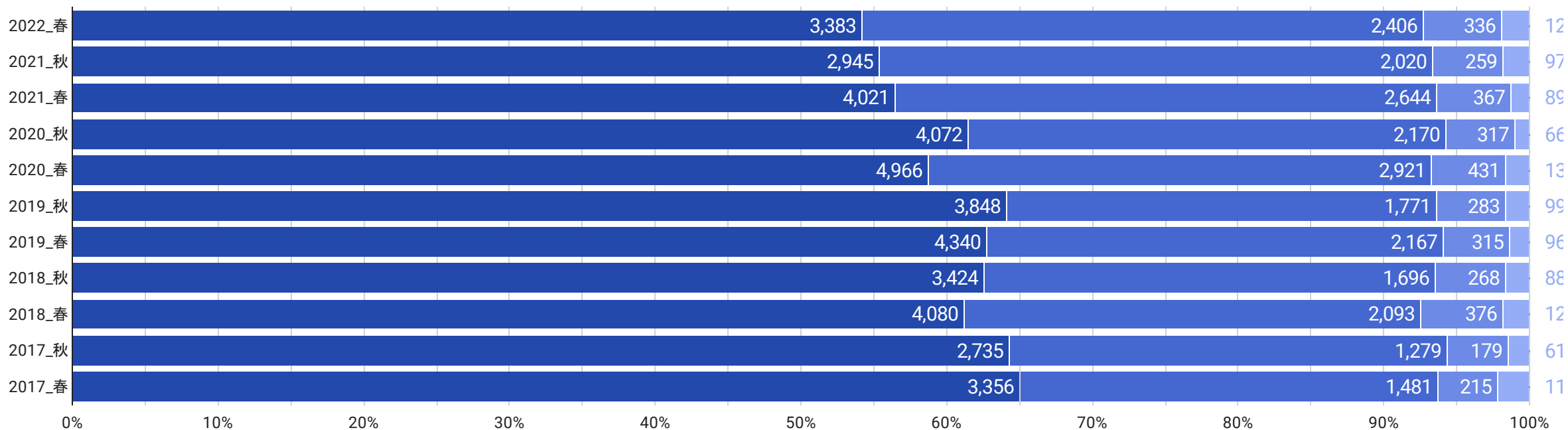
Q4. この授業は、あなたにとって、考え方、能力、知識、技術などの向上の面で得るところがありますか。

1. はい 2. まあそうである 3. あまりそうではない 4. いいえ



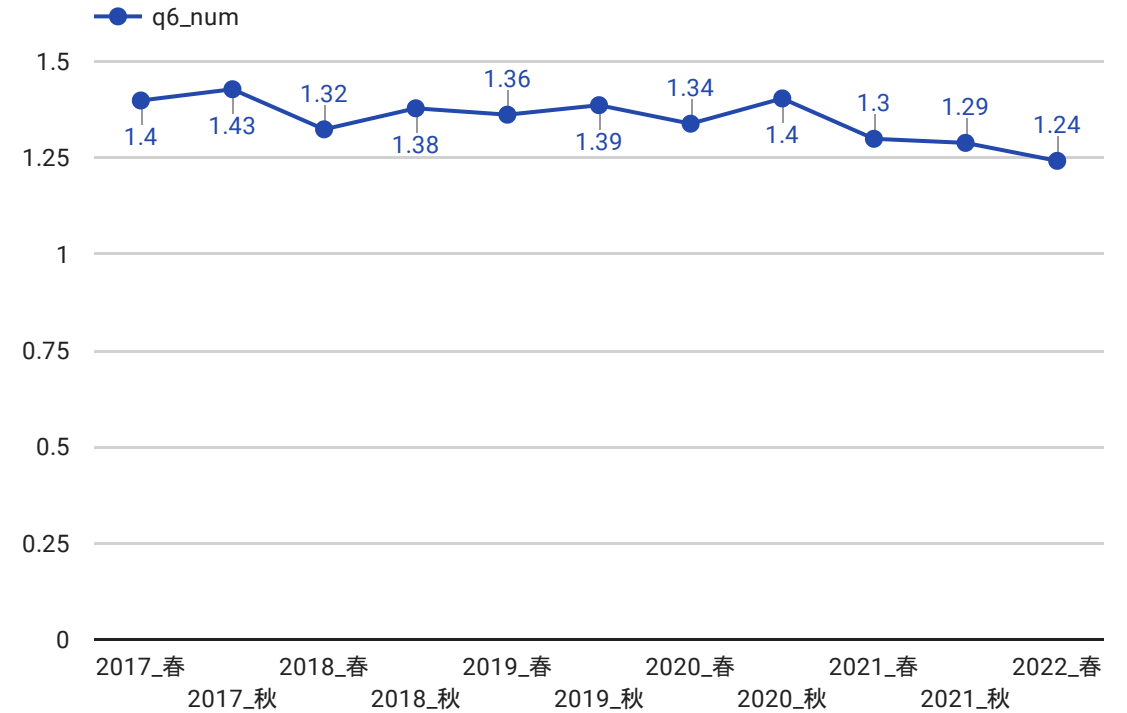
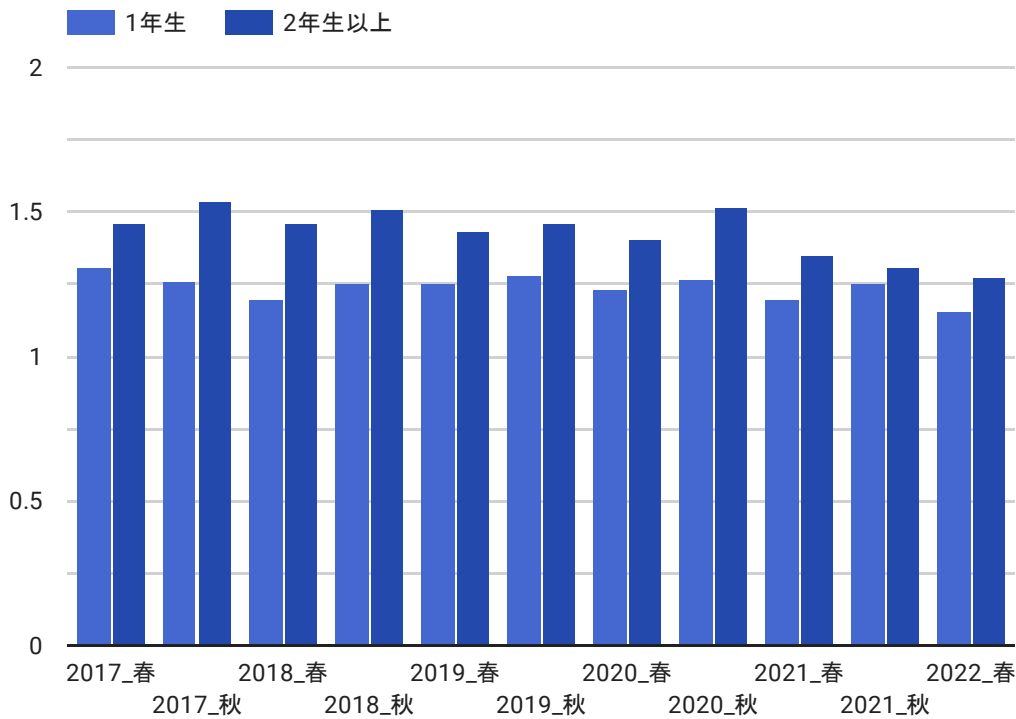
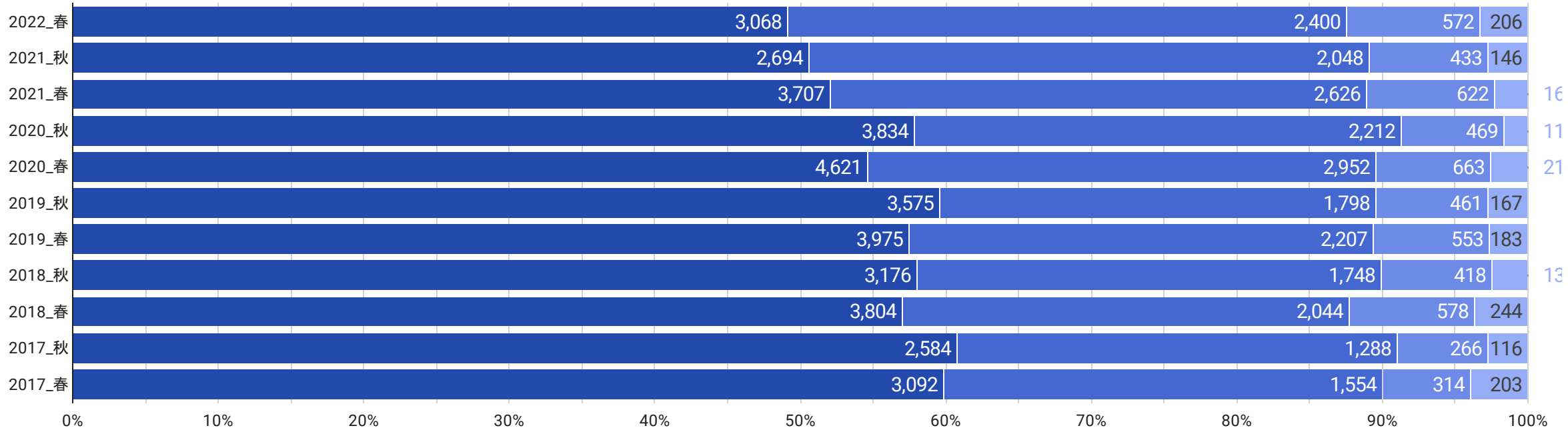
Q5. 教員に教える熱意と工夫は感じられますか。

1. はい 2. まあそうである 3. あまりそうではない 4. いいえ



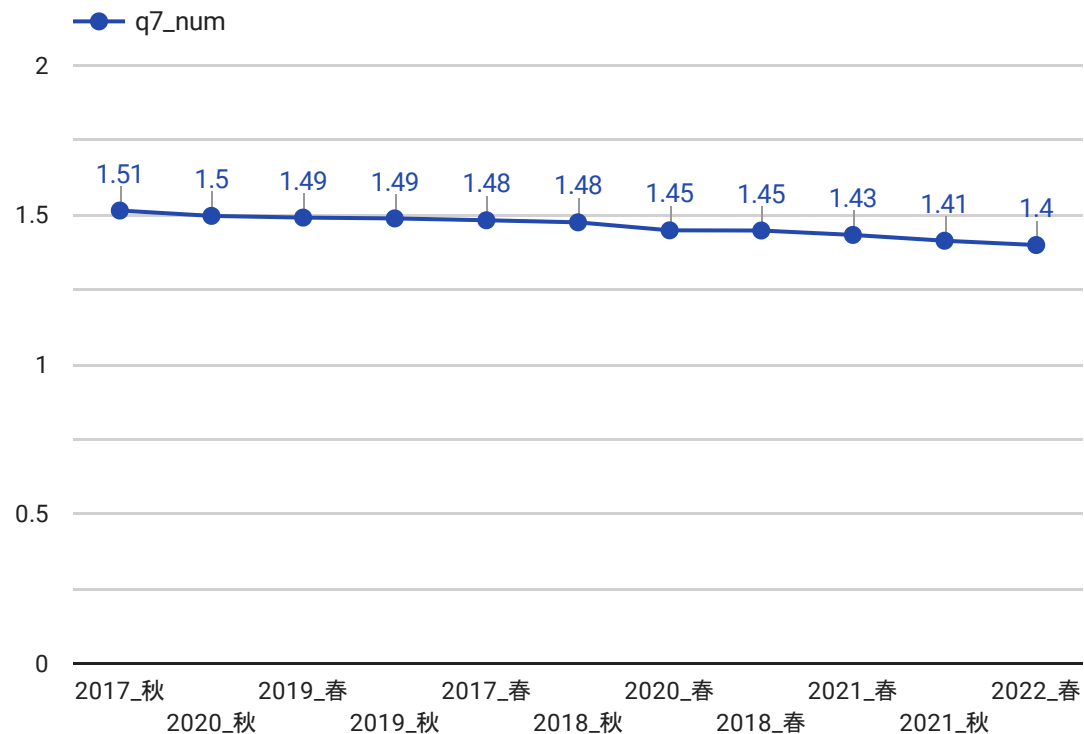
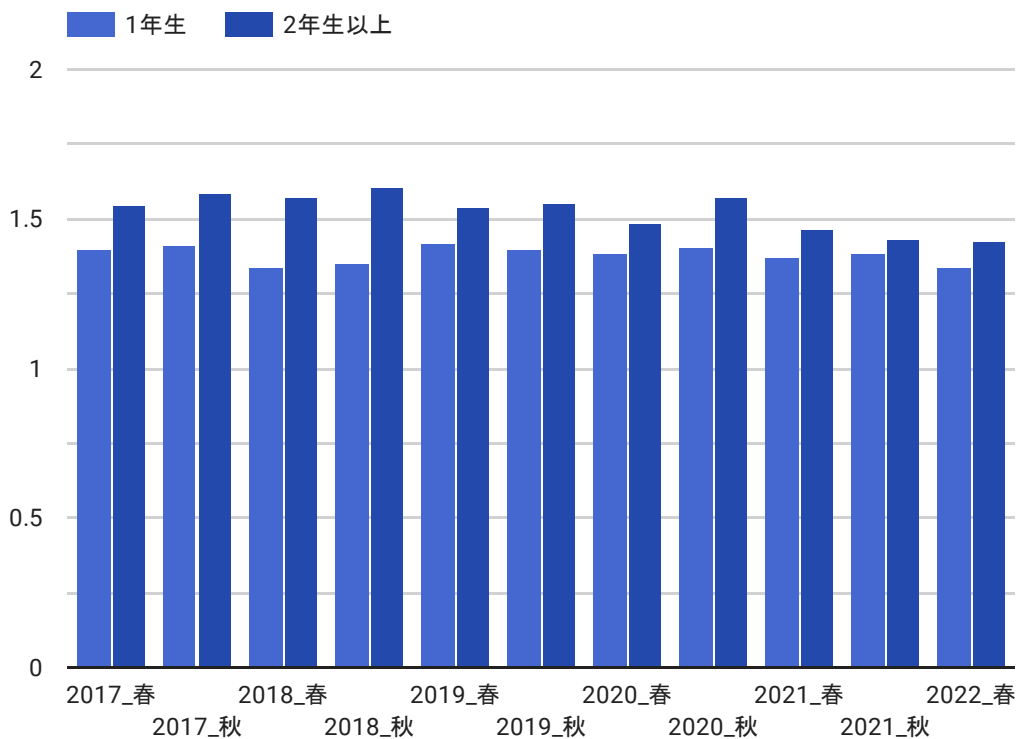
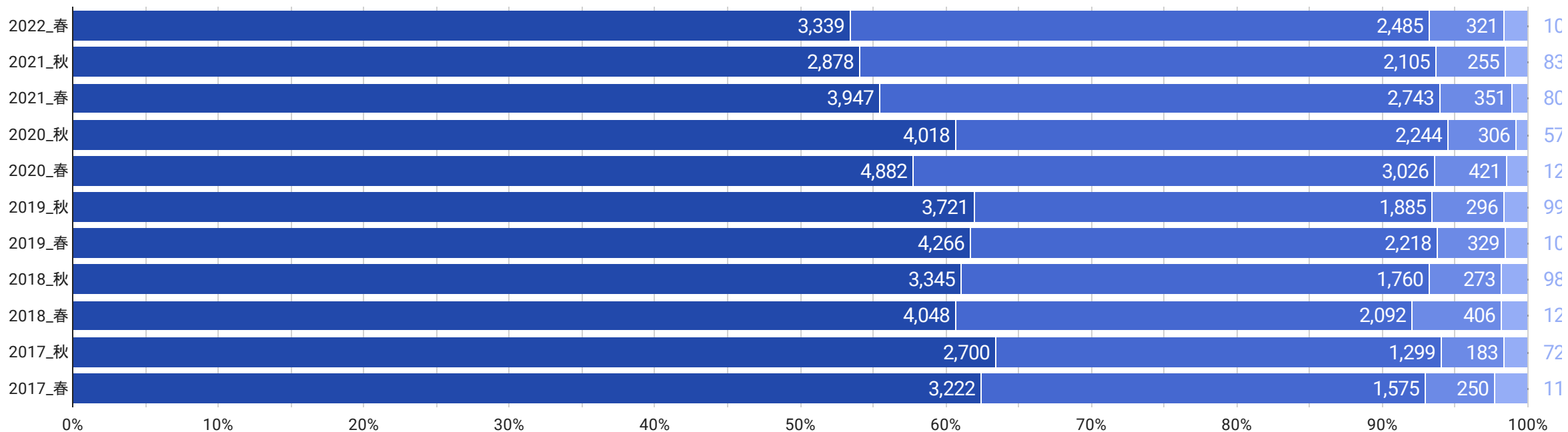
Q6. 教員の一方的な授業でなく、ミニッツ・ペーパーへの応答、授業中の質問、出席カードの裏への質問・感想の記入などを通じて、受講生とコミュニケーションをとる工夫がありますか。

1. はい 2. まあそうである 3. あまりそうではない 4. いいえ



Q7. この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

1. はい 2. まあそうである 3. あまりそうではない 4. いいえ



q8 ▾

1. ◆@50%くらい達成してると思います。なぜならいつも線引きで50%ぐらいの正答率だから。 |◆A重要点と注目点の区別をしっかりとつけたい|◆B特にはないです
2. ◆@読解力がついたという点で達成してると思う。|◆A読む力を伸ばしたい。速読できるように。|◆Bスポーツの記事を読みたい。
3. ◆@ イ)の地震の関心を発見・自覚することが達成できていると感じた。|◆A 読み方がある程度伸ばすことができたので自分の考えなどを伝えるための書き方を伸ばしていきたいと考えている...
4. ・授業資料にプリントの穴埋めが載っていない・スライドの字が見づらい。|・授業資料があるからと言ってスライドの内容を書いている時に進められると困る。|・書いている時に話されても内容が入っ...
5. ・プリントが授業資料を見ても埋まらない(授業資料に載ってないし、授業内で話してもない)。|・そのプリントはそのまま提出することになるが内申点はどうなるのか。|・書く時間が少ないので...
6. ~~~~~ ^^
7. p pの勉強と発表の勉強になっています
8. p cとか全然分からなかったのが良かったです。|タイピング速度も最初の二倍ぐらいの速度まで伸びました。
9. S Aさんに教わることが多いですが、とても考え方の面で役に立っています
10. P o w e r P o i n tを作ることが多く少しずつ身につけている
11. N 1を合格のため、頑張ります。
12. I C T知識が身につけていると普通の授業を通して実感できます。|授業内課題を少し減らしていただけると助かります。
13. I C Tに関する技術がまなべるので役に立っています
14. 2限目から遅延を認めないのはまだ分かるが、|雨の日や人身事故が起きやすい新学期や季節の変わり目などもすべて遅延が認められず、|遠くから通学している生徒の気持ちも組んでほしい。|嘉悦...
15. 2限と一緒に取ったのでとてもわかりやすくなっています|授業について行けているので大丈夫です
16. 2のI C Tとは違って情報やセキュリティーなどについて知れるのが楽しい。
17. 1番好きな授業です
18. 1人ずつ名前を呼び出席確認をするのはいいが、次の授業に間に合わない。
19. 1つ1つ具体的に説明してくれるからか理解が深まる授業です、ありがとうございます。
20. 1つの説明が少し長いです
21. 黒板を消すのが少し早く感じます
22. 黒板をもう少し早く消してほしい
23. 黒板をもう少しわかりやすくしてほしいです。
24. 黒板の文字が読めない。|声が小さくて聞こえない。

Q7. この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか。 with GPA

学年...

学期

